

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕБЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол от 26.05.2023г. № 6

Приложение № 7

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведенного мониторинга
внутренней системы оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик»
г.Феодосии Республики Крым»
за 2022-2023 учебный год

пгт Щебетовка
2023 г.

Председатель: заведующий Умерова И.В.

Члены комиссии: старший воспитатель Зыгарь А.А.

воспитатель Камакина Е.С.

инструктор по физической культуре Райкова Е.Н.

председатель ПК Велиева А.Ш.

представитель род. общественности Джелялов Д.М.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».

План мероприятий по ВСОКО на 2022-2023 учебный год:

1. Анализ качества ООП.
2. Анализ качества психолого-педагогических условий реализации ООП.
3. Анализ состояния РППС.
4. Анализ кадровых условий.
5. Анализ материально-технических условий.
6. Анализ обновлений материально-технических условий.
7. Анализ финансовых условий.
8. Анализ программ методического обеспечения образовательного процесса.
9. Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
10. Анализ уровня адаптации воспитанников.
11. Анализ уровня готовности дошкольников к школьному обучению.
12. Анализ результатов участия воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней.
13. Анализ уровня здоровья воспитанников.

1. Анализ качества ООП.

В МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик»:

-имеется Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования;

-имеется Адаптированная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования;

-ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделах;

- Целевой, содержательный и организационный компоненты ООП ДО соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников;

- целевая направленность, содержательность и организационный компоненты ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;

- целевая направленность, содержательность и организационный компоненты ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в

соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- целевая направленность, содержательность и организационный компоненты ООП ДО разработаны на основе учета потребителей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: качество ООП соответствует требованиям.

Рекомендации. Продолжать работу по реализации ООП ДО с внесением Изменений и дополнений на следующий учебный год.

2. Анализ качества психолого-педагогических условий реализации ООП.

В МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В ДОУ проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках мониторинга усвоения программных задач дошкольниками.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей; -непосредственного общения с каждым ребёнком.
- организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;
- воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

3. Анализ состояния РППС.

В календарно-тематическом планировании в соответствии с возрастом педагогами всех возрастных групп разработаны паспорта групп в которых отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности. За счет этого достигается наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах созданы центры для настольных и дидактических, театрализованных игр, центры ИЗО деятельности, книги, уголок природы, центр сюжетно-ролевых игр, спортивные центры, уголки уединения. Организация и расположение уголков рационально, логично и удобно для детей. Все уголки наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а также психологическим и физическим здоровьем.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации. Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия, современность и интересы дошкольников.

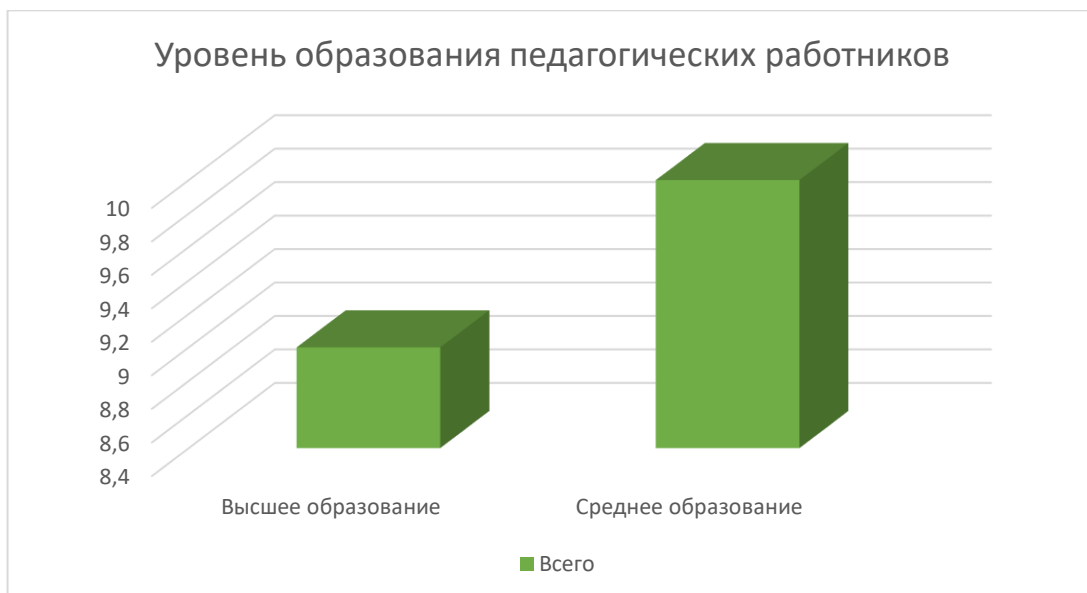
4. Анализ кадровых условий.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- Старший воспитатель -1
- Воспитатель - 15
- Музыкальный руководитель- 2
- Инструктор по физической культуре -1
- Педагог дополнительного образования – 1

Уровень квалификации педагогических работников:

- с высшим образованием всего – 9 человек - 47 %
- со средним специальным образованием всего – 10 человек – 53 %.



Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Педагоги с высшей категорией отсутствуют;

- первая квалификационная категория – 1 человек

- СЗД - 18 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- ✓ организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;
- ✓ участие в методической работе города – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ГМО;
- ✓ участие в различных мероприятиях как муниципального, так и регионального уровня.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

- ✓ Камакина Евгения Сергеевна, воспитатель
- ✓ Чиркова Людмила Николаевна, воспитатель
- ✓ Горячко Светлана Владимировна, воспитатель
- ✓ Лабанова Светлана Витальевна, воспитатель.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Курсы повышения квалификации в КРИППО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по индивидуальному графику с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий прошли 3 педагога:

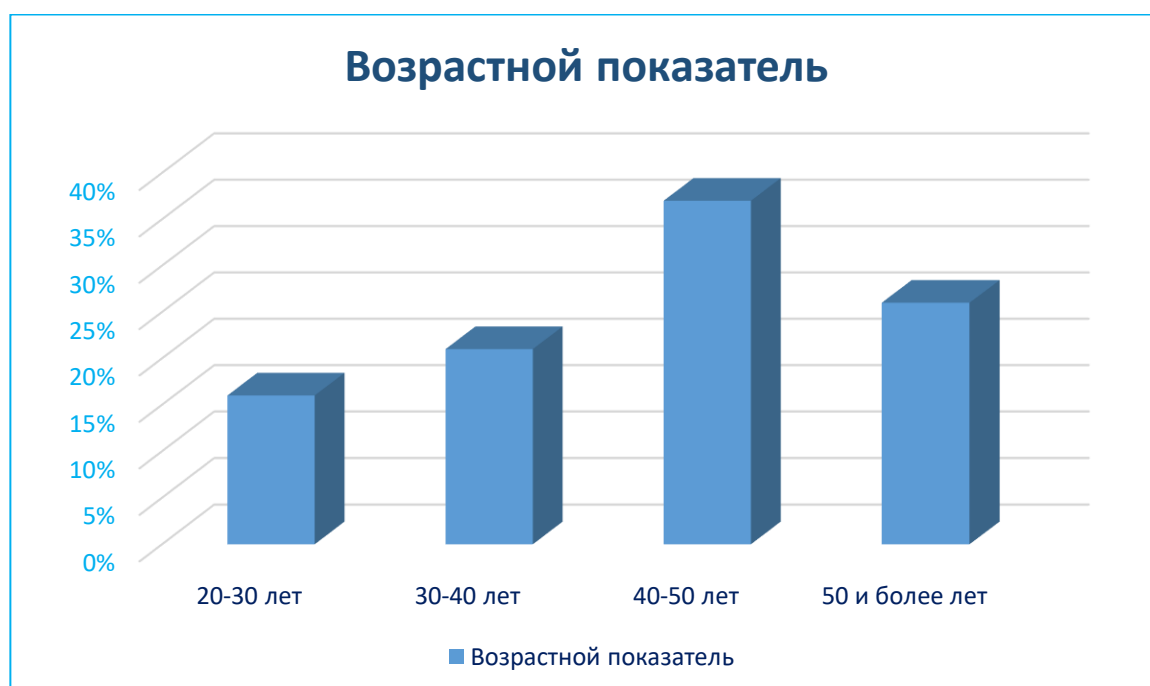
✓ Писковая Галина Дмитриевна, воспитатель, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (14.06.2022-27.06.2022).

✓ Райкова Екатерина Николаевна, воспитатель, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (05.09.2022-16.09.2022).

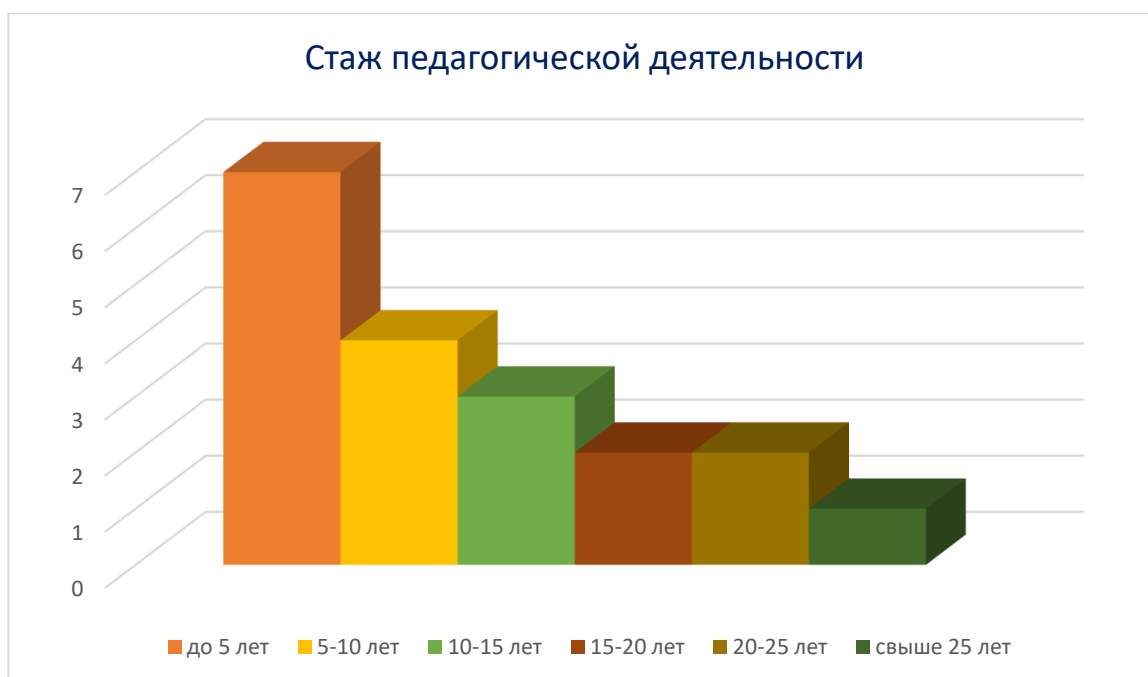
✓ Успенская Анастасия Сергеевна, воспитатель, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (05.09.2022-16.09.2022).

Курсы профессиональной переподготовки в ООО «Издательство Учитель» прошло 2 сотрудника:

- ✓ по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста» (540 часов) прошёл помощник воспитателя, Джелялова Фадме Рустэмовна;
- ✓ по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» (540 часов) прошёл воспитатель, Райкова Екатерина Николаевна.



Возраст	Количество	%
20-30 лет	3	16 %
30-40 лет	4	21 %
40-50 лет	7	37 %
50 и более лет	5	26 %



Вывод. ДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме, за исключением тьютора. С коллективом ДОУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Рекомендации. Усилить работу по педагогической компетентности педагогов по следующим вопросам:

- использование современных инновационных технологий;
- работа с воспитанниками с ОВЗ.

5. Анализ материально-технических условий.

В дошкольном учреждении имеются групповые помещения, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой возрастной группе имеется необходимая детская, игровая мебель, игрушки, дидактический материал.

Имеются музыкальный и физкультурный залы для организации физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной деятельности.

Физкультурный зал оборудован детскими спортивным оборудованием, имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации ООД по физическому развитию дошкольников.

Организована Комната ПДД.

Также в холлах имеются информационные стенды для родителей, сотрудников ДОУ.

В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей.

На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы. На каждой прогулочной площадке имеется игровое оборудование.

Вывод. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик», а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации. Продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

6. Анализ обновлений материально-технических условий.

В 2022 году детский сад пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Время. Комплект плакатов с методическим сопровождением.
- Комплект плакатов. Антитеррористическая защищённость.
- Комплект плакатов. Природные зоны. Смешанные и широколиственные леса, тайга.
- Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Ручной труд. Ткань. 5-6 лет.
- Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Ручной труд. Природный и бросовый материал. 5-6 лет.
- Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 5-6 лет.
- Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Ручной труд. Ткань. 6-7 лет.
- Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Ручной труд. Природный и бросовый материал. 6-7 лет.
- Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 6-7 лет.
- Грамматика в картинках. Говори правильно.
- Грамматика в картинках. Множественное число.
- Грамматика в картинках. Словообразование.
- Грамматика в картинках. Ударение в словах.
- Грамматика в картинках. Многозначные слова.
- Грамматика в картинках. Один – много.
- Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы.
- Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные.
- Поделки из природного и бросового материала.
- Народное искусство детям. Наглядно-дидактическое пособие. Городецкая роспись.
- Народное искусство детям. Наглядно-дидактическое пособие. Дымковская игрушка.
- Народное искусство детям. Наглядно-дидактическое пособие. Золотая хохлома.
- Народное искусство детям. Наглядно-дидактическое пособие. Каргопольская игрушка.

- Народное искусство детям. Наглядно-дидактическое пособие. Полхов-Майдан.
- Народное искусство детям. Наглядно-дидактическое пособие. Сказочная гжель.
- Народное искусство детям. Альбом для творчества. Филимоновская игрушка.
- Демонстрационные плакаты. Гжель. Работы современных мастеров.
- Демонстрационные плакаты. Гжель. Примеры узоров и орнаментов.
- Демонстрационные плакаты. Похлов-Майдан. Работы современных мастеров.
- Демонстрационные плакаты. Похлов_майдан. Примеры узоров и орнаментов.
- Демонстрационные плакаты. Хохлома. Работы современных мастеров.
- Демонстрационные плакаты. Хохлома. Примеры узоров и орнаментов.
- Демонстрационные плакаты. Где в природе есть вода.
- Плакат. Зачем люди ходят в лес.
- Плакат. Зачем пилят деревья.
- Плакат. Как вода работает на человека.
- Плакат. Как дерево дышит, питается, растёт.
- Плакат. Как лесник заботится о лесе.
- Плакат. Кому нужны деревья в лесу.
- Плакат. Кто на болоте живёт.
- Плакат. Лес – многоэтажный дом.
- Плакат. Пищевые цепочки.
- Плакат. Пожар в лесу.
- Мир в картинках. Арктика и Антарктика. Набор картинок.
- Мир в картинках. Высоко в горах. Набор картинок.
- Мир в картинках. Грибы. Набор картинок.
- Мир в картинках. День победы. Набор картинок.
- Мир в картинках. Деревья и листья. Набор картинок.
- Мир в картинках. Домашние животные. Набор картинок.
- Мир в картинках. Животные жарких стран. Набор картинок.
- Мир в картинках. Животные средней полосы. Набор картинок.
- Мир в картинках. Космос. Набор картинок.
- Мир в картинках. Морские обитатели. Набор картинок.
- Мир в картинках. Музыкальные инструменты. Набор картинок.
- Мир в картинках. Насекомые. Набор картинок.
- Мир в картинках. Рептилии и амфибии. Набор картинок.
- Мир в картинках. Цветы. Набор картинок.
- Мир в картинках. Явления природы. Набор картинок.
- Развивающие плакаты. Зимующие птицы.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Эстрадно-симфонические
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Духовые.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Клавишные.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Струнные.
- Развивающие плакаты. Музыкальные инструменты. Ударные.

- Развивающие плакаты. Очень важные профессии.
- Развивающие плакаты. Перелётные птицы.
- Развивающие плакаты. Погодные явления.
- Развивающие плакаты. Таблицы слогов.
- Развивающие плакаты. Хищные птицы.
- Рассказы по картинкам. В деревне.
- Рассказы по картинкам. Весна.
- Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников.
- Рассказы по картинкам. Времена года.
- Рассказы по картинкам. Защитники Отечества.
- Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта.
- Рассказы по картинкам. Кем быть?
- Рассказы по картинкам. Колобок. Комплект карточек.
- Рассказы по картинкам. Курочка ряба. Комплект карточек.
- Рассказы по картинкам. Летние виды спорта.
- Рассказы по картинкам. Лето.
- Рассказы по картинкам. Мой дом.
- Рассказы по картинкам. Распорядок дня.
- Рассказы по картинкам. Репка. Комплект карточек.
- Рассказы по картинкам. Родная природа.
- Рассказы по картинкам. Теремок. Комплект карточек.

Дополнительно приобретена методическая литература:

- Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушениями речи/ авт.-сост. С.Ф. Рыжова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель
- Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет: программа, планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель.
- Преодоление задержки психоречесвого развития у детей 4-7 лет: планирование индивидуального маршрута ребёнка, система работы с родителями, мастер-классы/ авт.-сост. О.А. Романович. – Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель
- Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР. Система коррекционно-развивающих занятий. Старшая группа/ авт.-сост. Т.В. Бойко. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель
- Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст/ авт.-сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель
- Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Программа, планирование/ авт.-сост. Л.Е. Кыласова, В.В. Докутович. – Волгоград: Учитель
- Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. З.А. Ефанова. – Изд.3-е, перераб. – Волгоград: Учитель
- Путешествие по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края/ сост. Э.Ф. Кемилева, Т.В. Лапшина, Л.В. Огурцова. – Волгоград: Учитель

- Финансовая грамотность дошкольников: программа кружка.
- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности 2-я младшая группа
- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности 1-я младшая группа
- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности средняя группа
- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности старшая группа
- Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности подготовительная группа
- Календарные и народные праздники в детском саду
- Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» (все возраста)
- Музыкальная осень «Сценарии в детском саду»
- Индивидуальная психодиагностика дошкольника (5-6 лет)
- Образовательное событие, как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет.
- Пространство детской реализации. Проектная деятельность (5-7 лет)
- Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
- Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года).
- Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет).
- Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет).
- Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет).
- Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

- Планы физкультурных занятий с детьми (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).
- Утренняя гимнастика в детском саду. (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).
- Экологическое воспитание в младшей группе детского сада.
- Экологическое воспитание в средней группе детского сада.
- Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.
- Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада.

Для пополнения РППС в 2022 году с республиканского бюджета приобретено:

- раздаточный и демонстрационный материал;
- развивающие и настольно-печатные игры;
- логические игры и пазлы;
- бизборды.

Вывод. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик», а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации. Продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

7. Анализ финансовых условий.

Вывод. Фактический объем расходов на реализацию ООП имеет соотношение нормативного и фактического обеспечения реализации.

Структура и объем расходов на реализацию ООП по факту также имеет соотношение показателей.

Рекомендации. Рассмотрение вопросов вариативности расходов в связи со спецификой контингента детей.

8. Анализ программ методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод. Реализуемая ООП, дополнительные образовательные программы, парциальные программы обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением в соответствии с требованиями.

Рекомендации. Пополнение дидактических и раздаточных методических материалов для индивидуальной работы с дошкольниками.

9. Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

С целью получения информации об удовлетворенности работой МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» и с целью внесения в свою работу соответствующих изменений для её улучшения было проведено анкетирование родителей.

Вывод. Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворенностью работы ДОУ, мы пришли к выводу, что родители на 95 % удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг.

10. Анализ уровня адаптации воспитанников.

Вывод. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

По группе раннего возраста «Улыбка»:

Лёгкая адаптация – 3 детей – 30 %

Средняя адаптация – 3 детей - 40 %

Трудная адаптация – 3 детей - 30%

По группе раннего возраста «Солнышко»:

Лёгкая адаптация – 4 ребёнка – 31 %

Средняя адаптация – 6 детей — 46 %

Низкий уровень — 3 ребёнка - 23 %

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Для 2 детей (13%) острая фаза адаптации ещё не завершилась. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Рекомендации.

- ✓ необходимо продумать график поступления детей в детский сад, согласовать с родителями, принимать в группу не более 1-2 детей в неделю.
- ✓ медсестре во время приема в ясли необходимо присутствовать при поступлении каждого ребенка, беседовать с родителями о самочувствии ребенка.

11. Анализ уровня готовности дошкольников к школьному обучению.

Вывод. Результаты готовности дошкольников к школьному обучению:

всего выпускников — 44 чел. Из них высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют — 33 чел. (75%), средний уровень — 10 чел. (25%), ниже среднего уровня — 1 чел. (14%).

Рекомендации. Оптимизировать индивидуальную работу с дошкольниками.

12. Анализ результатов участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

- «Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» в номинации хореография, танец «Журавли» - подготовительная группа - диплом I степени (январь 2022);

- «Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» в номинации хореография, танец «Балалайка» - подготовительная группа - диплом I степени (январь 2022);
- «Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» в номинации ИЗО, аппликация «Золотые ворота» - диплом I степени (январь 2022);
- V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» - Комарицких София – 1 место (февраль 2022);
- V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» - Гановский Даниил – 1 место (февраль 2022);
- IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвящённый дню родного языка «Язык предков» - Асанов Аким – дипломант (февраль 2022);
- «Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140-летию К.И. Чуковского «Чуковскому Корнею – послание к юбилею...» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») – Макеенко Злата – диплом I степени (25.02.2022);
- Муниципальный конкурс «Защитники Мира» в номинации рисунок – Кривошея Максим – 3-е место (Приказ от 13.04.2022 № 252);
- Муниципальный конкурс «Защитники Мира» в номинации рисунок – Шеховцова Ксения – 1-е место (Приказ от 13.04.2022 № 252);
- Муниципальный этап конкурса рисунков «Мир глазами детей» – Беспалова Алина – 1-е место (Приказ от 20.05.2022 № 310);
- Муниципальный этап конкурса рисунков «Мир глазами детей» – Беспалова Полина – 1-е место (Приказ от 20.05.2022 № 310);
- Муниципальный этап конкурса рисунков «Мир глазами детей» – Кривошея Максим – 1-е место (Приказ от 20.05.2022 № 310);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - номинация «Конкурс плакатов» - Успенский Артём – 1 место (Приказ от 16.09.2022 № 389);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - номинация «Конкурс плакатов» - Сахно Мирон – 2 место (Приказ от 16.09.2022 № 389);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - номинация «Конкурс рисунков» - Потёмкина Соня – 3 место (Приказ от 16.09.2022 № 389);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - номинация «Конкурс рисунков» - Паламарчук Артём – призёр (Приказ от 16.09.2022 № 389);
- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - номинация волшебная кисть – Халеева Вероника – 2 место (Приказ от 18.10.2022 № 442);
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого творчеству С.Я. Маршака «Я рисую Маршака» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») – Сахно Мирон – диплом I степени (ноябрь 2022);
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого творчеству С.Я. Маршака «Я рисую Маршака» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») – Жигулина Мария – диплом III степени (ноябрь 2022);

- Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности» - номинация «Семейное творчество» - Асанова Алие – 1-е место (Приказ от 29.12.2022 № 573);
- Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности» - номинация «Рисунок» - Сахно Мирон – 2-е место (Приказ от 29.12.2022 № 573).

Рекомендации. Продолжать работу по участию в конкурсах различного уровня.

13. Анализ уровня здоровья воспитанников.

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети со второй группой здоровья, количество детей с первой группой здоровья уменьшилось. МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» посещает 1 ребенок с ОВЗ по реализуемой АООП МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».

Заболеваемость воспитанников снизилась в связи с уменьшением случаев заболеваемости COVID 19. Заболеваемость детей наблюдается во время повышенной заболеваемости сезонным гриппом и ОРВИ (весенний и осенне-зимний периоды).

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

Общие выводы по ВСОКО.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» за 2022-2023 учебный год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования.

При планировании работы на 2023-2024 учебный год учесть все рекомендации, данные по результатам ВСОКО.

Озвучить результаты на общем собрании работников МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик», на педагогическом совете, на общем собрании родительского комитета.

Председатель

Члены

И.В. Умерова

А.А. Зыгарь

Е.С. Камакина

Е.Н. Райкова

А.Ш. Велиева

Д.М. Джелялов