

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Щебетовский детский сад «Семицветик»
г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 25.03.2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик»
г. Феодосии Республики Крым»

за 2021 год

Муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым»	
№	04
Вх. №	159/02-03

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» («Щебетовский детский сад «Семицветик»)
Руководитель	Умерова Ильмира Виждиевна
Адрес организации	298187, г.Феодосия, пгт Щебетовка, ул. Фестивальная, д.4А
Телефон, факс	3-81-49; +7(978)8393467
Адрес электронной почты	sadik_semicvetik-chebetovka@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodousem.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1978 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0358 от 27.06.2016, серия 82ЛО1 № 0000371 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых Медицинская деятельность от 22.01.2021 года № ЛО-82-01-001249 Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Проектная мощность 13 групп - 320 мест. Фактическая мощность 10 групп, 236 детей. Общая площадь здания 3776,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1952 кв. м. Теплоснабжение дошкольного образовательного учреждения обеспечивается автономной котельной, работающей на газообразном топливе.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 07:00 до 17:30 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление (заведующий);

2 структура – коллегиальное управление (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Общее родительское собрание	Содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле воспитания и образования детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой «Щебетовский детский сад «Семицветик» на 2019-2024 учебные годы. Приказ № 45 от 30.08.2019 г.;
- Годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» на 2021/2022 учебный год. Приказ № 108 от 27.08.2021г.;
- Годовым календарным графиком, учебным планом на 2021/2022 учебный год. Приказ № 108 от 27.08.2021г.;
- Рабочими программами воспитателей и специалистов на 2021/2022 учебный год. Приказ № 108 от 27.08.2021г.;
- Рабочей программой воспитания на 2021-2025 учебные годы. Приказ № 98 от 12.08.2021г.;
- Программами дополнительного образования Приказ № 62 от 27.08.2020г.;
- Программой направленной на работу с одаренными детьми в ДОУ «Талантливый и одаренный ребенок» Приказ № 62 от 27.08.2020г.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой «Щебетовский детский сад «Семицветик» (далее - Программа), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г., Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» /Авт.-сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. и др.- Симферополь: Издательство «Наша школа» 2017г., а также с учетом муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», Авторы-составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. N 4.)

Программа освоения – 4 года. Образование (обучение) осуществляется на русском языке. Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

На базе ДОУ организован консультационный пункт по работе с семьями, дети которых не посещают дошкольное учреждение в форме индивидуальных консультаций.

2021 год отличался продолжением проведения мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие родителей (законных представителей) в учреждении, поэтому мероприятия проводились в большинстве в дистанционном режиме.

В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) – 35 чел.;
- 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 46 чел.;
- 2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 44 чел.;
- 2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 54 чел.;
- 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 57 чел.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами, общий контингент воспитанников на 31.12.2021 г. составляет 236 человек.

Дополнительное образование:

В ДОУ ведется работа по внедрению дополнительных программ на бесплатной основе в форме кружковой работы. В работе используются программы дополнительного образования, по ведущим линиям развития ориентированные на детей от 5 до 7 лет. Продолжительность образовательного этапа рассчитана на 2 года. Этот год завершающий.

Программы дополнительного образования:

- физкультурно – оздоровительного направления «Здоровым быть здорово!» - инструктор по физической культуре Горелова Л.Р.-П.;
- по познавательному развитию «Цветные числа» (с использованием палочек Кюизенера) детей старшего дошкольного возраста - воспитатель Зыгарь А.А.;
- по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Занимательная математика» - воспитатель Райкова Е.Н.;

В дополнительном образовании задействовано 83 воспитанника, что составляет 75% от общего количества воспитанников возраста от 5 до 7 лет.

Воспитательная работа

Для определения стратегии направления воспитательно-образовательной работы с семьями воспитанников в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	85,3%
Неполная с матерью	33	13,9%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	26,9%
Два ребенка	122	51,3%
Три ребенка и более	52	21,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы зачисления в ДОУ.

Взаимосотрудничество с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность ДОУ является одной из основных задач педагогического коллектива. Данная работа ведется по следующим направлениям:

- Анализ социального статуса семьи и воспитанников;
- Повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ (включая ознакомление с нормативными документами через официальный сайт).

Для формирования доверительных отношений между родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом ведется работа в дистанционном формате в процессе повседневного общения. Материалы проведенных мероприятий (праздников, выставок, конкурсов, акций) размещаются на официальном сайте и в групповых чатах. Проведение родительских собраний, консультаций, а также привлечение родителей к участию в различных конкурсах, акциях и выставках проводимых в ДОУ, осуществляемая в очно-дистанционном формате.

В соответствии с Уставом ДОУ основная задача педагогического коллектива в 2021 году была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ, а также календарного плана воспитателей.

Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на воздухе;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Спортивные праздники (2 раза в год);

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные консультационные беседы о соблюдении режима дня, питания и воспитания ребенка в семье, особенностях

развития и поведения. Анализируя поведение ребенка в группе в адаптационный период, родители получали рекомендации определенного направления.

В течение 2021 года педагоги ДООУ принимали участие:

- в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее. Цифровая эпоха»;
- во Всероссийском онлайн - форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства. Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- в международном - исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;
- во Всероссийском вебинаре «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)» - Зыгарь Анастасия Александровна, воспитатель;
- в городском методическом объединении для воспитателей среднего дошкольного возраста по теме: «Увлекательные формы образовательной деятельности», инструктор по физической культуре Горелова Наталья Юрьевна;
- в городском методическом объединении для музыкальных руководителей дошкольных учреждений по теме: «Народная игрушка в музыкальном воспитании», Безвужко Галина Игоревна.

Педагогический коллектив ДООУ в 2021 году проходил обучение по тематическим дополнительным профессиональным программ на образовательном портале «Единый урок» (повышение квалификации), направленным на повышение правовой и компьютерной грамотности:

- «Цифровая грамотность педагогического работника»;
- «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»
- «Навыки оказания первой помощи».

На сайте Инфоурок размещен авторский материал по теме: «Внедрение в практику работы воспитателей ДООУ интеллектуальных соревнований как метод взаимодействия с родителями воспитанников» старшим воспитателем Гореловой Ларисой Ромути-Петрасовной.

В 2021 году в соответствии с годовым планом работы ДООУ проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- Установочный «Перспективные направления деятельности коллектива МБДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса на 2020/2021 учебный год» (август)
- Тематический «Формирование у детей предпосылок финансовой грамотности – как фактор воспитания трудолюбия, бережливости, хозяйственности» (ноябрь)

- Тематический «Координация деятельности педагогов по реализации задач муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках» (март)
- Итоговый «Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения за 2021 год» (май).

Семинары-практикумы:

- «Особенности организации образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности дошкольников» - старший воспитатель Горелова Л.Р.-П.
- «Организация работы по ознакомлению дошкольников с природой Крыма через реализацию проектной деятельности» - старший воспитатель Горелова Л.Р.-П.

Мастер – классы для воспитателей детского сада по теме:

- «Влияние детских сказок на формирование финансовой грамотности детей» - воспитатель Успенская А.С.
- «Воспитание у дошкольников патриотических качеств посредством ознакомления с историей родного посёлка, города Феодосии, Крыма»- воспитатель Камакина Е.С.
- «Технологии экономического образования дошкольников» - воспитатель Большакова М.М.

Открытые просмотры педагогической деятельности:

- НОД по ОО познавательное развитие «Покормите птиц зимой, они отплатят нам весной», младшая группа, ноябрь;
- НОД по ОО художественно-эстетическое развитие «В корзинке у Крымуши» - средняя группа, февраль;
- НОД по ОО познавательное развитие, ОО речевое развитие краеведение «Я живу в Крыму», старшая группа, март.

Смотры – конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году», август
- «Лучший опытно – экспериментальный уголок»

Конкурсы:

- Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (апрель), 2 место Гринчик Олег (воспитатель Успенская А.С.), Кривошея Андрей 3 место (воспитатель Сергиенко Я.З.);
- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» (май), призёр в номинации: «Мой край – природы чудное творенье» Рымарь Милана (воспитатель Писковая Г.Д.);
- Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей» - участие (октябрь)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (октябрь) - победитель Титов Сетмер (воспитатель Сергиенко Я.З.)
- «Мы правнуки Победы» - участие (май)
- «Школа здоровья маленьких крымчан» (июнь).

Праздники и развлечения:

- Праздник, посвященный Дню знаний (сентябрь)
- Праздник «Осень золотая» (октябрь)
- Тематическое развлечение «День народного единства» (ноябрь)
- Тематический досуг, посвященный Дню Матери (ноябрь)
- Новогодние утреники (декабрь)
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль)
- Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (март)
- Тематический досуг «Крым и Россия - вместе навсегда» (март)
- Концерт, посвященный Дню Победы (май)
- Выпускной бал «До свидания, детский сад» (июнь)
- «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» (июнь)

Акции:

- «День добра и милосердия «Белый цветок», сентябрь;
- «Слай бумагу», ноябрь
- «Дерево выпускника», апрель

Выставки:

- поделок из природного материала «Осень разноцветная» (октябрь)
- рисунков «Милой мамочки портрет», ноябрь
- поделок «Новогодние фантазии», декабрь
- коллаж «Наши Защитники», февраль
- рисунков «Портрет мамы» (март)
- плакатов, посвященных Дню воссоединения Крыма и России» (март)
- детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (апрель)
- коллажи «На космической орбите» (апрель)

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программы в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

- МБУК «ДК пгт. Щebetовка МОГОФРК»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щebetовская школа им. М.А. Македонского г.Феодосии Республики Крым»;
- ФГБУН «Карадагская научная станция им. Т.И. Вяземского – Природный Заповедник РАН»;
- Щebetовская поселковая библиотека.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами ДОУ. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер, которая размещается на информационных стендах в ДОУ и групповых помещениях, в виде буклетов, папок-передвижек. Смена информационного материала в возрастных группах носит определенную направленность и меняется в соответствии с тематическими неделями, сезонным характером, актуальными проблемами текущего периода. Собрания с родителями воспитанников проводились в онлайн-режиме, через размещение материалов в групповых чатах. Родители воспитанников принимали участие в конкурсах и выставках совместного творчества, акциях.

Анализируя работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы: активное участие в жизни ДОУ принимает

лишь часть родителей, остальных можно отнести к категории «наблюдателей».

С целью преодоления настоящей проблемы коллектив ДОУ поставил перед собой следующие задачи:

Продолжать развивать уважительные отношения ДОУ с семьей на основе взаимосоотрудничества путём:

- приобщения родителей к педагогическому процессу;
- размещения в групповых чатах и на сайте ДОУ информационно-педагогические материалы, фото и видеотчетов детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
- изучения потребностей и интересов семей через проведение опросов, анкетирования;
- проведение семинаров-практикумов для молодых родителей с целью приобретения практических навыков воспитания детей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно два раза в год (в начале и конце учебного года) в ДОУ проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
2. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась в процессе бесед, игровых ситуаций, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием специального инструментария.

Результаты качества освоения Основной образовательной программы ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень			Средний, в целом по ДОУ
	высокий	с едний	низкий	
Социально - коммуникативное развитие	110 чел/ 48 %	96 чел/ 42 %	25 чел/ 10%	89%
Познавательное развитие	92 чел/ 40%	114чел/ 49%	25 чел/ 11%	89%
Речевое развитие	74 чел/ 32%	118 чел/ 51%	39 чел/ 17%	83%
Физическое развитие	115 чел/ 50%	106 чел/ 46%	10 чел/ 4%	96%
Художественно – эстетическое развитие	96 чел/ 42%	111 чел/ 48%	24 чел/ 10%	90%
Итого по ДОУ	42 %	47%	10 %	89%

Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе:

-сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья;

-достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания;

-достижение целей развития у детей познавательных интересов;

-овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми;

-формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

-удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Факторами, затрудняющими освоение программы дошкольного образования у некоторой части детей обусловлено частично слабым развитием психических процессов, а также нерегулярным посещением воспитанников ДОУ по причине заболеваемости и отпусков родителей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В ДОУ созданы условия для подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в школе, включающие физическую, личностную и интеллектуальную готовность, позволяющие реализовывать успешную адаптацию дошкольников в новых условиях.

Мониторинг готовности к предстоящему школьному обучению предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводилась педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием специального инструментария.

В 2021 году из ДОУ выпустились 50 воспитанников подготовительных и 6 воспитанников старших групп в связи с поступлением в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут. У детей в достаточной степени развиты необходимые физические, психические, моральные качества. Анализируя работу по формированию готовности воспитанников к обучению в школе следует отметить, что у большинства выпускников преобладают высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, успешное развитие интегративных качеств, сформировано положительное отношение к обучению в школе.

По результатам диагностики:

-высокий уровень школьной готовности показали 38 человек, что составило 68% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ;

-средний уровень школьной готовности показали 15 человек, что составляет 27 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Однако следует отметить, что 3 детей (5 %) условно не готовы к началу регулярного обучения в школе из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

Все выпускники зачислены в 1 класс общеобразовательных учреждений пгт Щербовка, пгт Коктебель, с. Краснокаменка.

Результаты мониторингового обследования удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг родителей (законных представителей)

В период с 01.01.2021г по 31.12.2021г проводилось ежеквартальное анкетирование родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации пребывания воспитанников в ДОУ – 95 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих отношения сотрудников ДОУ с родителями, и взаимоотношения с воспитанниками – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации воспитательно-образовательного процесса – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической обеспеченностью и благоустройством ДОУ– 95%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Численность работников дошкольного учреждения согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2022г. составляет 49 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на - 100%. Технический персонал – укомплектован на 100%. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 19 человек, воспитательно-образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- Старший воспитатель -1
- Музыкальный руководитель- 2
- Инструктор по физической культуре -1
- Воспитатель - 15

Уровень квалификации педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием – 11 человек - 58%,
- со средним специальным образованием – 8 человек - 42%.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – нет
- первая квалификационная категория – 1 человек
- СЗД - 18 человек.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

- Горелова Александра Юрьевна, воспитатель
- Диулина Оксана Николаевна, воспитатель
- Зыгарь Анастасия Александровна, воспитатель.

Курсы повышения квалификации в КРИПО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по индивидуальному графику с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий прошли 8 педагогов:

1.Безвушко Г.И., музыкальный руководитель, по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (25.01.2021-05.02.2021)

- 2.Большакова Марина Михайловна «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (19.04.2021-30.04.2021)
- 3.Сергиенко Янина Зеноно «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (19.04.2021-30.04.2021)
- 4.Горелова Александра Юрьевна, воспитатель, «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (06.09.2021-17.09.2021)
5. Диулина Оксана Николаевна, воспитатель, «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (06.09.2021-17.09.2021)
- 6.Зыгарь Анастасия Александровна, воспитатель, «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (06.09.2021-17.09.2021)
- 7.Успенская Анастасия Сергеевна, воспитатель, «Особенности реализации регионально компонента в ДОО Республики Крым» (18.10.2021-22.10.2021)
- 8.Горелова Лариса Ромулис - Петрасовна, инструктор по физической культуре, «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» (15.06.2021-22.06.2021); «Особенности реализации регионально компонента в ДОО Республики Крым» (18.10.2021-22.10.2021); «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (15.11.2021-26.11.2021).

Курсы профессиональной переподготовки в ООО «Издательство Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста» (550 часов) прошёл 1 сотрудник дошкольного образовательного учреждения:

1. Велиева Анжела Шкуриевна, помощник воспитателя

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в вебинарах, дистанционных семинарах, принимают участие в городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. В течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У каждого педагога составлен план работы по теме самообразования на учебный год, ведется собственная подборка и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Для эффективности работы и качественного обеспечения педагогического процесса приобретены наглядные пособия, демонстрационные материалы, литература.

Целенаправленная работа педагогического коллектива, включение разных форм работы с детьми и родителями дает положительную динамику в улучшении качества образовательно-воспитательного процесса.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

По итогам 2021 года из 19 педагогических работников ДОУ сада 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	5,3%
30-40 лет	4	21%
40-50 лет	8	42,1%
50 и более лет	6	31,6%

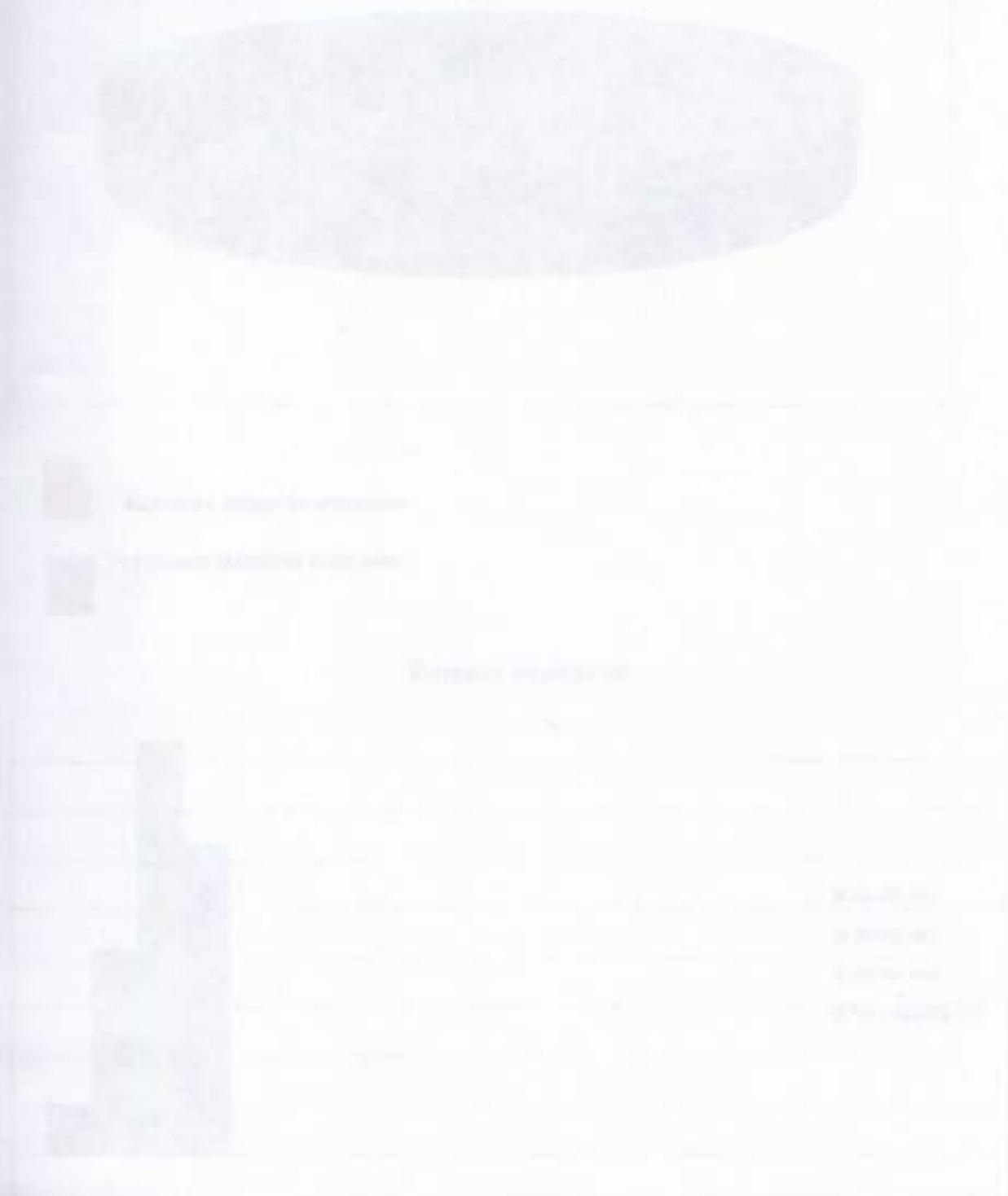
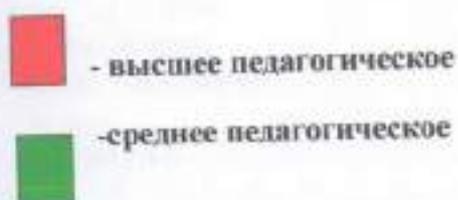
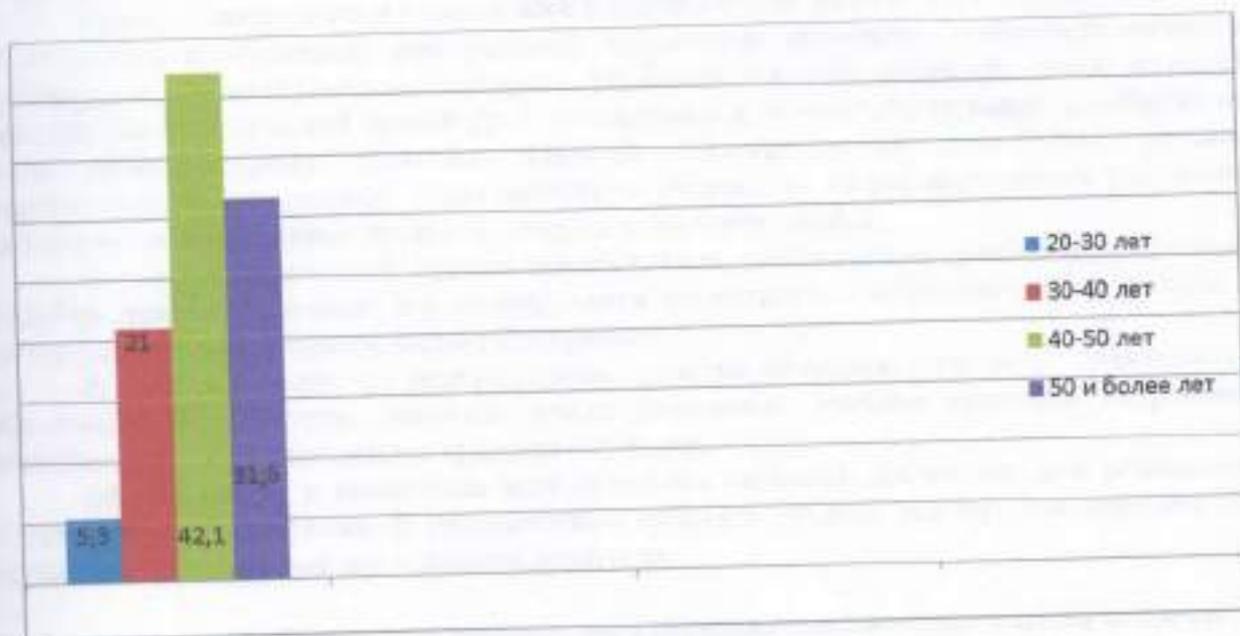


Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Возраст педагогов



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В 2021 году была дополнительно приобретена методическая литература:

- Аппликация в детском саду;
- Лепка в детском саду;
- Музыкальное воспитание в детском саду;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие речи в детском саду;
- Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет;
- Обучение грамоте детей 5-7 лет;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду.

Демонстрационные плакаты:

- Строительные машины;
- Спецтранспорт;
- Городской транспорт;
- Воздушный транспорт;
- Водный транспорт;
- Хищные птицы;
- Домашние птицы;
- Перелетные птицы;
- Зимующие птицы;
- Домашние животные;
- Насекомые;
- Полевые цветы;
- Овощи;
- Очень важные профессии;
- Погодные явления.

Методический кабинет - центр всей педагогической работы ДОУ, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях ежегодно пополняющейся.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В ДОУ используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно-демонстрационные, учебные приборы, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного образовательного учреждения включает:

1 компьютер, 8 ноутбуков, подключенные к сети Интернет и 3 принтера.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- выходом в сеть Интернет;
- официальным сайтом «Щебетовский детский сад «Семицветик», который действует и является визитной карточкой ДОУ. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, его основных направлениях, размещены нормативные документы регламентирующие работу ДОУ, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в ДОУ, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в ДОУ сформирована материально-техническая база и оборудованы следующие помещения:

Количество групп - 10, наличие спален -10, отдельные от групповых комнат в хорошем состоянии. Все оконные блоки в ДОУ заменены на металлопластиковые.

Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул). В 5 группах требуется замена межкомнатных дверей, а также замена мебели в раздаточной (4 комплекта).

Музыкальный зал - 1

В хорошем состоянии, имеется достаточное количество музыкальных инструментов, а также экран с проектором, музыкальный центр, пианино, стулья для детей, хохломской стол - (4 шт), хохломские стулья для детей - (8 шт) и др., однако требуется замена зеркального полотна, пластикового потолка, циклевка паркета. В 2021 году дополнительно приобретены музыкальные инструменты, костюмы, а также тематические занавесы:

Спортивный зал - 1

В хорошем состоянии. В зале имеются шведские стенки, гимнастические скамейки, доски для ходьбы. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.

Методический кабинет - 1

В хорошем состоянии, сделан косметический ремонт, окна и двери заменены на металлопластиковые. Методический кабинет оснащен: шкафами для методических пособий и литературы, демонстрационно-наглядным материалом, наглядным и раздаточным материалом для занятий, имеется интерактивная доска, ноутбук, цветной принтер, стулья, однако требуется приобрести мебель (столы) для педагогов.

Пищеблок - 1

В хорошем состоянии, в 2016 году проведен капитальный ремонт, имеется новое современное технологическое оборудование.

Прачечная - 1

В хорошем состоянии, в 2016 году проведен капитальный ремонт, имеется новое современное оборудование.

Медицинский кабинет - 1

В хорошем состоянии, помещение медицинского блока оборудовано новой мебелью. В 2018 году в процедурной сделан косметический ремонт.

Зимний сад - 1

В удовлетворительном состоянии, требует ремонта.

Спортивная площадка

Устаревшее оборудование удалено, однако новым оборудованием не оснащена. Необходимо оборудовать спортивную площадку.

Участки для каждой группы

Удовлетворительное (требуют ремонта покрытия участков и веранд). Игровые участки раздельные, имеются тентовые навесы, зеленые насаждения. С 2016 года ежегодно приобретается уличное оборудование: игровые домики, песочницы, качели, горки, карусели, скамейки. На 2 двух площадках групп раннего возраста установлены ограждения.

На территории ДОУ продолжается благоустройство участков, создается пространство здоровьесберегающей направленности. На каждом участке игровое оборудование покрашено.

В августе 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг, расположение игр и игрушек доступных для воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация и насыщение развивающей предметно - пространственной среды (РППС) – это один из главных критериев создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО. Для пополнения РППС в 2021 году с республиканского бюджета приобретено:

- игровые наборы по правилам дорожного движения;
- наборы по познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающие и настольно-печатные игры;
- логические игры и пазлы;
- театры (пальчиковые, настольные, театры на руку);
- конструкторы (строительные, магнитные);
- бизборды;
- куклы-профессии;
- куклы в национальных и народных костюмах;
- сюжетно-ролевые игры (для мальчиков и девочек);
- дидактический и счетный материал.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	236
в режиме полного дня (10,5 часов)		236
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	236 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогических работников, в том числе количество	человек	19
педагогических работников с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (5,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (42,10%)
больше 30 лет		1 (5,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,3%)
от 55 лет		2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	246
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 №32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы: По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Деятельность «Щебетовский детский сад «Семицветик» соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования;
- В ДОУ образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы ДОУ.
- ДОУ обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ.
- Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально- дифференцированного подхода: учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Работа по улучшению материально-технической базы.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города.
- Развитие перспективных направлений сотрудничества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым» и «МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского» в области образования, воспитания и научно-исследовательской работы между Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральным исследовательским центром «Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского РАН».
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете.

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на дл

Владимир Рогов листах

Северинский ст.п.г. Северск. в.в.

