

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩЕБЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК»  
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете  
Протокол от 26.05.2023г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Щебетовский  
детский сад «Семицветик»  
И. В. Умерова  
от «26» мая 2023 года

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик»  
г.Феодосии Республики Крым»  
на 2022-2023 учебный год

**Срок реализации – с 01.06.2023 по 31.08.2023**

пгт Щебетовка  
2023 г.

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик»**  
**на 2023 год**

**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологического воспитания;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период:**

**Организованная образовательная деятельность** – это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключить возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования;

**Утренняя гимнастика** – цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия;

**Подвижные игры** – рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Подвижные игры проводят на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр 10-20 минут;

**Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут;

**Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут.

**Гимнастика пробуждения.** Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений. Место проведения – спальня.

Гимнастика пробуждения продолжительностью – 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна – 7-10 минут;

**Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки;

**Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой), закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическим и упражнениями).

**Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

- снижение заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных и физических качеств ребенка;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».
- Локальные акты МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик»

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### *Воспитательно – образовательная работа*

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 1.           | Перевод детского сада на летний режим.   | июнь                    | заведующий   |
| 2.           | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.  | май                     | старший воспитатель  |
| 3.           | Двигательная деятельность.   | в течение лета          | инструктор по физической культуре  |
| 4.           | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.  | в течение лета          | воспитатели  |
| 5.           | Экологическое и трудовое воспитание.   | в течение лета          | воспитатели  |
| 6.           | Познавательная деятельность:<br>— Целевые прогулки;<br>— Наблюдения;<br>— Беседы;<br>— Опыт – экспериментальная деятельность;<br>— Дидактические игры. | в течение лета          | воспитатели  |
| 7.           | Изобразительная деятельность:<br>— Конкурсы;<br>— Свободные зарисовки;<br>— Творческие работы.   | в течение лета          | воспитатели  |
| 8.           | Праздник: «День защиты детей».   | 1 июня                  | воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9.           | Тематический день: «День России»   | 10 июня                 | воспитатели  |
| 10.          | Спортивное развлечение «Веселые старты»  | 15 июля                 | инструктор по физической культуре, воспитатели                           |

### *Физкультурно – оздоровительная работа*

| <b>№ п/п</b>       | <b>Виды деятельности</b>                              | <b>Время проведения</b> | <b>Группа</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------|---|-------------------------|---------------|----------------------|
| <i>Закаливание</i> |   |                         |               |                      |
| 1.                 | Принятие ванн:<br>Солнечных;<br>Водных;<br>Воздушных. | Ежедневно               | Все группы    | воспитатели          |



|  |   |                                 |                |   |
|--|---|---------------------------------|----------------|---|
| 2.   | Прогулки  | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели,<br>помощники воспитателя             |
| 3.   | Сон в хорошо проветренном помещении.                                    | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели<br>помощники воспитателя              |
| 4.   | Босохождение.   | Ежедневно по погоде             | Все группы     | воспитатели                                       |
| 5.   | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели                                       |
| 6.   | Проведение режимных процессов на свежем воздухе.                        | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели                                       |
| 7.   | Мытье ног.  | Ежедневно                       | Все группы     | воспитатели,<br>помощники воспитателя             |
| 8.   | Полоскание горла кипяченой водой.                                       | Ежедневно                       | Старшие группы | воспитатели                                       |
| <b><i>Физическое развитие</i></b>                  |   |                                 |                |   |
| 1.   | Диагностика уровня физической подготовки детей.                         | первая неделя июня              | Все группы     | инструктор по физической культуре                 |
| 2.   | Утренняя гимнастика.  | ежедневно                       | Все группы     | воспитатели<br>инструктор, по физической культуре |
| 3.   | Физкультурные занятия.  | 3 раза в неделю                 | Все группы     | инструктор по физической культуре, воспитатели    |
| 4.   | Спортивные игры.  | По плану Инструктора по ФК      | Старшие группы | инструктор по физической культуре, воспитатели    |
| 5.   | Спортивные соревнования. Эстафеты.                                      |                                 |                |   |
| 6.   | Подвижные игры  | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                                       |
| 7.   | Физкультурные развлечения.  | По плану                        | Все группы     | инструктор по физической культуре                 |
| <b><i>Праздники и развлечения</i></b>              |   |                                 |                |   |
| 1.   | Праздник: «День защиты детей»   | Июнь                            | Старшие группы | воспитатели,<br>музыкальные руководители          |
| 2.   | Развлечение «Веселые старты»  | Июль                            | Старшие группы | инструктор по физической культуре                 |
| <b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b> |   |                                 |                |   |
| 1.   | Коррекция и профилактика: плоскостопие;                                 | По плану                        | Все группы     | инструктор по физической культуре                 |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| нарушение осанки. |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|

### *Экологическое и трудовое воспитание*

| <b>№ п/п</b>                               | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Группа</b>  | <b>Ответственный</b>             |
|--|---|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| <b><i>Познавательная деятельность</i></b>  |   |                         |                |                                  |
| 1.   | Беседы.   | По плану воспитателей   | Все группы     | воспитатели                      |
| 2.   | Дидактические игры.   | По плану воспитателей   | Все группы     | воспитатели                      |
| 3.   | Сюжетно – ролевые игры.   | По плану воспитателей   | Все группы     | воспитатели                      |
| 4.   | Экологические эксперименты.   | По плану воспитателей   | Старшие группы | воспитатели                      |
| 5.   | «Экологические эксперты» (викторина)                                      | Июнь, июль, август      | Старшие группы | старший воспитатель              |
| <b><i>Изобразительная деятельность</i></b> |   |                         |                |                                  |
| 1.   | Самостоятельное творчество.   | По плану воспитателей   | Все группы     | воспитатели                      |
| 2.   | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль Август             | Старшие группы | старший воспитатель, воспитатели |
| <b><i>Практическая деятельность</i></b>    |   |                         |                |                                  |
| 1.   | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.   | По плану воспитателей   | Все группы     | воспитатели                      |
| 2.   | Трудовая деятельность: цветник; участок.                                  | По плану воспитателей   | Все группы     | воспитатели                      |
| 3.   | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»                          | По плану воспитателей   | Все группы     | воспитатели                      |

### *Методическая работа*

| <b>№ п/п</b>                   | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------------------|--|-------------------------|----------------------|
| <b><i>Работа с кадрами</i></b> |  |                         |                      |
| 1.                             | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения                     | Июнь                    | старший воспитатель  |
| 2.                             | Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август           | старший воспитатель  |
| 3.                             | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС                 | Июнь - август           | старший воспитатель  |

|                     |   |                |                                 |
|---------------------|---|----------------|---------------------------------|
| 4.                  | Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС  | Июнь - август  | заведующий, старший воспитатель |
| 5.                  | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 30.05.2022 г.  | заведующий, старший воспитатель |
| <b>Консультации</b> |   |                |                                 |
| 1.                  | Планирование летней оздоровительной работы  | Май            | старший воспитатель             |
| 2.                  | Осторожно, солнце!  | Июнь           | воспитатели                     |
| 3.                  | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период  | Июль           | старший воспитатель             |
| 4.                  | Охрана жизни и здоровья детей в летний период   | Июнь           | воспитатели                     |
| 5.                  | Подготовка детского сада к новому учебному году   | Август         | заведующий, старший воспитатель |
| 6.                  | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета | старший воспитатель             |
| 7.                  | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль           | воспитатели                     |
| 8.                  | Особенности проведения летней прогулки  | Август         | воспитатели                     |

### **Работа с родителями**

| <b>№ п/п</b>                            | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b>             |
|---|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Стеновая информация</b>              |   |                         |                                  |
| 1.                                      | Соблюдение требований СанПиН в летний период  | Июнь - Август           | старший воспитатель              |
| <b>Консультации</b>                     |   |                         |                                  |
| 1.                                      | Оздоровительная работа:<br>Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь                    | воспитатели                      |
| 2.                                      | Экологическое воспитание:<br>Что такое экологическое образование дошкольников                   | Июль                    | воспитатели                      |
| 3.                                      | Трудовое воспитание:<br>Посильный труд дошкольников в цветнике                                  | Август                  | воспитатели                      |
| 4.                                      | ПДД:<br>Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!   | Май, июнь               | воспитатели, старший воспитатель |
| 5.                                      | Подготовка буклетов для родителей:<br>«Это интересно», «Советы специалистов»                    | Летний период           | старший воспитатель              |
| <b>Информация в родительский уголок</b> |   |                         |                                  |
| 1.                                      | Сетка НОД на лето   | Июнь                    | воспитатели                      |
| 2.                                      | ОБЖ   | Август                  | воспитатели                      |

### **Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время проведения</b>                    | <b>Группа</b>                    | <b>Ответственный</b> |
|--------------|--|--|----------------------------------|----------------------|
| 1.           | Правила дорожного движения:<br>Цикл игр и бесед;<br>Мини-экскурсии;<br>Наблюдения;<br>Дидактические игры   | По плану воспитателей<br><br>Июнь - Август | Все группы                       | воспитатели          |
| 2.           | Бытовые ситуации:<br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)   | По плану воспитателей                      | Все группы                       | воспитатели          |
| 3.           | Пожарная безопасность:<br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).<br>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей<br><br>Июнь – Август | Все Группы<br><br>Старшие группы | воспитатели          |

### ***Профилактическая работа***

| <b>№ п/п</b>   | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b>                 |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------|
| <i><b>Инструктажи</b></i>                              |  |                         |                                      |
| 1.   | Охрана жизни и здоровья детей.   | Июнь                    | заведующий                           |
| 2.   | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.                              | Июнь                    | старший воспитатель                  |
| 3.   | Правила пожарной безопасности.   | Июнь                    | Заведующий хозяйством                |
| 4.   | Пропускной режим в ДОУ.  | Июнь                    | заведующий,<br>Заведующий хозяйством |
| <i><b>Консультации для воспитателей</b></i>            |  |                         |                                      |
| 1.   | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь                    | инструктор по физической культуре    |
| 2.   | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.                            | Июнь                    | медицинская сестра                   |
| 3.   | Закаливание детей в летний период.   | Июль                    | старший воспитатель                  |
| 4.   | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль                    | старший воспитатель                  |
| 5.   | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.                 | Июнь                    | медицинская сестра                   |
| <i><b>Консультации для помощников воспитателей</b></i> |  |                         |                                      |
| 1.   | Соблюдение СанПиН в детском саду.  | Июнь                    | медицинская сестра                   |
| 2.   | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период                         |                         |                                      |

| <b>Контроль</b> |  |                |  |
|-----------------|--|----------------|--|
| 1.              | Соблюдение СанПиН.   | В течение лета | заведующий,<br>старший воспитатель,<br>Заведующий<br>хозяйством,<br>медицинская сестра |
| 2.              | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов   |                |  |
| 3.              | Анализ планов педагогов, ведения документации  |                |  |
| 4.              | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |                |  |
| 5.              | Хранение скоропортящихся продуктов.  |                |  |
| 6.              | Закаливание.   |                |  |

### **Административно – хозяйственная работа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                             | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                  |
|--------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1.           | Провести косметические ремонты групп.                | Июнь                    | воспитатели                           |
| 2.           | Обеспечение песком игровых площадок.                 | Весенний период         | Заведующий хозяйством                 |
| 3.           | Озеленение территории ДОУ.                           | Май-июнь                | Заведующий хозяйством                 |
| 4.           | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период           | Заведующий хозяйством,<br>воспитатели |
| 5.           | Ремонт веранд на территории детского сада.           | май                     | Заведующий хозяйством,<br>воспитатели |
| 7.           | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь                    | помощники воспитателей                |
| 8.           | Обеспечение аптечками все группы                     | Летний период           | воспитатели                           |
| 9.           | Подготовка инвентаря для поливки цветов              | Летний период           | Заведующий хозяйством                 |

### **Сетка тематических недель по месяцам**

#### **Июнь**

- 1 неделя – Долгожданное лето
- 2 неделя – Друзья. Дружат дети всей Земли
- 3 неделя – Неделя здоровья
- 4 неделя – Любимые игры
- 5 неделя - Неделя знатоков природы

#### **Июль**

- 1 неделя – Моя семья
- 2 неделя – Малыши-крепьши
- 3 неделя – Безопасность

4 неделя – «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»

### Август

1 неделя – Чудо фрукты - овощи

2 неделя – Насекомые

3 неделя – Родина наша - Крым

4 неделя – Краски лета

5 неделя – Прощание с летом

## ИЮНЬ

### Праздники июня:

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – Пушкинский день России

8 июня – Всемирный день океанов

9 июня – Международный день друзей

12 июня – День независимости России

17 июня – Всероссийский день отца

22 июня - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны

### Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

| Отметка о проведении                                | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| <b>1 неделя «Долгожданное лето»</b>                 |   |                   |
| 01.06.2023 -<br>02.06.2023                          | <b>1 июня - Международный день защиты детей</b><br>- музыкальный праздник (01.06)<br>мл.- под. группы   | Воспитатели групп |
| <b>2-ая неделя «Друзья. Дружат дети всей Земли»</b> |   |                   |
| 05.06.2023 -<br>09.06.2023                          | <b>6 июня - Пушкинский день России;<br/>День русского языка</b><br>-Чтение произведений А.С. Пушкина,<br>рассматривание иллюстраций.<br>- Конкурс чтецов.<br>- Рисунки «Моя любимая сказка» | Воспитатели групп |
|   | <b>8 июня – Всемирный день океанов</b><br>- знакомство с праздником<br>- беседы об океанах, обитатели океанов<br>- загадки, стихи, подвижные игры<br>- рисование на данную тему             | Воспитатели групп |
|   | <b>9 июня – Международный день друзей</b><br>- Разучивание пословиц и поговорок о дружбе;<br>- Беседы о дружбе  | Воспитатели групп |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <p><b>9 июня – День независимости России</b><br/> - беседы о Родине, о родной станице.<br/> - дид. игры «Где что находится», «Мой адрес»<br/> - рисование «Праздничный салют»</p>  | Воспитатели       |
| <b>3 неделя «Неделя здоровья»</b>         |  |                   |
| 13.06.2023 -<br>16.06.2023                | <p><b>16 июня – Всероссийский день отца</b><br/> - Рисование «Портрет папы»</p>  | Воспитатели групп |
|   | <p>Беседы:<br/> - «Где прячется здоровье?»<br/> - «В царстве лекарственных растений»<br/> Рисование «Фрукты и овощи»</p>   | Воспитатели групп |
| <b>4 неделя «Любимые игры»</b>            |  |                   |
| 19.06.2023 -<br>23.06.2023                | <p>- Разучивание новых игр<br/> - Изготовление атрибутов для с\р игр<br/> - Беседы «Во что играли наши предки»<br/> - Игры разных народов<br/> <b>22 июня - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны</b><br/> - Беседы о начале войны<br/> - рассматривание альбомов<br/> - экскурсии в мини-музей ДОУ<br/> - чтение художественной литературы<br/> - рисование, аппликации по данной теме</p>   | Воспитатели групп |
| <b>5 неделя «Неделя знатоков природы»</b> |  |                   |
| 26.06.2023 -<br>30.07.2023                | <p>- Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.<br/> - Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада;<br/> - отгадывание загадок о птицах<br/> - чтение художественной литературы: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин</p> |                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская<br>«Разговор с пчелкой».<br>и др.<br>- дидактические, подвижные игры<br>- рисование, лепка, аппликация |  |
|--|--|--|

## ИЮЛЬ

### Праздники июля:

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.

11 июля – День шоколада.

18 июля – День создания органов пожарного надзора.

### Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

| Отметка о проведении                  | Мероприятия   | Ответственные                        |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>1 неделя – «Моя семья»</b>         |   |                                      |
| 03.07.2023 -<br>07.07.2023            | <b>7 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.</b><br>- Беседы: «Что такое семья»<br>- Рассматривание семейных фотографий<br>- Оформление альбома «Детский сад-большая, дружная семья».<br>- Изготовление подарков для всей семьи:<br>- Рисование «Моя семья»<br>- беседа о крымско-татарском народном празднике Курбан-байрам<br>- Фотовыставка «Наши семейные досуги»; | Воспитатели групп                    |
| <b>2 неделя «Мальши-крепыши»</b>      |   |                                      |
| 10.07.2023 -<br>14.07.2023            | Веселые старты (эстафеты для детей средней-подготовительной групп)<br>- Знакомство с различными видами спорта<br>- рисование «Летние виды спорта», составление альбома;<br>- эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель»;<br>- Спортивные игры: футбол, бадминтон, городки;   | Инст-р по ф.к.<br>Воспитатели групп  |
| <b>3 неделя «Неделя Безопасности»</b> |   |                                      |
| 17.07.2023 –<br>21.07.2023            | <b>18 июля – День создания органов пожарного надзора</b><br>- Просмотр мультфильма «Загорелся кошкнн дом»   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп |



|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Человек и машины».</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» и др.</li> <li>- Д/И по ПДД.</li> <li>- С/Р игры «Гараж», «В автобусе», Путешествие».</li> <li>- П/И «Светофор», «Цветные автомобили».</li> <li>- Рисование «Запрещающие знаки», «Гараж для спецтранспорта».</li> <li>Досуг «Правила движения достойны уважения»</li> </ul>   |                   |
| <b>4 неделя «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»</b> |   |                   |
| 24.07.2023 –<br>28.07.2023                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Опыты с водой.</li> <li>- Беседа о водоемах родного края, о бережном отношении к воде.</li> <li>- Рисование «Подводный мир»</li> <li>- П/И «Ручеёк», «Море волнуется».</li> <li>- Отгадывание морских загадок, игры с водой, танцы.</li> <li>- Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> </ul> | Воспитатели групп |

## АВГУСТ

### Праздники августа:

2 августа – День воздушно – десантных войск.

5 августа – Международный день светофора

**5 августа** – День посёлка Щebetовка

9 августа – Международный день коренных народов мира

22 августа – день государственного флага РФ

27 августа – День кино (Кинематографа)

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

| Отметка о проведении                    | Мероприятия  | Ответственные                             |
|---|--|---|
| <b>1 неделя – «Чудо фрукты - овощи»</b> |  |   |
| 31.07.2023 –<br>04.08.2023              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>- Беседа: «Какие фрукты и овощи растут в Крыму»</li> </ul>   | Воспитатель и групп                       |
|   | <p><b>2 августа – День воздушно – десантных войск.</b><br/>Беседа о десантниках, рассматривание альбома «Защитники родины», чтение худ. литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры со строительным материалом «Самолет»</li> <li>- Изготовление поделок из бросового материала «Парашютисты»</li> </ul>   | Воспитатель и старшей и подготовит. групп |
|   | <p><b>4 августа – международный день светофора.</b><br/>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность на дороге;</li> <li>- чтение рассказа «Торопыжка»</li> </ul>  | Воспитатель и групп                       |
|   | <p><b>4 августа – День посёлка Щебетовка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о родном посёлке: «Моя малая Родина», «Памятные места нашего посёлка», «Моя дорога в детский сад»</li> <li>- рассматривание фотоальбома «История посёлка Щебетовка»</li> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>- Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> </ul> | Воспитатель и групп                       |

|                                      |  |                     |
|--------------------------------------|--|---------------------|
|                                      | - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях поселка.  |                     |
| <b>2 неделя «Насекомые»</b>          |  |                     |
| 07.08.2023 -<br>11.08.2023           | <b>9 августа – Международный день коренных народов мира</b><br>- рассказ детям о народах мира их обычаи отличия друг от друга (одежда, традиции и т.д.)<br>- беседы о народах Крыма<br>- Беседа «Что дети знают о насекомых?», «Чем полезен мёд?», «Муравьи - санитары леса»,<br>- Чтение детям. Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», басня Крылова «Стрекоза и муравей»<br>- Викторина «Что мы знаем о насекомых»                     | Воспитатель и групп |
| <b>3 неделя «Родина наша - Крым»</b> |  |                     |
| 14.08.2023 –<br>18.08.2023           | -Видео-путешествие «Крым-музей под открытым небом»<br>- Чтение художественной литературы о Крыме, легенды, стихотворения<br>- беседы о народах Республики Крым, о крымских писателях и поэтах (В.Орлова, Л.Рябчиков, Л. Огурцова, В.Ложко), о природе Крыма, о знаменитых земляках, которые прославили Крым, о чёрном море и его обитателях.<br>- рисование «Мой любимый Крым»   |                     |
| <b>4 неделя «Краски лета»</b>        |  |                     |
| 21.08.2023 –<br>25.08.2023           | <b>22 августа – день государственного флага РФ</b><br>- беседа «История и значение государственных символов страны», «Россия – родина моя».<br>- пластилинография, аппликация, рисование «Российский флаг»<br>- беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние народные праздники», «откуда пришел хлеб»,<br>- чтение художественной литературы о лете<br>- Поход по территории ДОУ, наблюдения и зарисовки. | Воспитатель и групп |
| <b>5 неделя «Прощание с летом»</b>   |  |                     |
| 28.08.2023 –<br>01.09.2023           | - Беседа «Чем вам запомнилось лето».<br>- Оформление альбома (стенгазеты) с родителями «Как я провел лето».<br>- Подготовка к учебному году.   | Воспитатель и групп |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  | <b>28 августа – День кино (Кинематографа)</b><br>- Рассказ о появлении кино.<br>- Просмотр детского фильма (по выбору).<br>- Консультация для родителей «Ребенок и телевидение». | Ст.<br>воспитатель |
|--|--|--------------------|

## РАСПИСАНИЕ НООД

| <b>Возрастные группы</b>                      | <b>Понедельник</b>             | <b>Вторник</b>                         | <b>Среда</b>                                  | <b>Четверг</b>                        | <b>Пятница</b>                                 |
|---|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| <b>Группа раннего возраста № 6 «Солнышко»</b> | 1. Рисование<br>2. Физкультура | 1. Музыка                              | 1. Конструирование                            | 1. Лепка/аппликация<br>2. Физкультура | 1. Музыка                                      |
| <b>Группа раннего возраста № 3 «Улыбка»</b>   | 1. Рисование<br>2. Физкультура | 1. Музыка                              | 1. Конструирование                            | 1. Лепка/аппликация<br>2. Физкультура | 1. Музыка                                      |
| <b>Младшая группа № 9 «Гномики»</b>           | 1. Музыка (09:00)              | 1. Физкультура (09:00)                 | 1. Музыка (09:00)<br>2. Лепка/аппликация      | 1. Физкультура (09:00)                | 1. Рисование<br>2. Физкультура (09:35)         |
| <b>Младшая группа № 5 «Колобок»</b>           | 1. Физкультура (09:00)         | 1. Музыка (09:00)                      | 1. Физкультура (09:00)<br>2. Лепка/аппликация | 1. Музыка (11:20)                     | 1. Рисование (09:00)<br>2. Физкультура (10:30) |
| <b>Средняя группа № 1 «Капитошка»</b>         | 1. Музыка (09:30)              | 1. Рисование<br>2. Физкультура (11:00) | 1. Лепка/аппликация<br>2. Музыка (09:30)      | 1. Физкультура (09:30)                | 1. Физкультура (11:00)                         |
| <b>Средняя группа № 10 «Ромашка»</b>          | 1. Физкультура (09:30)         | 1. Рисование<br>2. Музыка (09:30)      | 1. Лепка/аппликация<br>2. Физкультура (10:30) | 1. Музыка (09:30)                     | 1. Физкультура (09:00)                         |

|   |   |  |   |                                  |  |
|---|---|--|---|----------------------------------|--|
| <b>Старшая группа № 2 «Сказка»</b>            | 1.Рисование<br>2. Музыка (10:20)                                | 1.Физкультура<br>(09:35)                       | 1.Лепка/аппликация<br>2. Музыка (10:30)         | 1. Физкультура<br>(10:30)        | 1.Рисование<br>2. Физкультура<br>(11:30)           |
| <b>Старшая группа № 4 «Дружная семейка»</b>   | 1.Рисование<br>2. Физкультура<br>(10:30)                        | 1. Физкультура<br>(10:30)                      | 1.Лепка/аппликация<br>2. Физкультура<br>(09:35) | 1. Музыка (09:00)<br>2.Рисование | 1. Музыка (09:35)<br>2.Доп. образование<br>(15:40) |
| <b>Подготовительная группа № 8 «Капельки»</b> | 1.Лепка/аппликация/<br>ручной труд<br>2.Физкультура<br>(11:30)  | 1. Физкультура<br>(11:30)<br>2.Доп.образование | 1. Рисование<br>2. Физкультура<br>(11:00)       | 1.Рисование<br>2. Музыка (10:30) | 1. Музыка (09:00)                                  |
| <b>Подготовительная Группа № 7 «Огонёк»</b>   | 1.Лепка/аппликация/<br>ручной труд<br>2. Физкультура<br>(11:00) | 1.Рисование<br>2. Музыка (10:30)               | 1. Физкультура<br>(11:30)<br>2. Доп.образование | 1. Физкультура<br>(11:00)        | 1.Рисование<br>2. Музыка (10:30)                   |