

Принято
на педагогическом совете
от 24 августа 2016 года
протокол заседания № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБ ДОУ
«Щебетовский детский сад «Семицветик»

И.В. Умерова
Приказ № 9 от «24» августа 2016г.



Положение

**о системе оценки индивидуального развития детей
(диагностике) в соответствии с ФГОС ДО
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Щебетовский детский сад «Семицветик»
г.Феодосии Республики Крым»**

пгт Щебетовка
2016г.

пгт Щебетовка
2016г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- **Уставом** МБ ДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогического мониторинга.

1.3. **Педагогический мониторинг** – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика – (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены **в виде целевых ориентиров** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные **возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования**. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают **неправомерным требовать от ребенка** конкретных образовательных достижений.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогического мониторинга

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале, и в конце учебного года (октябрь, май). В январе проводится промежуточная диагностика с детьми с низким уровнем развития. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и осуществляется по шкале

1балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого

все параметры оценки;
5баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4. Должностные лица, осуществляющего педагогический мониторинг

4.1. Педагогический мониторинг в ДОУ осуществляют: воспитатели и специалисты ДОУ в лице музыкального руководителя и инструктора по физической культуре (в случае отсутствия данного специалиста – воспитатели) в соответствии с должностными инструкциями, старший воспитатель.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:
- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим ДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников.

7. Оценка результатов педагогической диагностики

