

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Щебетовский детский сад
«Семицветик»
Протокол № ____ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Щебетовский
детский сад «Семицветик»

И.В. Умерова
Приказ № ____ от _____ 20__ г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии
Республики Крым»

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым» (далее МБДОУ) и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Нормативные правовые акты муниципального образования города Феодосии;
- Устав МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым»;

Учебный план МБДОУ в инвариантной части реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82 ЛО1 № 0000371 от 27 июня 2016 года.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду. МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом.

Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы дошкольного учреждения - 10,5 часов (с 7.00 – 17.30).

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционируют 9 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности.

Возрастной состав детей:

- 2-ая группа раннего возраста – дети от 1,5 до 3 лет - 1 группы;
- младшая группа – дети от 3 до 4 лет - 2 группы;
- средние группы – дети от 4 до 5 лет - 2 группы;
- старшие группы – дети от 5 до 6 лет - 2 группы;
- подготовительные группы – дети от 6 до 7 лет - 2 группы;

- Разновозрастная группа – дети от 5 до 8 лет - 1 группа.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени и праздничных дней.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной и итоговой педагогической диагностики. Педагогическая диагностика, проводимая педагогами возрастных групп, осуществляется в режиме работы детского сада, посредством бесед, игр, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, тестов, заданий, проведения итоговых, контрольных занятий и др.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на учебный год.

Организация каникулярного отдыха (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. В каникулярный период осуществляется непосредственная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемых в МБДОУ Программ.
- Выполнение требований ФОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Инвариантная (обязательная) часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части, формируемой МБДОУ.

Этнокультурный (Региональный) компонент реализуется как часть НОД в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 10% от общего количества времени. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения (ОБЖ).
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), математические представления, окружающий мир, природа.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность – рисование, изобразительная деятельность – народное декоративно-прикладное искусство, изобразительная деятельность – прикладное творчество, изобразительная деятельность – лепка, изобразительная деятельность – аппликация, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** физическая культура в спортивном зале, физическая культура на улице, формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ), туристические прогулки и экскурсии.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

- *Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- *Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- *Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, общей и мелкой моторики, координации движения, развитию равновесия, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

Наименование группы	Возраст детей	Продолжительность образовательных периодов
2 группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	8-10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	До 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	До 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	До 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	До 30 минут
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	от 5 до 8 лет	До 25 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе 2 раннего возраста (дети третьего года жизни) - 1 часа 30 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 18 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут
- в разновозрастной группе

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут,

- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 50 минут и 60 минут соответственно.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью составляют - не менее 10 минут во всех возрастных группах. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Одно из трех НОД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Образовательная деятельность по дополнительному образованию включается в общую образовательную нагрузку, реализуется через художественно-эстетическую область, и физическое развитие которые проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Объединения дополнительного образования посещают дети по желанию, и с согласия родителей. Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДООУ. Их продолжительность составляет:

- для детей четвертого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю)
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 60 минут (1-2 раза в неделю).

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Республики Крым и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм,
- спортивных праздников и развлечений,
- прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

Учебный план образовательной деятельности

Образовательная область		Группы раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	В течении недели в разных видах деятельности. Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	В течении недели в разных видах деятельности. Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.				
	Трудовое воспитание	-	В течении месяца во второй половине дня				
	Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ) – вторая половина дня	Чередуются с ЗОЖ	-	В течении месяца во второй половине дня			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ нед	1 зан/ нед
	Математические представления		1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ нед	2 зан/ нед
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед
	Природа		1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан/ 2 нед	2 зан/ мес	2 зан/ мес	1 зан/ нед	1 зан/ нед
	Подготовка к обучению грамоте		-	1 зан/ мес	1 зан/ мес	1 зан/ 2 нед	1 зан/ нед
	Чтение художественной литературы		1 зан/ 2 нед	1 зан/ мес	1 зан/ мес	1 зан/ 2 нед	1 зан/ нед
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству						
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан/ нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество – вторая половина дня		-	-	-	В течении месяца во второй половине дня	
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед

	Изобразительная деятельность: аппликация	Чередуются между собой	-	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	1 зан/ 2 нед	
	Конструктивная деятельность – вторая половина дня		В течении месяца во второй половине дня					
	Музыкальная деятельность		2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		В течении месяца во второй половине дня					
Физическое развитие	Физическая культура в спортивном зале		2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	
	Физическая культура на свежем воздухе		1 зан/ нед	1 зан/ нед	1 зан/ нед	1 зан/ нед	1 зан/ нед	
	Формирование основ здорового образа жизни – вторая половина дня	Чередуется с ОБЖ	В течении месяца во второй половине дня					
	Туристические прогулки и экскурсии		-	-	-	В тёплый период года 1 раз в месяц		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ:			10	10	10	12	14	
Вариативная часть	Парциальная программа «Крымский венок», «Феодосия на ладошках»		В течении недели в разных видах деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	«Достояние Республики» (хореография)		-	-	-	1 зан/ нед	1 зан/ нед	
Физическое развитие	«Азбука Футбола» (физкультурно-спортивное)		-	-	1 зан/ нед	1 зан/ нед	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ:			-	-	1	2	1	

**Режим двигательной активности
(на основе действующего СанПиН)**

Формы организации	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные НООД в помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
Упражнения после дневного сна	Ежедневно 5- 10 мин				
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
Спортивные развлечения	1 раз в месяц				
	10-15 мин.	20 мин.	20 мин.	30-45 мин	40 мин
Спортивные праздники	2 раза в год				
	-	-	до 45 мин.	до 50 мин.	до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно				
День здоровья		1 раз в квартал			