

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым»**

**Конспект непосредственной организованной образовательной  
деятельности по ознакомлению с природой  
«Животный и растительный мир  
Карадагского природного заповедника»  
детей старшего дошкольного возраста.**

**Составила: старший воспитатель  
Горелова Л.Р.-П.**

**2020**

## Квест-игра «По лесным тропинкам Карадага»

**Цель:** Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

### **Задачи:**

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса.
2. Развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, логическое мышление, умение работать в группах.
3. Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

### **Материалы и оборудование:**

Интерактивная доска, компьютер

### **Подготовительная работа:**

Дети заранее знакомятся с фотоальбомами «Животный и растительный мир Карадага».

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам заповедного Карадага. Во время прогулки мы будем делать остановки, где вам предстоит выполнять различные задания, которые приготовил для вас Лесовик. После каждого выполненного задания вы будете получать конверт, а что в нём, вы узнаете в конце игры.

*(На доске 1 слайд – природа заповедника)*

*(Следующий слайд – изображение экологической тропы заповедника)*

**Воспитатель:** Итак, в путь! Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой нам поможет задорная песня. (Звучит куплет и припев песни «Вместе весело шагать», дети подпевают.)

*Следующий слайд – изображение крымского леса*

**Воспитатель:** Вот мы и в заповедном лесу. Нас встречает Лесовик. Посмотрите, как красиво кругом! Давайте остановимся и послушаем чудесные звуки леса (запись звуков леса)

**Воспитатель:** Остановка первая. А вот и первое задание от Лесовика: отгадайте животных, которые обитают в заповедном лесу.

*(дети отгадывают загадку, и на экране появляется изображение животного)*

Всех зверей она хитрей;  
Шуба рыжая на ней,  
Пышный хвост — её краса!  
Это - рыжая ... **Лиса**

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной. (**Ёж**)

Кто с высоких крымских сосен  
В ребяташек шишку бросил?  
И в кусты через пенек  
Промелькнул как огонёк?, (Белка)

Угадайте, что за шапка.  
Меха целая охапка.  
Шапка бегаёт в лесу,  
У кустов грызёт кору. (Заяц)

Стройный, быстрый,  
Рога ветвистые,  
Носится весь день,  
Кто это?... (Крымский олень)

На подбородке у неё,  
Бело-серое пятно,  
На лбу рожки острые,  
В косу названье вхожее! (Косуля)

**Воспитатель:** Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам первый конверт.  
*Следующий слайд – изображение лесной поляны (дети отгадывают загадку, и на экране появляется изображение насекомого)*

**Воспитатель:** На этой полянке спрятались насекомые. Давайте узнаем, какие?  
Прыгает пружинка-  
Зеленькая спинка-  
Сверху на серединку,  
С травинки на былинку,  
С ветки на тропинку. (Кузнечик)

Спал цветок и вдруг проснулся —  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Домовитая хозяйка  
Летает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком-  
Он поделится медком. (Пчела)

Красненькие крылышки,  
черные горошки.  
Кто это гуляет  
по моей ладошке? (Божья коровка)

На поляне возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем миллион. (Муравей)

Ползла букашка  
По большой ромашке.  
Но вспорхнула второпях  
И запуталась в сетях.  
Угадайте, дети:  
Кто расставил сети? (**Паук**)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо справляетесь с заданиями, и вот вам следующий конверт от Лесовика.

*Следующий слайд – изображение лесной поляны (дети отгадывают загадку, и на экране появляется изображение растения)*

**Воспитатель:** А на этой полянке Лесовик приготовил для вас вкусные загадки. Отгадайте, чем лес может нас угостить?

На Кавказе и в Крыму  
Он известен каждому.  
Он кустом в лесу растёт,  
Очень рано там цветёт.  
Тёмно-красные плоды  
Верно, часто видел ты.  
Ягодки удлинены,  
Сладко-кислые они  
И годятся на варенье.  
Как зовут это растение? (**Кизил**)

Где-то в чаще дремучей,  
За оградой колючей,  
У заветного местечка,  
Есть волшебная аптечка:  
Там красные таблетки  
Развешены на ветке. (**Шиповник**)

Под сосною у тропинки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет ботинка.  
Шляпка есть- нет головы. (**Гриб**)

Я расту в лесочке  
В костяной сорочке,  
А в зеленый козушок  
Прячусь от тебя, дружок. (**Орех**)

Вкус у ягоды хорош,  
А сорви её поди-ка:  
Куст в колючках, словно ёж-  
Вот и назван.... (**Ежевика**)

**Воспитатель:** Все правильно, справились с заданием - и вы получаете следующий конверт.

**Воспитатель:** Мы добрались до следующей остановки.

- Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей.

*Следующий слайд – изображение лесной поляны или леса, звучат голоса птиц, (дети отгадывают загадку, и на экране появляется изображение птиц)*

Кто на елке, на суку

Счет ведет «ку-ку-ку-ку»? **Кукушка**

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой-

Все равно он будет мой! **Дятел**

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. **Сорока**

На шесте дворец,

На дворе певец,

А зовут его... **Скворец**

Чик-чирик!

К зернышку прыг,

Клюй, не робей.

Кто это?... **Воробей**

**Воспитатель:** Отлично справились с заданием, молодцы, очень внимательные ребята! Вот для вас следующий конверт от Лесовика.

**Воспитатель:** Следующая остановка-красивая поляна! Отгадайте, о каких растениях идет речь? (*Следующий слайд – изображение поляны, (дети отгадывают загадку, и на экране появляется изображение растений)*)

Первым вылез из темницы

На лесной проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и очень маленький. (**Подснежник**)

Жёлтый, белый, голубой;

На земле растут пустой.

У весны есть фокусы:

Распустились... (**Крокусы**)

**Воспитатель:** Ребята, как можно назвать одним словом эти цветы? Чем они интересны и привлекательны?

**Ответы детей:** Первоцветы, дают пояснение.

Словно шишечкой цветок,

Распускает свой бутон,

Любят взрослые и дети,

Как зовётся он на свете? (**Пион**)

Золотой и молодой  
За неделю стал седой,  
А денечка через два  
Облысела голова,  
Спрячу- ка в карманчик  
Бывший ... (Одуванчик)

**Воспитатель:** А что можно сказать об этих цветах?

**Ответы детей:** Лекарственные, дают пояснение.

Кто растение это знает?  
Здесь, в Крыму, произрастает,  
Коснёшься - сильно обжигает,  
Зажжёшь - горит, но не сгорает.

(**Ясинец голостолбиковый** или неопалимая купина)

**Воспитатель:** Внимание, ребята! Какая опасность нас подстерегает при встрече с этим цветком?

**Ответы детей:** Ядовитый.

**Воспитатель** уточняет и дополняет ответы.

**Воспитатель:** На этой чудесной поляне мы встретили цветы. И за ваши правильные ответы- получаем еще один конверт.

*Проводится физкультминутка «Вместе весело шагать...».*

Дети выполняя некоторые виды ходьбы, подходят к ковру и видят на нем разбросанные обрывки газет, обертки от конфет, полиэтилен, пустые пластиковые бутылки.

*Следующий слайд с изображением замусоренных участков леса, полян.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на этой полянке никто не живет, ничего не растет. Интересно, почему?

**Ответы детей:**

**Уточнение воспитателя:** Правильно, здесь ничего нет, потому что вся поляна завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор. А вот и сам Лесовик появился- он говорит вам «Спасибо!» И за это вам конверт.

*(Дети собирают мусор с ковра, а на экране по щелчку мышки мусор исчезает)*

**Воспитатель:** Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее, красивее, добрее. Богат и разнообразен мир наших лесов, он хранит много секретов, которые человеку ещё не удалось разгадать. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, растений, а некоторые виды и вовсе исчезают. И те животные или растения, которые находятся в опасности и нуждаются в нашей защите, заносят в Красную Книгу. Сохранение нашей природы зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним Правила поведения в лесу.

-«Не разорять птичьих гнезд: птицы наши друзья!»

-«Не разжигать костры в лесу!»

-«Не разорять лесные муравейники!»

-«Не ломать веток на деревьях!»

-«Не рвать цветы!»

-«Не ловить бабочек!»

-«Не уносить детенышей диких животных домой!»

-«Не подходить близко к гнёздам птиц!»

*(Дети называют правила поведения в лесу, а на экране появляется соответствующая картинка.)*

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу. Но у нас остались конверты, которые вы получили за правильно выполненные задания. Давайте, посмотрим, что в них лежит.

*(Дети открывают конверты и находят там фрагменты плаката «Берегите лес»)*

**Воспитатель:** Ребята, это пазлы какой-то картинки. Сложите все части правильно, и вы увидите, что передал вам Лесовик. *(Дети собирают картинку )*

-Что же у вас получилось? Получился плакат - «Берегите лес»

*(На экране появляется плакат «Берегите лес»).*

**Рефлексия:** Ребята, а как вы думаете, почему же Лесовик передал нам этот плакат?

**Ответы детей и уточнение воспитателя:** это Лесовик напоминает нам, что нужно беречь и охранять лес!

**Воспитатель:** Наше путешествие я хочу закончить стихами:

**Если я сорву цветок,**

**Если ты сорвешь цветок,**

**Если все: и я, и ты,-**

**Если все сорвем цветы,**

**Опустеют все поляны**

**И не будет красоты!**

У леса открытая душа, он прекрасен и щедр, его гостеприимству нет предела!

А мы в свою очередь будем его защитниками!