

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга освоения детьми основной образовательной программы**  
**МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик»**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым» воспитателями возрастных групп был проведен ежегодный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году.

Мониторинг проводился - с 12 по 23 октября 2020 года;

- с 17 по 28 мая 2021 года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей; выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения, при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

В мониторинге принимали участие :     - октябрь- 216 человек  
  - май – 231 человека.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

**1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;**

*(1 балл соответствует от 0 до 20% освоения ООП ДО)*

**2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;**

*(2 балла соответствует от 21 до 40% освоения ООП ДО)*

**3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;**

*(3 балла соответствуют от 41 до 60% освоения ООП ДО)*

**4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;**

*(4 балла соответствуют от 61 до 80% освоения ООП ДО)*

**5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.**

*(5 баллов соответствуют от 81 до 100% освоения ООП ДО)*

Данные о результатах мониторинга отражаются в специальной карте развития ребенка, заносятся в таблицу. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

### Сводная таблица по уровням освоения ООП в 2020 -2021 учебном году

Группы/ кол-во детей 223человека	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ / УРОВНИ РАЗВИТИЯ																	
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итого (средний показатель)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 группа раннего возраста «Капитошка»- 17 чел.	5	6	6	0	8	9	1	8	8	3	8	6	0	9	8	2	8	7
2 группа раннего возраста «Ромашка»- 19 чел.	3	9	7	4	12	3	2	9	8	3	14	2	4	15	0	3	12	4
Младшая группа «Сказка»-23 чел.	9	14	0	9	12	2	7	11	5	14	8	1	7	15	1	9	12	2
Младшая группа «Дружная семейка»-19 чел.	10	8	1	10	9	0	3	15	1	8	10	1	13	6	0	9	9	1
Средняя группа «Капельки» -22 чел.	18	3	1	13	6	3	13	4	5	16	4	2	19	3	0	16	4	2
Средняя группа «Огонёк»- 23 чел.	0	19	4	3	18	2	0	17	6	0	19	4	0	19	4	1	18	4
Старшая группа «Улыбка»- 29 чел	17	12	0	9	20	0	9	20	0	7	22	0	14	15	0	11	18	0
Старшая группа «Солнышко» -29 чел	11	15	3	14	13	2	14	13	2	7	14	8	19	10	0	13	13	3
Подготовительная группа «Гномики»-23 чел.	12	8	3	10	9	4	9	11	3	14	9	0	13	10	0	12	9	2
Подготовительная группа «Колобок» - 27 чел.	25	2	0	20	6	1	16	10	1	19	7	1	24	3	0	21	6	0
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>113</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>118</b>	<b>39</b>	<b>91</b>	<b>115</b>	<b>25</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>109</b>	<b>25</b>

**Анализ результативности образовательного процесса  
по МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей-216						Количество детей- 231					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	62	28,7	112	51,9	42	19,4	110	47,6	96	41,6	25	10,8
2.	Познавательное развитие	36	16,7	122	56,5	58	26,8	92	39,8	114	49,4	25	10,8
3.	Речевое развитие	29	13,4	99	45,9	88	40,7	74	32	118	51,1	39	16,9
4.	Художественно-эстетическое развитие	39	18,1	121	56	56	25,9	96	41,6	111	48	24	10,4
5.	Физическое развитие	40	18,5	135	62,5	41	19	115	49,8	106	45,9	10	4,3
6.	<b>Итоговый результат</b>	<b>41</b>	<b>19,1</b>	<b>118</b>	<b>54,6</b>	<b>57</b>	<b>26,3</b>	<b>97</b>	<b>42,2</b>	<b>109</b>	<b>47,2</b>	<b>25</b>	<b>10,6</b>
7.	<b>Итоговый уровень освоения</b>	<b>159 детей- 73, 6%</b>				<b>57</b>	<b>26,4</b>	<b>206 детей – 89,2%</b>				<b>25</b>	<b>10,8</b>

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 50% **(115 детей)**

- «Социально-коммуникативное развитие» - 48% **(110 детей)**

- «Художественно эстетическое развитие» - 42% **(96 ребенок)**

-«Познавательное развитие» - 40 % **(92 ребенка)**

Низкие результаты достигнуты по образовательной области:

- «Речевое развитие» - 32% **(74 ребенка)**

## **Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2020-2021 учебном году по МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик»**

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Так по сравнению с предыдущим годом высокий уровень усвоения знаний в начале года имели **159 детей (2019/2020-148), в конце года имели 206 детей (2019/2020-201ребенок).**

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 50% **(115 детей)**
- «Социально-коммуникативное развитие» - 48% **(110 детей)**
- «Художественно эстетическое развитие» - 42% **(96 ребенок)**
- «Познавательное развитие» - 40 % **(92 ребенка)**

Низкие результаты достигнуты по образовательной области:

- **«Речевое развитие» - 32% (74 ребенка)**

Задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик», составленной в соответствии примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. По результатам итогового мониторинга во всех возрастных группах отмечается положительная динамика освоения образовательной программы - 89% (высокий и средний уровень). Различия в высоком, среднем уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты мониторинга подтвердили эффективность работы педагогического коллектива в течение года. Очевиден положительный результат проделанной работы, однако необходимо продолжать совершенствовать работу, для сведения к минимуму низкого уровня усвоения программы детьми.

На результаты освоения ООП ДО влияет своевременное повышение квалификации педагогов, доступность информационной среды, использование современных технологий, методов и приёмов работы с детьми, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Однако, вместе с этим следует отметить, что реализация задач по ОО «Речевое развитие» во всех группах имеет показатели ниже средних. Эти данные можно связать с тем, что у детей имеются нарушения речевого развития (звукопроизношение,

задержка речевого развития и др.) и отсутствия специальной коррекционной работы с такими детьми ( в штате ДОУ отсутствует логопед, а родители стараются не замечать или не придавать значения этим нарушениям).

Поэтому, с целью достижения детьми целевых показателей освоения программного материала и уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, педагогам следует совершенствовать индивидуальную работу с детьми, а также усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках своевременного выявления и профилактики проблем освоения программы образования.

### **Рекомендации:**

#### **1. Воспитателям групп:**

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

- Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематически, в течение года.

- Активизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках своевременного выявления и профилактики проблем освоения программы образования.

Срок исполнения: систематически, в течение года.

#### **2. Активизировать работу по развитию речи дошкольников в учебном году.**

Срок исполнения: для реализации, в течение года.

Старший воспитатель

Л.Р.-П. Горелова