

ОПИСАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЩЕБЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Наименование	Краткое содержание
Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	<p>ООП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с полутора лет до 7-ми лет.</p> <p>Образовательная программа ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от года до 7 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению. <p>Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;✓ консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье. <p>Для одарённых детей:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре);✓ консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье. <p>Возрастные категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ От 1 года до 2 лет – ранний возраст✓ От 2 лет – до 3 лет – ранний возраст <p>Дошкольный возраст.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ От 3 лет до 4 лет✓ От 4 лет до 5 лет✓ От 5 лет до 6 лет✓ От 7 лет до 8 лет <p><i>*Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).</i></p>
Ссылка на Федеральную программу	https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/
Характеристика	Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом,

<p>взаимодей- ствия педагогичес -кого коллектива с семьями детей</p>	<p>раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.</p> <p>Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДООУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.</p> <p>Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.</p> <p>Установления взаимосвязи дошкольного образовательного учреждения и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений детского сада и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.</p> <p>С целью построения эффективного взаимодействия семьи и дошкольного учреждения педагогическим коллективом выделяются условия:</p> <p>Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также Уставе МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и детского сада;</p> <p>Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в дошкольном образовательном учреждении;</p> <p>Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;</p> <p>Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и детского сада строится на результатах изучения семьи.</p> <p>В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единый подход к процессу воспитания ребёнка; - открытость дошкольного образовательного учреждения для родителей; - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; - уважение и доброжелательность друг к другу; - дифференцированный подход к каждой семье; - равную ответственность родителей и педагогов.
--	---

В МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» предусматривается интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогической компетентности родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, итоговых конференциях, интернет сайте с анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.