

**Аннотация к программе,  
направленной на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей  
в МБ ДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»  
«Талантливый и одаренный ребенок»**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. Современная система образования, в частности детские сады, испытывают особую потребность в программах, которые учитывали бы индивидуальные запросы и интересы одаренных детей.

Для развития творческих способностей воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии республики Крым» разработана программа направленная на выявление детей с предпосылками одаренности, а также проводится работа по сохранению и дальнейшему развитию их способностей.

Срок реализации Программы рассчитан на 2020 – 2025 учебные годы.

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

**Задачи:**

1. Выявление детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
2. Разработка системы мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста;
3. Разработка плана мероприятий для развития творческой и психомоторной (спортивной) одаренности детей;
4. Создание в дошкольном учреждении соответствующей развивающей предметно-пространственной среды для работы с одаренными и талантливыми детьми;
5. Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми:**

- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения (учитывается уровень развития личности ребенка, его индивидуальные особенности и качества);
- ✓ принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного процесса;
- ✓ принцип сотрудничества, сотворчества обучающихся и педагога при минимальном участии последнего;
- ✓ принцип интеграции интеллектуального, морального, эстетического и физического развития;
- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности (возрастания роли дополнительного образования, позволяющий активно использовать дообразование для работы с одаренными и талантливыми детьми).

**Методы диагностики в ходе реализации программы:**

- педагогическая диагностика (наблюдение, беседы);
- изучение продуктов детского творчества;
- ведение индивидуальных карт развития.

**Планируемые результаты:**

- ✓ создание банка данных «Одаренные и талантливые дети»;
- ✓ положительная динамика развития продуктивного творческого мышления талантливых и одаренных детей;
- ✓ повышение уровня индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной);
- ✓ повышение динамики процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей;
- ✓ повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

