

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩЕБЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК» Г. ФЕОДОСИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(«ЩЕБЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК»)

298187, Республика Крым, г. Феодосия, пгт Щебетовка, ул. Фестивальная, д. 4А

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.03.2025г.



DN: C=RU, OU=Заведующий,
O="МБДОУ ""Щебетовский
детский сад ""Семицветик""
г. Феодосии РК",
CN=Умерова Ильмира
Виждиевна,
E=feodousheb@crimeaedu.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение:
г. Феодосия пгт Щебетовка ул
Фестивальная д 4А
Дата: 2025.04.18 13:12:
10+03'00'

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик»
г. Феодосии Республики Крым»
за 2024 год

пгт Щебетовка
2025 г.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
« 14 »	09	2025 г.
Вх. № 870/02-03		

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр
	Аналитическая часть	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
I.I.	Общая характеристика образовательной организации	3
I.II.	Система управления организации	4
II.	Оценка образовательно-воспитательного процесса	6
II.I.	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.	6
II.II.	Оценка содержания образовательного процесса	7
II.III.	Сведения о численности воспитанников	8
II.IV.	Дополнительное образование	8
II.V.	Воспитательная работа	9
II.VI.	Оценка проведенных мероприятий в рамках образовательно-воспитательного процесса	10
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
III.I.	Анализ уровня развития выпускников ДООУ	18
IV.	Оценка медико-социальных условий пребывания воспитанников.	18
V.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
V.I.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
V.II.	Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДООУ	24
VI.	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	24
VI.I.	Оценка кадрового обеспечения	24
VI.II.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
VI.III.	Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками	29
VII.	Результаты анализа показателей деятельности организации	31
VIII.	Основные выводы по итогам самообследования	34
IX.	Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе	34

I. Общие сведения об образовательной организации

I.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» («Щебетовский детский сад «Семицветик»)
Руководитель	Умерова Ильмира Виждиевна
Адрес организации	298187, г.Феодосия, пгт Щебетовка, ул. Фестивальная, д.4А
Телефон, факс	3-81-49; +7(978)8393467
Адрес электронной почты	sadik_semicvetik-chebetovka@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodousem.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1978 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0358 от 27.06.2016, серия 82Л01 № 0000371 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых Медицинская деятельность от 22.01.2021 года № ЛО-82-01-001249 Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Проектная мощность 13 групп - 320 мест. Фактическая мощность 10 групп, 185 детей. Общая площадь здания 3776,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 1952 кв. м. Теплоснабжение дошкольного образовательного учреждения обеспечивается автономной котельной, работающей на газообразном топливе.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательного процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов, режим работы групп – с 07:00 до 17:30 часов, в группе компенсирующей направленности - 10 часов с 07:30 до 17:30.

I.II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление (заведующий);

2 структура – коллегиальное управление (Педагогический совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Общее родительское собрание).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство;
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;
Попечительский совет Учреждения	- содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ; - содействует формированию внебюджетного фонда в ДОУ; - оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; - привлекает для уставной деятельности ДОУ дополнительные источники финансирования и материальных средств; - контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДОУ; - рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции попечительского совета Уставом ДОУ.
Управляющий совет Учреждения	- разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения; - участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения в Учреждении; - вносит предложения по установлению режима обучения

	<p>обучающихся Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений; - вносит предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права воспитанников; - обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: в процедурах общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертиза качества условий организации образовательной деятельности в Учреждении, экспертиза инновационных программ); в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий; - участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения, связанных с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов; - участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения; - вносит предложения по организации досуговой деятельности Учреждения; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) руководящих и педагогических работников Учреждения; - заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года. - Управляющий совет выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Общее родительское собрание	<p>Содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле воспитания и образования детей.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательно-воспитательного процесса в ДООУ

II.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» Приказ № 133 от 25.08.2023 г.;
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования «Щебетовский детский сад «Семицветик».
- ✓ Рабочей программой воспитания на 2021-2025 учебные годы. Приказ №98 от 12.08.2021г., которая вошла в образовательную программу ДООУ, разработанной на ФОП ДО;
- ✓ Годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» на 2024/2025 учебный год. Приказ № 160 от 28.08.2024 г.;
- ✓ Годовым календарным графиком, учебным планом на 2024/2025 учебный год. Приказ № 160 от 28.08.2024 г.;
- ✓ Рабочими программами воспитателей и специалистов на 2024/2025 учебный год. Приказ № 160 от 25.08.2023г.;
- ✓ Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Достояние Республики» Приказ № 96 от 22.03.2024г.;
- ✓ Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Азбука Футбола» Приказ №82 от 07.04.2023г.

- ✓ Программой, направленной на работу с одаренными детьми в ДОУ «Талантливый и одаренный ребенок» Приказ № 62 от 27.08.2020г.

II. II. Оценка содержания образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности было выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Щебетовский детский сад «Семицветик» (далее - Программа), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» /Авт.-сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. и др.- Симферополь: Издательство «Наша школа» 2017г., а также с учетом муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы-составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы., А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. №4.).

В ДОУ с сентября 2023 года открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжёлым нарушением речи. Образовательная деятельность осуществлялась по Адаптированной рабочей программе для детей от 4 до 8 лет с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжёлым нарушением речи (далее – АООП ДО), составленной в соответствии с ФООП ДО, а также включает в себя принципы и подходы, определенные ФГОС ДО.

Обучение осуществляется на русском языке. Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

На базе ДОУ организован консультационный пункт по работе с семьями, дети которых не посещают дошкольное учреждение в форме индивидуальных консультаций.

II. III. Сведения о численности обучающихся

В ДОУ принимаются дети с 1 года до 7(8) лет. Количество групп: 10 групп

Наименование групп	Виды групп	Возраст	Количество воспитанников
2 группы раннего возраста	Общеразвивающая направленность	от 1,5 до 3-х лет	26 чел.
1 группа младшего возраста	Общеразвивающая направленность	от 3 до 4 лет	21 чел.
2 группы среднего возраста	Общеразвивающая направленность	от 4 до 5 лет	37 чел.
2 группы старшего возраста	Общеразвивающая направленность	от 5 до 6 лет	34 чел.
2 подготовительные к школе группы	Общеразвивающая направленность	от 6 до 7 лет	40 чел.
1 группа разновозрастная	Компенсирующая направленность	от 4 до 8 лет	2 чел.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. На конец 2024 года в учреждении 160 воспитанников: из них – 78 мальчиков, что составляет 48,75 % и 82 девочек – 51,25 %. Обучение по адаптированной образовательной программе проходило 2 детей со статусом ОВЗ.

II.IV. Дополнительное образование

С 01.03.2022г. в ДОУ ведется работа по дополнительному образованию художественно-эстетической направленности на бесплатной основе, а с апреля 2023 года по физкультурно-спортивному направлению. Также ведётся работа в форме кружковой работы, ориентированная на детей от 5 до 7 лет.

Программы дополнительного образования:

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Руководитель
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию музыкально-ритмических и танцевальных движений у детей «Достояние Республики»	5-6 лет – старшие группы, 6-7 лет – подготовительные группы	53	Педагог дополнительного образования – Жукова Т.И.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука футбола»	4-5 лет-средние, старшие группы	48	Педагог дополнительного образования – Зыгарь Ю.А.
3.	Программа дополнительного образования кружка «Весёлые ленточки»	5-6 лет – старшие группы	10	Инструктор по физической культуре – Райкова Е.Н.
4.	Программа дополнительного образования кружка «Весёлый балаганчик»	6-7 лет – подготовительная к школе группа	10	Музыкальный руководитель – Безвужко Г.И.
5.	Программа дополнительного образования кружка «Весёлый язычок»	группа компенсирующей направленности 4-8 лет	2	Учитель-логопед – Каракашева Э.А.

В дополнительном образовании задействовано 101 обучающихся и 23 обучающихся занимаются в кружках, что составляет 100% от общего количества обучающихся возраста от 5 до 7 лет.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОУ проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

II.V. Воспитательная работа

С 01.09.2023г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах опроса, проведенного в 2024 году ДОУ.

Для определения стратегии направления образовательной работы с семьями обучающихся в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	139	86,9 %
Неполная с матерью	20	12,5 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	0	0,0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	17,5 %
Два ребенка	64	40 %
Три ребенка и более	67	41,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы зачисления в ДОУ.

Взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность ДОУ является одной из основных задач педагогического коллектива. Данная работа ведется по следующим направлениям:

- Анализ социального статуса семьи и обучающихся;
- Повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ (включая ознакомление с нормативными документами через официальный сайт).

Для формирования доверительных отношений между родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом ведется работа в дистанционном

формате в процессе повседневного общения. Материалы проведенных мероприятий (праздников, выставок, конкурсов, акций и т.д.) размещаются на официальном сайте, ВКонтакте и в групповых чатах. Проведение родительских собраний, консультаций, а также привлечение родителей к участию в различных конкурсах, акциях и выставках, проводимых в ДОУ, осуществляемые в очно-дистанционном формате.

В соответствии с Уставом основная задача педагогического коллектива в 2024 году была направлена на работу по содержанию и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ, а также календарного плана воспитателей.

Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения занятий статического характера;
- Подвижные игры на воздухе;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Спортивные праздники (2 раза в год);

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные консультационные беседы о соблюдении режима дня, питания и воспитания ребенка в семье, особенностях развития и поведения. Анализируя поведение ребенка в группе в адаптационный период, родители получали рекомендации определенного направления.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий. Проводились совместные с родителями (законными представителями) всевозможные акции и праздники, посещение музея природы Карадага и дельфинария, выставки и субботники.

II.VI. Оценка проведённых мероприятий в рамках образовательного процесса

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы ДОУ проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- «Нет земли краше, чем Россия наша» (март 2024г);
- «Движение – залог здоровья. Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2023 - 2024 учебный год» (май 2024г);
- «Приоритетные направления политики дошкольного образовательного учреждения, способствующие повышению качества образования» (август 2024г);
- «Здоровый воспитатель - здоровые дети» (ноябрь 2024г).

Консультации для педагогов:

- «Организация работы с детьми по ПДД» (январь 2024г);
- «Игры-драматизации по сказке как способ развития речи у детей среднего дошкольного возраста (февраль 2024г);

- «Использование регионального компонента при планировании занятий» (март 2024г);
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО» (апрель 2024г);
- «Организация работы в летне - оздоровительный период» (май 2024г);
- «Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО и АООП» (август 2024г);
- «Консультация по проведению педагогической диагностики в начале учебного года» (август 2024г);
- «Консультация по составлению планов по самообразованию» (сентябрь 2024г);
- «Методы оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики» (сентябрь 2024г);
- «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (октябрь 2024г);
- «Инновационные подходы в работе с родителями по физическому воспитанию детей» (октябрь 2024г);
- «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения» (ноябрь 2024г);
- «Содержание работы воспитателя по подготовке обучению дошкольников грамоте» (ноябрь 2024г);
- «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития» (декабрь 2024г);
- «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в соответствии с требованиями ФООП» (декабрь 2024г).

Семинары. Семинары-практикумы. Мастер – классы:

- «Формирование гражданско - патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории, культуре, традициям, современной жизни родного края» (мастер-класс, февраль 2024г);
- «Применение театральных игр и упражнений для развития творческих способностей у детей» (мастер-класс, март 2024г);
- «Современные подходы по физическому воспитанию дошкольников» (семинар-практикум, апрель 2024г);
- «Качество образования как основной показатель работы дошкольного образовательного учреждения» (семинар-практикум, октябрь 2024г).

Открытые просмотры педагогической деятельности:

- утренней гимнастики старшего возраста - воспитатель Сергиенко Я.З.;
- занятие по декоративно-прикладному искусству «крымско - татарский орнамент» в подготовительной к школе группе - воспитатель Лабанова С.В.;
- музыкальная деятельность дошкольников в подготовительной к школе группе – музыкальный руководитель Безвушко Г.И.;
- занятие по краеведению в подготовительной к школе группе – воспитатель Горелова А.Ю.
- занятие по нравственно-патриотическому воспитанию старшего дошкольного возраста – воспитатель Кибальчич О.А.;
- занятие по экспериментальной деятельности с использованием элементов ТРИЗ в старшей группе – воспитатель Спасёнова О.П.;
- занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе – воспитатель Кибальчич О.А.;
- занятие по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста – инструктор по физической культуре Райкова Е.Н.

Во исполнение Плана городских методических объединений воспитателей на 2023/2024 учебный год в ДОУ проведены городские методические объединения для воспитателей:

- групп детей раннего дошкольного возраста по теме: «Развитие речи и мелкой моторики у детей раннего возраста - воспитатель Успенская А.С.;

- групп детей старшего дошкольного возраста по теме: «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» - воспитатель Кибальчич О.А.

Смотры, конкурсы для педагогов ДОУ:

- Смотр-конкурс «Лучший мини - музей в группе» (март 2024г);
- Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года» (июль 2024г);
- Мастер-класс «Орхидея из фоамирана» (сентябрь 2024г).

В сентябре 2024г принимали участие в Форуме педагогических работников ДОО в г.Судак с мастер-классом «Орхидея из фоамирана» - воспитатель Успенская А.С.

Смотры, конкурсы, выставки для обучающихся в ДОУ:

- Выставка рисунков «Защитники Отечества» (февраль 2024г);
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамы» (март 2024г);
- «Этот загадочный космос (рисунки, выполненные нетрадиционными техниками, аппликации) (апрель 2024г);
- Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» (апрель 2024г);
- «Мы помним, мы гордимся!» (изготовление поздравительных открыток, рисунки, аппликации) (май 2024г);
- Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» (июнь 2024г);
- Выставка детских рисунков, стенгазеты, посвященный Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят» (сентябрь 2024г);
- Выставка рисунков «Портрет папы» (октябрь 2024г);
- Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (октябрь-ноябрь 2024г);
- Конкурс рисунков ко Дню народного единства (ноябрь 2024г);
- Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (ноябрь 2024г);
- Выставка рисунков «Портрет мамы» (ноябрь 2024г);
- Конкурс рисунков ко Дню Конституции (декабрь 2024г);
- Выставка новогодних поделок «Зимние фантазии» (декабрь 2024г).

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия	Руководитель	№ приказа
Муниципальный конкурс к Дню прокуратуры РФ	Муниципальный этап	Асанов Э.Л.	Грамота за III место в номинации рисунок	Лабанова С.В.	Приказ от 29.01.2024 № 105
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Зуева С.К.	Грамота за I место в номинации «Домашние питомцы»	Лабанова С.В.	Приказ от 13.02.2024 №127
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Газиева А.Ф.	Грамота за II место в номинации «Родные пейзажи»	Лабанова С.В.	Приказ от 13.02.2024 №127
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Щукин З.С.	Грамота за III место в номинации «Мир воды»	Лабанова С.В.	Приказ от 13.02.2024 №127

Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Асанов Э.Л.	Грамота за III место в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Лабанова С.В.	Приказ от 13.02.2024 №127
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Абдулганиев И.Н.	Грамота за III место в номинации «Домашние питомцы»	Горелова Л.Р.-П.	Приказ от 13.02.2024 №127
Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Муниципальный этап	Чернышев К.	Грамота за II место	Писковая Г.Д.	Приказ от 15.03.2024 №197
Всероссийский конкурс экокостюмов эколят (с использованием вторичного сырья)	Муниципальный этап	Чернышев К. Безинский И. Смышляев И.	Грамота за II и III место	Писковая Г.Д. Спасёнова О.П.	Приказ от 25.03.2024 №205
Региональный конкурс «Война глазами детей»	Региональный	Ансамбль танца «Достояние Республики» в номинации Хореография	Диплом победителя II степени	Жукова Т.И.	Приказ №585-ГД от 27.04.2024
Республиканский выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этап	Смышляев И.	Диплом за II место в номинации «Пасхальный венок»	Спасёнова О.П.	Приказ от 03.05.2024 №305
Республиканский выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этап	Паламарчук А.	Диплом за III место в номинации «Пасхальный венок»	Писковая Г.Д.	Приказ от 03.05.2024 №305

Республиканский выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этап	Зуева С.	Диплом за III место в номинации «Пасхальный натюрморт»	Лабанова С.В.	Приказ от 03.05.2024 №305
Республиканский выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этап	Кравченко М.	Диплом за III место в номинации «Пасхальный дар»	Каракашева Э.А.	Приказ от 03.05.2024 №305
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный этап	Смышляев И.	Грамота за II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Спасёнова О.П.	Приказ № 48-к от 07.05.2024
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный этап	Смышляев И.	Грамота за победу в номинации «Творческий подход»	Спасёнова О.П.	Приказ № 48-к от 07.05.2024
Художественный конкурс «Мир заповедной природы» к 45-летию со дня создания Карадагского природного заповедника		Мухина С. Зуева С. Асанов Э.	Дипломы I и II степени	Лабанова С.В.	
Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...»	Муниципальный этап	Чернышев К. Безинский И.	Дипломы II степени	Кибальчич О.А. Спасёнова О.П.	Приказ №322 от 17.05.2024
Муниципальный конкурс рисунков к Дню Победы	Муниципальный этап	Кравченко М.С.	Грамота за III место	Каракашева Э.А.	Приказ от 22.05.2024

III всероссийский конкурс-фестиваль творчества искусств «Храню я в памяти своей»		Ансамбль танца «Достояние Республики» в номинации Хореография	Диплом лауреата I степени	Жукова Т.И.	май 2024г
Муниципальный конкурс к Дню защиты детей	Муниципальный этап	Фещенко А.	Грамота за II место в номинации конкурс рисунков	Писковая Г.Д.	Приказ от 15.07.2024 №402
Муниципальный конкурс к Дню защиты детей	Муниципальный этап	Безинский И.	Грамота за III место в номинации конкурс рисунков	Спасёнова О.П.	Приказ от 15.07.2024 №402
Муниципальный конкурс к Дню защиты детей	Муниципальный этап	Лалазарян А.	Грамота за III место в номинации конкурс рисунков	Велиева А.Ш.	Приказ от 15.07.2024 №402
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» в 2024 году	Муниципальный этап	воспитанник ам группы «Колобок» воспитанник ам группы «Капитошка»	Грамоты за II место в номинации детская экожурналистика 5-11 лет. «Лучший мастер-класс 5-11 лет»	Камакина Е.С. Спасёнова О.П.	Приказ от 30.08.2024 №438
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче	Муниципальный этап	Халеева Е.	Диплом победителя за I место Номинация: Конкурс плакатов по теме: «Давай энергосберега! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Диулина О.Н.	Приказ от 18.10.2024 №526
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный этап	Смышяев И.	Диплом за II место в номинации «Умелые руки»	Кибальчич О.А.	Приказ от 01.11.2024 №561

Муниципальный конкурс к Дню народного единства	Муниципальный этап	Коднева А.	Грамота за III место в номинации «Рисунок»	Камакина Е.С.	Приказ от 25.11.2024 №691
Муниципальный конкурс «Мы против коррупции» (Приказ от 25.11.2024 №692)	Муниципальный этап	Потемкина С Умерова Ф.	Грамоты за II место в номинации «Рисунок»	Камакина Е.С. Каракашева Э.А.	Приказ от 25.11.2024 №692
Муниципальный конкурс к Дню Конституции	Муниципальный этап	Гаврилюк А. Чернышев К.	Грамоты за III место в номинации «Рисунок»	Горячко С.В. Сергиенко Я.З.	Приказ от 06.12.2024 №646

Праздники и развлечения:

Январь

- День Республики Крым»

Февраль

- «Здравствуй, Масленица»
- «День Защитника Отечества»

Март

- Праздники, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта»
- Музыкально-литературное развлечение «Россия и Крым – едины»
- «Ураза байрам»

Апрель

- День космонавтики
- «Праздник эколят – защитников природы»

Май

- Праздничный концерт «Наследники Победы»
- «Выпускной бал»

Июнь

- День защиты детей
- «Курбан-байрам»
- Летние спортивные праздники

Июль

- «День семьи, любви и верности»
- Показ театра «Теремок»

Сентябрь

- «Первое сентября - День знаний»
- «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»
- «День дошкольного работника»

Октябрь

- «Праздник Осени»
- «День отца»

Ноябрь

- «День матери»
- «Мы, дети твои, Россия!»

Декабрь

- Новогодние приключения»

Акции:

- «Дерево выпускника» (март);
- «Сдай батарейку, спаси ёжика!» (в течение года);
- «Окна России – 2024» (июнь);
- «Сад Памяти -2024» (июнь);
- День защиты животных (в течение года);
- День добра и милосердия. «Белый цветок – радость добрых дел». (сентябрь);
- «Не нужные игрушки» (в течение года);
- «Добрые крышечки» (в течение года);
- «Подарок участнику СВО» (в течение года);
- «Пишу тебе, герой!» (февраль, май, декабрь);
- «Покормите птиц зимой!» (декабрь).

Выставки:

- рисунки «Наши Защитники» (февраль);
- рисунки «День космонавтики» (апрель);
- детских поделок и рисунков «Пасхальная ассамблея» (апрель);
- плакатов, посвященных Дню воссоединения Крыма и России» (март);
- рисунков «Портрет мамы» (март);
- рисунков «Портрет папы» (октябрь);
- поделок из природного материала «Осенние фантазии» (октябрь);
- рисунков «Милой мамочки портрет» (ноябрь);
- поделок «Зимние фантазии» (декабрь).

Работа с социальными партнёрами

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программы в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

- ✓ МБУК «ДК пгт. Щebetовка МОГОФРК»:
 - Просмотр театра и мультфильмов.
 - Посещение выставок.
 - Выступление обучающихся на праздничных концертах.
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щebetовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»:
 - Посещение школы – День открытых дверей в начальной школе.
 - Посещение обучающимися подготовительной группы линейки, посвященной «Последнему звонку».
 - Проведение и анализ занятий с детьми подготовительной группы для учителей начальных классов.
 - Проведение открытых уроков в первом классе для воспитателей ДОУ.
 - Экскурсия школьников в детский сад.
- ✓ ФГБУН «Карадагская научная станция им. Т.И. Вяземского – Природный Заповедник РАН»:
 - Посещение дельфинария и «Музея природы Карадагской научной станции»
 - Участие в акциях, конкурсах, фотоконкурсах.

- Проведение экоуроков для обучающихся.
- ✓ Щебетовская поселковая библиотека Муниципального казённого учреждения культуры «Централизованная библиотечная система муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым»:
- Посещение библиотеки в течение года на все мероприятия, организованные социальным партнёром (выставки книг, выставки авторских кукол Смирновой Н.В., Масленица и др.).
- ✓ Госавтоинспекция ОМВД России по городу Феодосии:
- Встречи, беседы, викторины по безопасности дорожного движения.
- ✓ ПЧ 111 пгт.Щебетовка ГКУ РК «Пожарная охрана Республики Крым»:
- Беседы, учебные тренировки по пожарной безопасности и чрезвычайной ситуации.

Работа по взаимодействию с родителями

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами ДОУ. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер, которая размещается на информационных стендах в ДОУ и групповых помещениях, в виде буклетов, папок-передвижек. Смена информационного материала в возрастных группах носит определенную направленность и меняется в соответствии с тематическими неделями, сезонным характером, актуальными проблемами текущего периода. Собрания с родителями обучающихся проводились в онлайн-режиме, через размещение материалов в групповых чатах. Родители обучающихся принимали участие в конкурсах и выставках совместного творчества, акциях.

Анализируя работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы: активное участие в жизни ДОУ принимает лишь часть родителей, остальных можно отнести к категории «наблюдателей».

С целью преодоления настоящей проблемы коллектив ДОУ поставил перед собой следующие задачи:

Продолжать развивать уважительные отношения ДОУ с семьей на основе взаимного сотрудничества путём:

- приобщения родителей к педагогическому процессу;
- размещения в групповых чатах и на сайте ДОУ информационно-педагогические материалы, фото и видеоотчетов детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
- изучения потребностей и интересов семей через проведение опросов, анкетирования;
- проведение семинаров-практикумов для молодых родителей с целью приобретения практических навыков воспитания детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. В ДОУ утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно два раза в год (в начале и конце учебного года) в ДОУ проводится мониторинг освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1.Выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;

2.Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась в процессе бесед, игровых ситуаций, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной

деятельности с использованием специального инструментария.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Конец года						Средний, в целом по ДОУ %
		Количество детей- 185 -185						
		Высокий		Средний		Низкий		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1.	Социально-коммуникативное развитие	95	59	53	33	6	4	96 %
2.	Познавательное развитие	83	52	66	41	5	3	96 %
3.	Речевое развитие	69	43	65	41	20	12	96 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	62	39	86	53	6	4	96 %
5.	Физическое развитие	94	58	54	34	6	4	96 %
6.	Средний итоговый результат	81	50	65	40	8	5	
7.	Итоговый уровень освоения	154 ребёнка – 96 %						96 %

Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне.

Применяя в своей образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья;

- достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания;

- достижение целей развития у детей познавательных интересов;

- овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми;

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

- удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Факторами, затрудняющими освоение программы дошкольного образования у некоторой части детей обусловлено частично слабым развитием психических процессов, а также нерегулярным посещением обучающихся ДОУ по причине заболеваемости и отпусков родителей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

III.1. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В ДОУ созданы условия для подготовки обучающихся к дальнейшему обучению в школе, включающие физическую, личностную и интеллектуальную готовность, позволяющие реализовывать успешную адаптацию дошкольников в новых условиях.

Мониторинг готовности к предстоящему школьному обучению предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводилась педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием специального инструментария.

В 2024 году из ДОУ выпустились 44 обучающихся: 42 обучающихся из подготовительных групп и 2 обучающихся из разновозрастной группы компенсирующей направленности, в связи с поступлением в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут. У детей в достаточной степени развиты необходимые физические, психические, моральные качества. Анализируя работу по формированию готовности обучающихся к обучению в школе, следует отметить, что у большинства выпускников преобладают высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, успешное развитие интегративных качеств, сформировано положительное отношение к обучению в школе.

По результатам диагностики:

- ✓ **высокий уровень** школьной готовности показали 24 человека, что составило 54,5% от общего количества обучающихся подготовительных к школе групп ДОУ;
- ✓ **средний уровень** школьной готовности показали 20 человек, что составляет 45,5 % от общего количества обучающихся подготовительных к школе групп ДОУ.

Все выпускники зачислены в 1 класс общеобразовательных учреждений пгт Щебетовка, пгт Коктебель, с. Краснокаменка.

IV. Оценка медико-социальных условий пребывания воспитанников

Медицинское обслуживание дошкольников в 2024 году осуществлялось медицинской сестрой Рассоловой Э.С.

В образовательной организации имеются медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

Медицинская сестра осуществляет:

- Утренний фильтр обучающихся
- Антропометрию обучающихся
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр обучающихся после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия
- Распределение обучающихся по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изоляцию заболевших обучающихся
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
- Анализ заболеваемости обучающихся ежеквартально и за год
- Работу по проведению карантинных мероприятий
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока
- Организацию и проведение оздоровительных мероприятий,
- Ведение журнала посещаемости детей.

В соответствии с планом работы медицинской сестрой проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОУ действует система общих закаляющих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

Увеличение количества обучающихся, перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе.

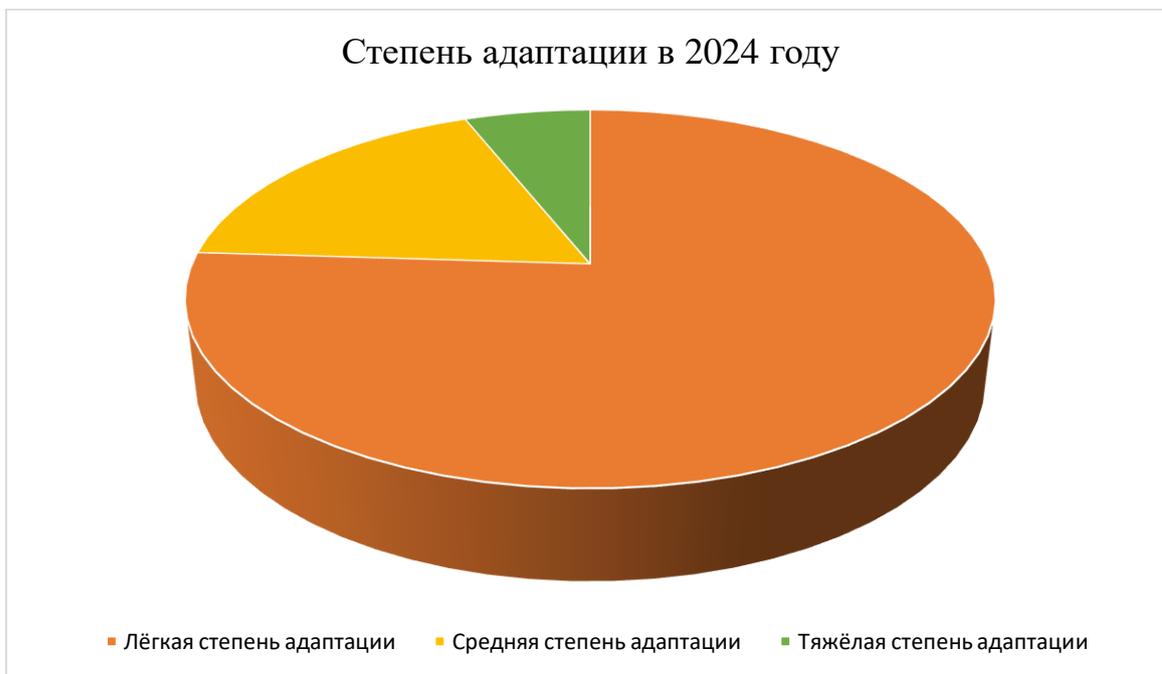
С целью повышения защитных сил организма обучающихся в течение года проводились профилактические, закаляющие и оздоровительные мероприятия:

- постоянная С-витаминизация;
- воздушные ванны;
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- влажные обтирания рук, лица;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам);
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная);
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды);
- выполнение режима двигательной активности.

Защита обучающихся от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношение учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинской сестрой использовались разнообразные методы.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в ДОУ. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению обучающихся.

Адаптацию проходили 26 обучающихся, 76 % детей – легкая степень адаптации к дошкольному учреждению, 18% - средняя степень и 6 % тяжелая степень адаптации.



Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I, II и III группу здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2024 год
1	86,9%
2	9,4%
3	3,7%

то есть являются условно здоровыми. Распределение обучающихся по группам здоровья.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком ДОУ и направленной коррекционной работой по их устранению.

Качество и организация питания

Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов.

Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками:

ТД «Михалин», ИП «Бабенкова К.А.», ИП «Мурзин И.М.», АО «Крымхлеб», ООО «Крымрыба», ИП Аджиков У.И., ИП Абдураманов Ф.А.

Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Натуральные и денежные нормы в течение года выполнялись. Качество питания в ДОУ оценивается, как удовлетворительное.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

V.I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» от 27.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, все выпускников зачислены в школы. В течение года обучающиеся ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) обучающихся по группам ДОУ следующая:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением - 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 85%;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 95%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты мониторингового обследования удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг, предоставляемых ДОУ.

В период с 01.01.2024г по 31.12.2024г проводилось ежеквартальное анкетирование родителей и получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации пребывания обучающихся в ДОУ – 85 %;
- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих отношения сотрудников ДОУ с родителями, и взаимоотношения с обучающимися – 92 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса – 85%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической обеспеченностью и благоустройством ДОУ– 60%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Вывод: в образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V.II. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

VI. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

VI.I. Оценка кадрового обеспечения

Количество работающих педагогов: 18.

Вакансия:

старший воспитатель - 1 ставка

педагог-психолог – 1 ставка

тьютор – 1 ставка

воспитатель - 2,5 ставки

Численность работников дошкольного учреждения согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2024г. составляет 47 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на – 76,6%. Технический персонал – укомплектован на 93,4%.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 18 человек.

Образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

-Воспитатель - 13

-Музыкальный руководитель- 2

-Инструктор по физической культуре -1

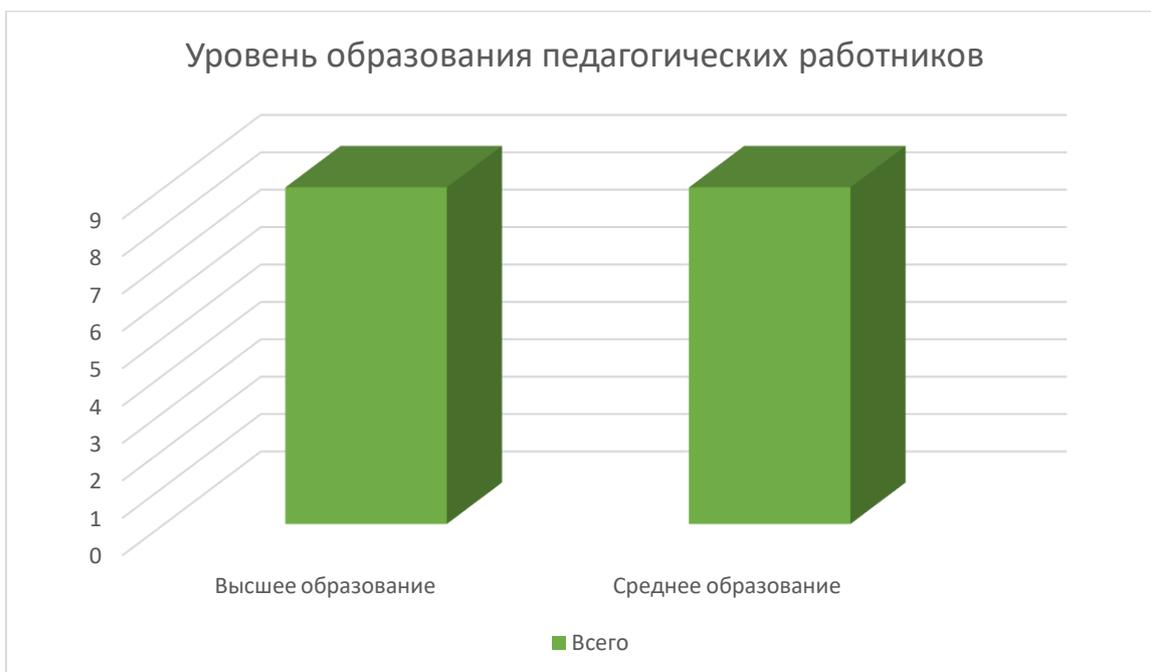
-Педагог дополнительного образования – 1

-Учитель-логопед -1

Уровень квалификации педагогических работников:

- с высшим образованием всего – 9 человек - 50 %

- со средним специальным образованием всего – 9 человек – 50 %.



Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – нет
- первая квалификационная категория – 2 человека
- СЗД - 16 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- ✓ Организация методической работы в ДОУ – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;
- ✓ Участие в методической работе города – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ГМО;
- ✓ Участие в различных мероприятиях как муниципального, так и регионального уровня.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

- ✓ Безвущко Галина Игоревна, музыкальный руководитель;
- ✓ Сергиенко Янина Зеноно, воспитатель;
- ✓ Кибальчич Олеся Александровна, воспитатель;
- ✓ Спасёнова Ольга Петровна, воспитатель;
- ✓ Безнос Марина Васильевна, воспитатель;
- ✓ Райкова Екатерина Николаевна, инструктор по физической культуре.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Курсы повышения квалификации в КРИППО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по индивидуальному графику прошли 5 педагогов:

Каракашева Эльзара Арсеновна, воспитатель по программе: «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в том числе с использованием электронных ресурсов)» (27.02.2024 - 29.02.2024).

Горелова Лариса Ромутич-Петрасовна, воспитатель, по программе «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к

художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» (11.03.2024-15.03.2024).

Диулина Оксана Николаевна, воспитатель, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (13.05.2024-24.05.2024).

Горелова Александра Юрьевна, воспитатель, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (13.05.2024-24.05.2024).

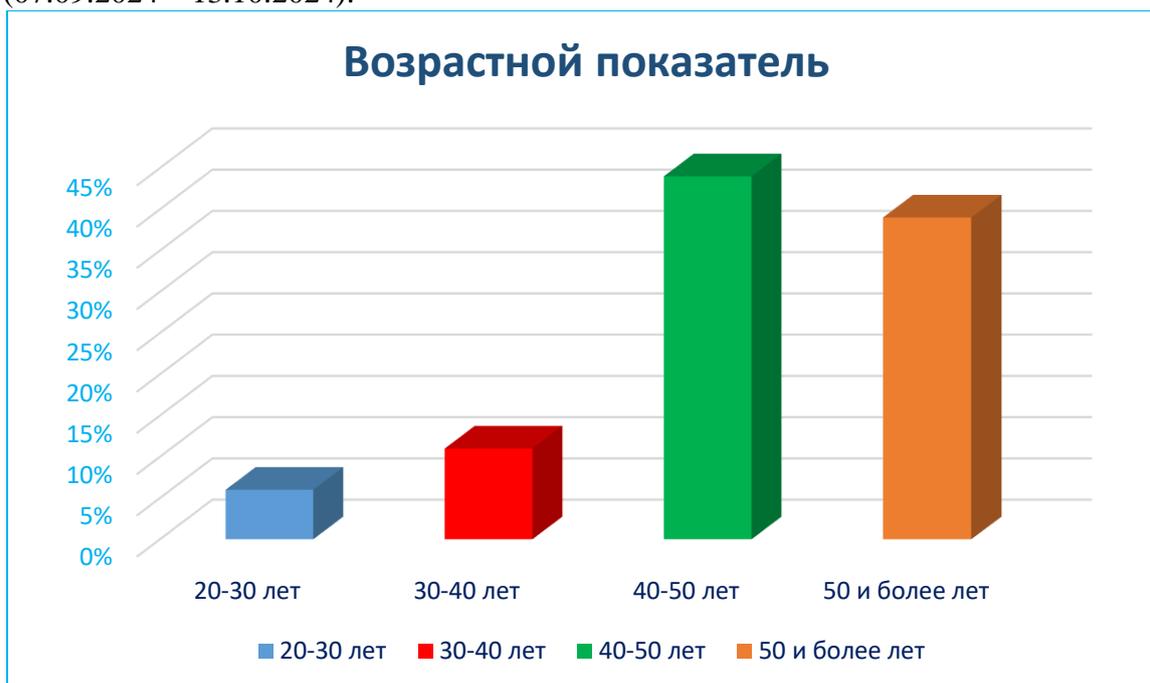
Сергиенко Янина Зеноно, воспитатель, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (13.05.2024-24.05.2024).

Диденко Наталья Валентиновна, воспитатель, по программе «Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации» (19.08.2024-21.08.2024).

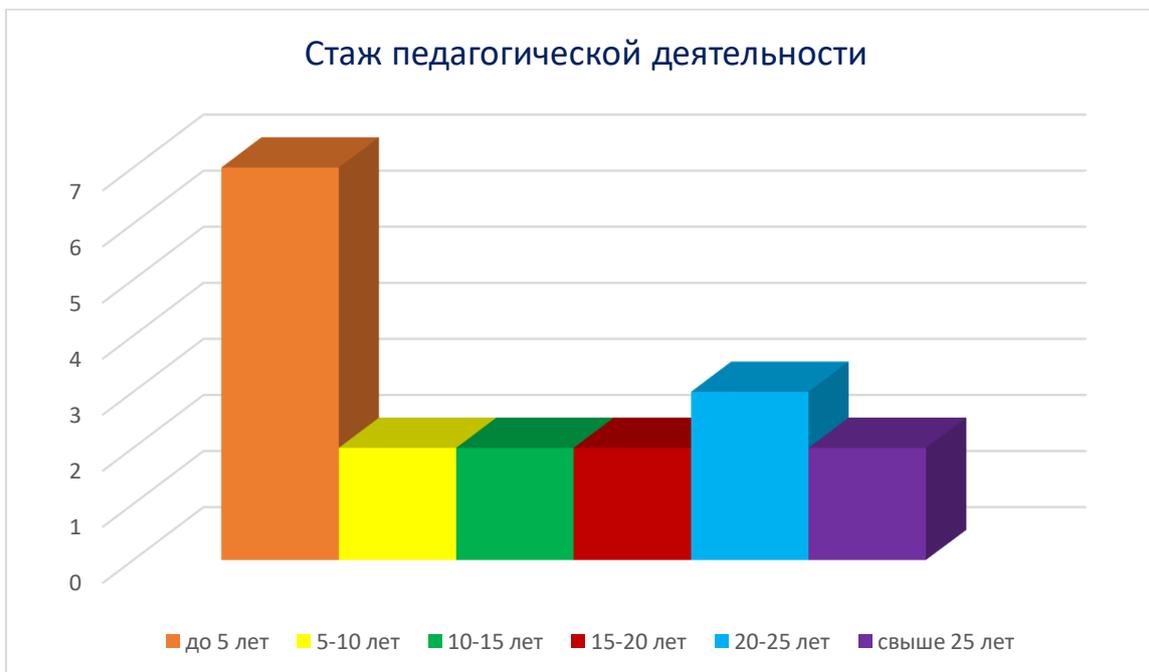
Безвушко Галина Игоревна, музыкальный руководитель, по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя образовательной организации» (16.09.2024-27.09.2024).

Курсы профессиональной переподготовки в АНО дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» прошёл 1 педагог:

Жукова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования, по программе «Педагогика дополнительного образования: хореографическая деятельность» (07.09.2024 – 13.10.2024).



Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	6 %
30-40 лет	2	11 %
40-50 лет	8	44 %
50 и более лет	7	39 %



В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в вебинарах, дистанционных семинарах, принимают участие в городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2024 году о дошкольном образовательном учреждении были публикации в Феодосийской газете «Победа».

В течение 2024 года педагоги ДОУ принимали участие:

- ✓ Во всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikУм»: Диплом II степени - 1 воспитанник.
- ✓ Международный конкурс рисунков, посвященный Дню детской книге «Волшебный книжный мир!»: Диплом I степени - 1 воспитанник.
- ✓ Международный творческий конкурс «Загадочный мир насекомых»: Диплом III место – подготовительная к школе группа «Капитошка».
- ✓ Во всероссийском форуме «Воспитатели России».
- ✓ Во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».
- ✓ Во всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!»
- ✓ Во всероссийском детском творческом конкурсе «С Днём Победы».
- ✓ Во всероссийском детском творческом конкурсе «Четыре лапы».
- ✓ Во всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительные бабочки».
- ✓ В Российско-Китайском фестивале детского творчества «Россия и Китай: Симфония культур».
- ✓ Во всероссийском детском творческом конкурсе посвященному Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья».
- ✓ Во всероссийском творческом конкурсе ко Дню бабушек и дедушек.
- ✓ Международной олимпиаде для дошкольников «Безопасное поведение».
- ✓ Международной олимпиаде для дошкольников «Игры со словами».
- ✓ Во всероссийском конкурсе творческих работ «Народные промыслы».
- ✓ В конкурсе «лучшее оформление ДОУ к Новому году».
- ✓ Во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Зимушка-Зима».

В 2024г воспитатель Спасёнова О.П. приняла участие в муниципальном этапе во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России 2025».

В течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У каждого педагога составлен план работы по теме самообразования на учебный год, ведется собственная подборка и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Для эффективности работы и качественного обеспечения педагогического процесса с республиканского бюджета приобретены: музыкальные инструменты, костюмы для обучающихся по военно-морской тематике, стенды, учебные принадлежности и игрушки, уголок природы, парикмахерская, стол для логопеда, а также резиновое покрытие для спортивной площадки.

Целенаправленная работа педагогического коллектива, включение разных форм работы с детьми и родителями дает положительную динамику в улучшении качества образовательного процесса.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

обучающийся/педагоги – 9/1;

обучающиеся/все сотрудники – 4/1.

По итогам 2024 года из 18 педагогических работников ДОУ сада 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI.П. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - , видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда, с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее

становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VI.Ш. Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с обучающимися

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ДОО проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития утверждена приказом заведующего.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <https://feodousem.crimea-school.ru/sveden/budget> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Сформированная инфраструктура детского сада предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в ДОО сформирована материально-техническая база и оборудованы следующие помещения:

Количество групп - 10, наличие спален -10, отдельные от групповых комнат в хорошем состоянии. Все оконные блоки в ДОО заменены на металлопластиковые.

Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул). В младшую группу приобретён и постелён противопожарный линолеум, а также заменены унитазы. Однако в 5 группах требуется замена межкомнатных дверей, а также замена мебели в раздаточной (4 комплекта).

Музыкальный зал - 1

В хорошем состоянии, имеется достаточное количество музыкальных инструментов, экран с проектором, музыкальный центр, пианино, тематические занавесы, детские стулья, также имеются столы и стулья с хохломской росписью для детей.

В 2024 году приобретены: шторы, костюмы для детей на военно-морскую тематику, микрофоны и колонки, однако требуется замена зеркального полотна, пластикового потолка, замена обоев на стенах.

Спортивный зал – 1

В хорошем состоянии. В зале имеются шведские стенки, гимнастические скамейки, доски для ходьбы. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули. В 2024 году приобретён и постелён противопожарный линолеум. На окна приобретены жалюзи.

Методический кабинет - 1

В хорошем состоянии, сделан косметический ремонт, окна и двери заменены на металлопластиковые. Методический кабинет оснащён: шкафами для методических пособий и литературы, демонстрационно-наглядным материалом, наглядным и раздаточным материалом для занятий, литературой, имеется интерактивная доска, ноутбук, цветной принтер, столы и стулья для педагогов.

Пищеблок – 1

В хорошем состоянии, в 2016 году проведён капитальный ремонт, имеется новое современное технологическое оборудование, которое требует частичного текущего ремонта.

Прачечная – 1

В хорошем состоянии, в 2016 году проведен капитальный ремонт, имеется новое современное оборудование. В 2024 году проведен текущий ремонт сушильной машины.

Медицинский кабинет -1

В хорошем состоянии, помещение медицинского блока оборудовано новой мебелью. В 2018 году в процедурной сделан косметический ремонт.

Зимний сад - 1

В удовлетворительном состоянии, требует ремонта.

Спортивная площадка

Имеется спортивная площадка. В 2024 году приобретено и положено резиновое покрытие.

Музей -2

В 2022г был создан музей народностей Крыма, а в 2023г создан музей природы и для этого также приобретено музейное оборудование. Музеи ежегодно пополняются. В 2024 году деревянные окна заменили на металлопластиковые и приобретены жалюзи.

Участки для каждой группы

Удовлетворительное (требуют ремонта покрытия участков и веранд). Игровые участки отдельные, имеются тентовые навесы, зеленые насаждения. С 2016 года ежегодно приобретается уличное оборудование: игровые домики, песочницы, качели, горки, карусели, скамейки. На 2 двух площадках групп раннего возраста установлены ограждения. На территории ДОУ продолжается благоустройство участков, создается пространство здоровьесберегающей направленности. На каждом участке игровое оборудование покрашено. В 2024 году был приобретен автогородок (светофоры, дорожные знаки и велосипеды).

Предметно-пространственная среда в ДОУ

В марте был проведен смотр-конкурс «Лучший мини - музей в группе», в ходе которого призовое место получил мини-музей «Золотая хохлома», а в июле 2024 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в результате которого победителем стала старшая группа «Колобок». Воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг, расположение игр и игрушек, доступных для воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

Организация и насыщение развивающей предметно - пространственной среды (РППС) – это один из главных критериев создания условий для организации образовательного процесса. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение дошкольного образовательного учреждения включает:

1 компьютер, 8 ноутбуков, подключенные к сети Интернет и 4 принтера.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная база ДОО оснащена:

- ✓ электронной почтой - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- ✓ выходом в сеть Интернет;
- ✓ официальным сайтом «Щебетовский детский сад «Семицветик», который действует и является визитной карточкой ДОО. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, его основных направлениях, размещены нормативные документы, регламентирующие работу ДОО, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в ДОО, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160	
в режиме полного дня (10,5 – 10 часов)			160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	26	
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	134	

Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	2(1,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	18
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников с высшим образованием	человек	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (39%)
больше 30 лет		1 (5,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		3 (16,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	246
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 №32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Основные выводы по итогам самообследования.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Деятельность «Щебетовский детский сад «Семицветик» соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования;
- В ДОУ образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы ДОУ.
- ДОУ обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ.
- Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

IX. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально - дифференцированного подхода: учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Работа по улучшению материально-технической базы.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города.
- Развитие перспективных направлений сотрудничества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» и «МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского» в области образования, воспитания и научно-исследовательской работы между Карадагской научной станции им. Т.И. Вяземского- природный заповедник РАН, а также «Дом Культуры пгт Щебетовка МОГОФРК» и Щебетовской поселковой библиотекой МКУК ЦБС.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в мероприятиях, педсоветах, родительском комитете.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 35
(тридцати пять) листов.

Закрепляющий И.В. Замерова И.В.

