

## Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой Москва, 2021 г., с учетом Основной программы дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым», Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосия Республики Крым», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», авторы - составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, Симферополь 2017г., и муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы – составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова, Феодосия 2018г.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению.

**Срок реализации Программы** — 1 год (2022 -2023 учебный год)

**Цель программы** : формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни, гармоничное физическое развитие.

**Задачи:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

- организации самостоятельной двигательной активности детей;
- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 3 – 7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления реализуются посредством следующих задач:

**Оздоровительные задачи:**

- совершенствовать функции и закалывание организма детей;
- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

**Образовательные задачи:**

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании;
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;
- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

**Воспитательные задачи:**

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.