

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым»  
*за 2019-2020 учебный год***

## **1. Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Дошкольное учреждение возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический Совет Учреждения
- Попечительский Совет Учреждения

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

По состоянию на 01.09.2020 года в ДОУ функционируют 10 (десять) групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав - 242 воспитанника:

2- группы раннего возраста от 1,5 до 3-х лет - 39 воспитанников

2- младшие группы- 44 воспитанника

2 - средние группы- 50 воспитанников

2- старшие группы- 58 воспитанников

2- подготовительные группы- 51 воспитанников

## **2. Наличие официального сайта ДОУ**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ

<http://feodousem/crimea-school.ru>. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о комплектовании групп, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ПДД, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В штате ДОУ сотрудников – 46 человек. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Для эффективности работы и качественного обеспечения педагогического процесса приобретены наглядные пособия, демонстрационные материалы, литература. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом работы учреждения, Годовым календарным графиком, Учебным планом, режимом занятий воспитанников, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированы на реализацию ФГОС ДО. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

#### **4. Основные задачи работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжать формировать профессиональные компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Организация деятельности по созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, соответствующей ФГОС ДО.
3. Формирование познавательного интереса дошкольников к разнообразию природы родного края через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента, материалов муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

#### **5. Программы, которыми руководствуется ДОУ**

Педагогический коллектив в своей деятельности реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик», составленную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы), Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» /Состав: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.

Основные цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Программу дополнительного образования познавательно - речевой направленности «Юные натуралисты», составленную с учетом программы Николаевой С.Н. «Юный эколог», учебного пособия «Экологическое воспитание дошкольников в Крыму» составители Сакирдонова Т.И., Сединкин А.Н.

**Основные задачи:**

- Формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, обеспечение физической и психической безопасности;
- создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Воспитание патриотического воспитания, формирование у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев

родного края. Воспитание элементов гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

-Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **6. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:**

- Педсоветы и педагогические часы
- теоретические и практические семинары
- деловые игры
- круглые столы
- тематические недели
- мастер-классы  
«Как воспитывать в детях бережное отношение к природе»
- выставки  
«Осень золотая» (поделки из природного материала, рисунки, аппликации)  
«Загляните в мамины глаза» (фотовыставка ко Дню Матери)  
«Самый волшебный праздник» (творческие работы, поделки, рисунки, гирлянды)  
«Наша армия самая сильная» (макеты боевой техники, рисунки, аппликации, фотогазеты)  
«Самая любимая мама на свете» (поделки, рисунки, коллажи, аппликации)  
«Наши любимые мамочки» (групповые газеты ко Дню 8 марта)  
День космонавтики (рисунки, выполненные нетрадиционными техниками, аппликации)  
«Краска весны» (куклы-веснянки, поделки из природного материала, аппликация, рисунки)  
«Дорого яичко к пасхальному дню» (выставка поделок)  
«Мы помним, мы гордимся!» (изготовление георгиевских ленточек, поздравительных открыток, рисунки, аппликации)
- консультации  
Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО  
«Индивидуальная работа с детьми, как форма педагогической деятельности»  
«Дидактические игры - как средство развития познавательных способностей у младших дошкольников»  
«Организация развивающей предметно-пространственной среды по сенсорному развитию»  
«Приобщение дошкольников к традициям родного края. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности»  
«Роль воспитателя в экологическом воспитании дошкольника»  
«Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей»  
«Оформление Паспорта группы»

#### **7. Мероприятия**

В течение 2019 года старшим воспитателем была организована работа по сбору методического материала по краеведению и ознакомлению дошкольников с природой Феодосийского региона для муниципальной программы «Феодосия на ладошках».

Дошкольное образовательное учреждение принимало участие в акциях:

«Белый цветок», «День народного единства», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «А у нас, Новый год», «Патриот», «Мы едины навек», «Моя площадка», «Посади дерево», «Во имя победы».

Участие в городских конкурсах и смотрах:

«Дорога глазами детей», «Школа здоровья маленьких крымчан».

Работа с кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательной деятельности в ДОУ прошли 5 человек: воспитатели – 4 человека, музыкальный руководитель – 1 человек.

Формирование и развитие педагогической компетентности ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартам – 20 чел.

Обработка персональных данных в образовательных организациях - 6 человек.

Основы обеспечения информационной безопасности детей - 12 человек.

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» прошли 2 человека.

## **8. Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровья. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В группах оборудованы уголки двигательной активности, имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, проводится мониторинг самочувствия каждого ребенка. Используя в образовательной деятельности игровые образы у детей пробуждается интерес к занятиям.

Систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- корригирующая гимнастика после сна и закаливающие процедуры,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники,
- утренники и развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся следующие мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема (утренний фильтр);
- антропометрические замеры;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **9. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- тестирование, прямое наблюдение (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей. В 2020 году количество выпускников составило 42 воспитанника.

Для реализации развивающих и обучающих задач педагоги углубленно изучают уровень развития воспитанников, с помощью психолого-педагогической диагностики, которая проводится два раза в учебный год (октябрь, май). Результаты исследований представляются для анализа и обсуждения на итоговом майском педсовете. В результате анализа полученных данных разрабатывается план действий по оптимизации учебного процесса на будущий учебный год, планируется индивидуальная работа с детьми, вносятся коррективы в содержание образовательной деятельности.

## **10. Организация питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Регулярно проводится С-витаминизация третьего блюда. Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты питания поставляются на основании заключения договоров. Продуктами дошкольного образовательного учреждения обеспечивают поставщики по заявкам.

На основании Постановления Администрации города Феодосии Республики Крым от 24.01.2020 №179 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных

бюджетных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в 2020 году» размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования за один день пребывания:

- для детей раннего возраста – 104,50 рублей, в т.ч. на комплекс мер по организации питания – 97, 50 рублей, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения им и личной гигиены и режима дня -7,0 рублей;

- для детей дошкольного возраста – 117,10 рублей, в т.ч. на комплекс мер по организации питания – 110,10 рублей, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения им и личной гигиены и режима дня -7,0 рублей.

**Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.**

**Вывод:** Организация питания соответствует требованиям СанПин. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **11. Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Отопление осуществляется от автономной котельной, работающей на газообразном топливе. Оснащено центральным водоснабжением, водоотведением. В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, технические средства обучения, созданы - электронная почта, официальный сайт детского сада. Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

Возрастные групповые помещения оборудованы согласно Требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы ежегодно пополняются и обновляются игровым оборудованием, современными информационными стендами, методической литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду имеются: групповые помещения – 10, музыкальный зал-1, спортивный зал – 1, методический кабинет-1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет -1, зимний сад-1, кабинеты заведующего, заведующего хозяйством, делопроизводителя, кастелянши.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Территория детского сада ограничена по всему периметру, благоустроенная, имеются клумбы, огород, фруктовые деревья, большое количество зеленых насаждений. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, видеонаблюдением, дежурством сторожей в ночное время и круглосуточно в выходные и праздничные дни, 2-мя входными калитками с электрическим замком и домофоном - контролем за пропускным режимом.

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**С целью укрепления материально-технической базы и развития предметно-пространственной среды в 2019-2020 году приобретено:**

**За счет средств местного бюджета приобретено:**

- печатная продукция (журналы);
- лицензионные права ПО;
- программа «Баланс-Питание»;
- песок в песочницы;
- бесконтактный термометр;
- дезинфицирующие средства для карантинных мер;
- хозяйственные товары и товаров бытовой химии;
- шторы для спален и групповых помещений;
- сигнализатор загазованности природным газом СЗ-1Б (в котельную);
- рециркуляторы;
- товары медицинского назначения;
- бойлер;
- новогодние подарки воспитанникам;

**Выполнены работы:**

- по разработке проектно-сметной документации систем автоматической установки пожарной сигнализации системы оповещения и управления эвакуацией с проведением экспертизы;
- по проведению лабораторных исследований (производственный контроль);
- по акарицидной обработке;
- по проведению дератизации, дезинфекции, дезинсекции;
- по энтомологическому обследованию;
- текущий ремонт циркуляционных насосов (в котельной);
- текущий ремонт компьютерной техники (ноутбук);
- по электротехническим измерениям на объекте;
- по заправке картриджей;
- по ремонту холодильного шкафа;
- по заправке, переосвидетельствованию огнетушителей;
- по проведению медицинского осмотра;
- по комплексному техническому обслуживанию медицинской техники;

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников произведено благоустройство территории ДОУ:

- покраска уличного игрового оборудования на детских игровых площадках.
- косметические работы в групповых помещениях;
- посадка саженцев на территории.

**За счет средств республиканского бюджета:**

- спортивный инвентарь;
- детские игрушки;
- уличное детское игровое оборудование (качалка на пружине, качалка на пружине 2-х местная, игровой модуль «Гусеница» – 1 шт.; песочница с крышкой -1шт., стол со скамьями и навесом; машина без горки; детские скамейки -2 шт., дорожка «Змейка» - 2шт.).
- развивающие игры и дидактические пособия;
- учебные принадлежности воспитанникам.

**Вывод:** пополнять предметно-развивающую среду и продолжать работу по оснащению прогулочных площадок для двигательной активности детей на групповых участках.



## 12. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

МБУК «ДК пгт. Щебетовка МОГОФРК»

Щебетовская поселковая библиотека

МБОУ «Щебетовская школа имени М.А.Македонского»

ФГБУН «Карадагская научная станция им. Т.И. Вяземского – Природный Заповедник РАН»

Пожарная часть 111 пгт. Щебетовка ГКУ РК «Пожарная охрана Республики Крым»

Щебетовская врачебная амбулатория

## 13. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- Медицинской сестрой детского сада ведется консультативная деятельность.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы сотрудничества, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

## 14. Перспективное материально-техническое обеспечение

-Установить АПС в блоках А1,А2,А3,А4,А5;

**Выполнить работы по:**

- Текущему ремонту уличного освещения;
- Текущему ремонту навесов на детских площадках;
- Текущему ремонту фасада здания;
- Замене части асфальтового покрытия на территории дошкольного учреждения;
- Реконструкции спортивной площадки;
- Замене межкомнатных дверей;
- Приобретение и установка зеркального полотна, циклевка паркета в музыкальном зале.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

Заведующий



И.В. Умерова