

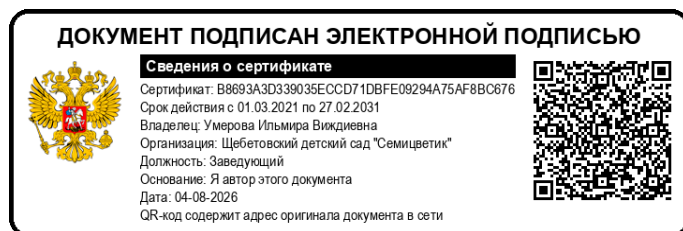
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩЕБЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол от 28.05.2026г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Щебетовский
детский сад «Семицветик»
_____ И. В. Умерова
от «28» мая 2026 года



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик»
г.Феодосии Республики Крым»
на 2025-2026 учебный год

Срок реализации – с 02.06.2026 по 31.08.2026

пгт Щебетовка
2026 г.

План летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» на 2026 год

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологического воспитания;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Организованная образовательная деятельность – это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключить возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования;

Утренняя гимнастика – цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия;

Подвижные игры – рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Подвижные игры проводят на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр 10-20 минут;

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут;

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут.

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений. Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения продолжительностью – 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна – 7-10 минут;

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки;

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой), закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическим и упражнениями).

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных и физических качеств ребенка;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. От 04.04.2014), утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».
- Локальные акты МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».
- Основная образовательная программа дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Щебетовский детский сад «Семицветик»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод детского сада на летний режим	июнь	заведующий
2	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	май	старший воспитатель
3	Двигательная деятельность	в течение лета	инструктор по физической культуре
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	в течение лета	воспитатели
5	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6	Познавательная деятельность: – Целевые прогулки; – Наблюдения; – Беседы; – Опыт – экспериментальная деятельность; – Дидактические игры	в течение лета	воспитатели
7	Изобразительная деятельность: – Конкурсы; – Свободные зарисовки; – Творческие работы	в течение лета	воспитатели
8	Праздник: «День защиты детей»	2 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической

			культуре
9	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	17 июля	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	воспитатели помощники воспитателя
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные Занятия	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры	по плану инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования Эстафеты			

6.	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения	по плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	Праздник: «День защиты детей»	Июнь	Средние-подготовительные группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Средние-подготовительные группы	инструктор по физической культуре
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие Группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие Группы	старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2026– 2027 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	28.05.2026г.	заведующий, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели

4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, логопед
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	По плану воспитателей Июнь–Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности	Июнь	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
4.	Пропускной режим в ДОУ	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период	Июль	старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра

Консультации для помощников воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных Моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения Документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов		
6.	Закаливание		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты Групп	Июнь	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых Площадок	Весенний период	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
3.	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада	Май	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июнь	помощники воспитателей
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
9.	Подготовка инвентаря для поливки Цветов	Летний период	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя – Долгожданное лето
- 2 неделя – Друзья. Дружат дети всей Земли
- 3 неделя – Неделя здоровья

-
- 4 неделя – Любимые игры
5 неделя – Неделя знатоков природы

Июль

- 1 неделя – Моя семья
2 неделя – Малыши-крепыши
3 неделя – Безопасность
4 неделя – «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»

Август

- 1 неделя – Чудо фрукты - овощи
2 неделя – Насекомые
3 неделя – Родина наша - Крым
4 неделя – Прощание с летом

ИЮНЬ

Праздники июня:

- 1 июня – Международный день защиты детей
2 июня – День здорового питания
5 июня – Всемирный день окружающей среды
6 июня – Пушкинский день
8 июня – Всемирный день океанов
9 июня – Международный день друзей
10 июня – Всемирный день мороженого
12 июня – День независимости России
13 июня – День божьих коровок
16 июня – День летних викторин
21 июня – День отца
19 июня – Всемирный день детского футбола
22 июня - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны
23 июня – Международный олимпийский день
24 июня День летних подвижных игр

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

Отметка о проведении	Мероприятия	Ответственные
-----------------------------	--------------------	----------------------

1 неделя «Долгожданное лето»		
02.06.2026 - 05.06.2026	1 июня - Международный день защиты детей - Музыкально - спортивное развлечение: «День защиты детей» 2 июня - День здорового питания - Беседа к Дню здорового питания. - Дидактические игры: «Свари борщ и компот.», «Полезно - неполезно.», «Узнай и назови крупу.» 5 июня - Всемирный день окружающей среды - Беседа на тему «Экология и мы» 6 июня - Пушкинский день; День русского языка - Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций. - Конкурс чтецов. - Рисунки «Моя любимая сказка»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагог дополнительного образования
2 неделя «Друзья. Дружат дети всей Земли»		
08.06.2026 - 11.06.2026	8 июня – Всемирный день океанов - Всемирный день океанов - знакомство с праздником - Беседы об океанах, обитателях океанов. 9 июня – Международный день друзей - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе; - Беседы о дружбе 10 июня – Всемирный день мороженого - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин мороженого» - Просмотр презентации «День мороженого» 12 июня – День независимости России - Беседы о Родине, о родной станице. - Дид. игры «Где что находится», «Мой адрес» - Рисование «Праздничный салют» - Концерт, посвященный Дню России 13 июня - День Божьих коровок - Игра-викторина «Секреты Божьей коровки»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3 неделя «Неделя здоровья»		
15.06.2026 - 19.06.2026	16 июня – День летних викторин - Беседы: «Где прячется здоровье?», «В царстве лекарственных растений» - Рисование «Фрукты и овощи» 19 июня - Всемирный день детского футбола - Беседы: «Что я знаю о футболе», «Правила	Воспитатели групп

	игры в футбол» - Футбольная викторина - Эстафеты с мячом 21 июня – Всероссийский день отца - Рисование «Портрет папы»	
4 неделя «Любимые игры»		
22.06.2026 - 26.06.2026	22 июня - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны - Беседы о начале войны - Рассматривание альбомов - Экскурсии в мини-музей ДООУ - Чтение художественной литературы - Рисование, аппликации по данной теме 23 июня – Международный олимпийский день - Разучивание новых игр - Изготовление атрибутов для с/р игр - Беседы «Во что играли наши предки» - Игры разных народов 24 июня - День летних подвижных игр - Разучивание новых подвижных игр	Воспитатели групп
5 неделя «Неделя знатоков природы»		
29.06.2026- 03.07.2026	- Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. - Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; - Отгадывание загадок о птицах - Чтение художественной литературы: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская	Воспитатели групп

	«Разговор с пчелкой» и др. - Дидактические, подвижные игры - Рисование, лепка, аппликация 3 июля – день ГИБДД (ГАИ) России - Беседа на тему: юные помощники инспекторов движения	
--	---	--

ИЮЛЬ

Праздники июля:

- 3 июля – день ГИБДД (ГАИ) России
- 7 июля – День Ивана Купала
- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 11 июля – День шоколада
- 12 июля – Всемирный день фотографа
- 13 июля – День Российской почты
- 15 июля – День Нептуна
- 16 июля – Всемирный день рисования на асфальте
- 18 июля – День создания органов пожарного надзора
- 20 июля – Международный день шахмат
- 21 июля – День хлебного колоса
- 22 июля – День винограда
- 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов
- 30 июля – Международный день дружбы
- 31 июля – День Военно-морского флота

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

Отметка о Проведении	Мероприятия	Ответственные
	1 неделя – «Моя семья»	
06.07.2026 10.07.2026	7 июля - День Ивана Купала - Беседа «Иван Купала. История и традиции.» 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности - Беседы: «Что такое семья» - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад-большая, дружная семья» - Изготовление подарков для всей семьи: - Рисование «Моя семья» - Фотовыставка «Наши семейные досуги» 11 июля – День шоколада - Познавательно – развлекательное мероприятие «День шоколада» - Просмотр презентации «Путешествие в страну шоколада»	Воспитатели Групп

	12 июля – Всемирный день фотографа - Беседа «День фотографа»	
2 неделя «Малыши-крепыши»		
13.07.2026 - 17.07.2026	- Веселые старты (эстафеты для детей средней-подготовительной групп) - Знакомство с различными видами спорта - Рисование «Летние виды спорта», составление альбома - Эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель» - Спортивные игры: футбол, бадминтон, Городки 13 июля - День Российской почты - С.р игра «Почта» 15 июля – День Нептуна - Рисование «Подводное царство Нептуна» 16 июля – Всемирный день рисования на асфальте - Рисование «Мы рисуем мелом лето на асфальте»	Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп
	18 июля – День создания органов пожарного надзора - Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3 неделя «Неделя Безопасности»		
20.07.2026– 24.07.2026	- Беседы: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Человек и машины». - Чтение художественной литературы: С.Михалков «Дядя Степа – милиционер» и др. - Д/И по ПДД. - С/Р игры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». - П/И «Светофор», «Цветные автомобили». - Рисование «Запрещающие знаки», «Гараж для спецтранспорта». - Досуг «Правила движения достойны уважения» 20 июля – Международный день шахмат - Досуг «В стране Шахматных чудес» 21 июля – День хлебного колоса - Аппликация «Золотистый колосок» 22 июля – День винограда - Беседа о винограде - Объемная аппликация из полосок «Гроздь винограда»	Воспитатели групп

	23 июля – Всемирный день китов и дельфинов - Просмотр презентации «Удивительный мир дельфинов»	
4 неделя «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»		
27.07.2026 – 31.07.2026	- Опыты с водой - Беседа о водоемах родного края, о бережном отношении к воде - Рисование «Подводный мир» - П/И «Ручеёк», «Море волнуется» - Отгадывание морских загадок, игры с водой, танцы - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом	Воспитатели групп
	30 июля – Международный день дружбы - Рисование «Мои друзья» 31 июля – День Военно-морского флота - Аппликация «Десантник» - Спортивно-патриотическая игра «Крылатая пехота»	Воспитатели групп
	1 августа – День посёлка Щебетовка - Беседа о родном посёлке: «Моя малая Родина», «Памятные места нашего посёлка», «Моя дорога в детский сад» - Рассматривание фотоальбома «История посёлка Щебетовка» - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Чтение художественной литературы: В.Степанов. «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях поселка.	Воспитатели групп

	2 августа – День воздушно – десантных войск Беседа о десантниках, рассматривание альбома «Защитники родины», чтение худ. литературы. - Игры со строительным материалом «Самолет» - Изготовление поделок из бросового материала «Парашютисты»	Воспитатели старших и подготовительных групп
--	--	--

АВГУСТ

Праздники августа:

- 1 августа – День посёлка Щебетовка
- 2 августа – День воздушно – десантных войск
- 3 августа – Всемирный день арбуза
- 5 августа – Международный день светофора
- 8 августа – Международный день кошек
- 9 августа – Международный день коренных народов мира
- 14 августа – Международный день ПДД
- 18 августа – День летних квестов
- 22 августа – День государственного флага РФ
- 27 августа – День кино (Кинематографа)
- 28 августа – День занимательной математики

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

Отметка о проведении	Мероприятия	Ответственные
1 неделя – « Чудо фрукты - овощи»		
03.08.2026 – 07.08.2026	- Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Инсценировка «Спор овощей» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Беседа: «Какие фрукты и овощи растут в Крыму» 3 августа – Всемирный день арбуза - Аппликация «Сочный арбуз»	Воспитатели групп

[illegible]

24.08.2026 – 28.08.2026 31.08.2026	- Беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние народные праздники», «Откуда пришел хлеб», «Чем вам запомнилось лето» - Оформление альбома (стенгазеты) с родителями «Как мы провели лето». - Рисование «Воспоминание о лете» - Лепка по замыслу - Экскурсия по детскому саду «Хорошо у нас в саду» - Чтение художественной литературы о лете - Поход по территории ДОУ, наблюдения и зарисовки.	Воспитатели групп
	27 августа – День кино (Кинематографа) - Рассказ о появлении кино. - Просмотр мультфильма по басне Крылова «Попрыгунья стрекоза». Консультация для родителей «Ребенок и телевидение».	Старший воспитатель, воспитатели
	28 августа – День занимательной математики - Путешествие в занимательную страну «математика»	Воспитатели групп

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста № 1 «Капитошка»	1. Рисование 2. Физкультура	1. Музыка	1. Конструирование	1. Лепка/ аппликация 2. Физкультура	1. Музыка
Группа раннего возраста № 10 «Ромашка»	1. Физкультура 2. Рисование	1. Конструирование	1. Музыка	1. Физкультура	1. Лепка/ аппликация 2. Музыка
Младшая группа № 4 «Дружная семейка»	1. Лепка/ Аппликация (09:00) 2. Музыка (09:25)	1. Физкультура (09:00)	1. Физкультура	2. Рисование (09:00) 1. Музыка (09:25)	1. Физкультура (09:00)
Младшая группа № 2 «Сказка»	1. Музыка (09:00)	1. Лепка/ Аппликация (09:00) 2. Физкультура (09:25)	1. Физкультура	1. Музыка (09:00)	1. Рисование (09:00) 2. Физкультура (09:25)

Средняя группа № 8 «Зайчики»	1. Музыка (09:50)	1. Рисование (09:00) 2. Физкультура (09:50)	1. Музыка (09:00) 2. Лепка/Аппликация (09:30)	1. Физкультура (09:00)	1. Физкультура
Старшая группа № 3 «Улыбка»	1. Физкультура (09:00) 2. Рисование (09:35)	1. Музыка (09:00) 2. Дополнительное образование «Достояние Республики»	1. Физкультура (09:00) 2. Лепка/Аппликация (09:35) 3. Дополнительное образование «Азбука Футбола»	1. Рисование (9:00) 2. Физкультура	1. Музыка (09:00)
Старшая группа № 6 «Солнышко»	1. Рисование (09:00) 2. Физкультура (09:35) 3. Дополнительное образование «Азбука футбола»	1. Лепка/Аппликация (09:00) 2. Музыка (09:35)	2. Физкультура (09:35)	1. Физкультура	1. Рисование (09:00) 2. Музыка (09:35) 3. Доп. образование «Достояние Республики»
Подготовительная группа № 5 «Колобок»	1. Лепка/аппликация/ручной труд (09:00) 2. Музыка (10:30)	1. Физкультура (10:30)	1. Рисование (09:00) 2. Музыка (10:30)	1. Физкультура (09:40)	1. Рисование (09:00) 2. Физкультура 3. Дополнительное образование «Азбука Футбола»
Подготовительная группа № 9 «Гномики»	1. Лепка/аппликация/ручной труд (09:00) 1. Физкультура (10:40)	1. Музыка (10:30)	1. Рисование (09:00) 2. Физкультура (10:30)	1. Физкультура 2. Дополнительное образование «Достояние Республики»	1. Рисование (09:00) 2. Музыка (10:30) 3. Дополнительное образование «Азбука Футбола»
Разновозрастная группа № 7 «Пчёлки»	1. Лепка/аппликация/ручной труд (09:00) 2. Физкультура (10:10)	1. Физкультура	1. Рисование (09:00) 2. Музыка (09:40)	2. Музыка (09:40)	1. Рисование (09:00) 2. Физкультура (09:50)

ПРОГУЛКА:

1. Выносной материал:
2. Пособия для игр с песком и водой.
3. Куклы и транспортные игрушки.
4. Различный бросовый материал.
5. Специальные пособия, которые выносятся эпизодически (игрушки, маски, способствующие развитию двигательной активности детей).
6. Развивающие дидактические игры, настольно – печатные (в зависимости от погоды).
7. Специальные пособия для развития детской деятельности (рисование, лепка, ручной труд).
8. Пособия для развертывания сюжетно – ролевых игр, игр режиссерского типа.

Физкультурно-оздоровительная работа

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ранний возраст- 4-5, Младшая - 5-6, Средняя – 6-8 , Старшая -8-10, Подготовительная-10-12.
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ранний возраст-10-15, Младшая - 15-20, Средняя - 20-25, Старшая -25-30, Подготовительная -30-35.
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ранний возраст-10-15, Младшая – 15-20, Средняя – 20-25, Старшая – 25-30, Подготовительная -30-40.
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ранний возраст-3-5, Младшие – 6, Средние -8, Старшие -10, Подготовительные -12.

формирование свода стопы.			
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера.	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 – 7 мин.
Физкультурные развлечения Физкультурные праздники	На воздухе	1 раз в месяц 1 раз в летний период	Физкультурные развлечения: Ранний возраст-15, Младшая – 20, Средняя – 20, Старшая – 30-40, Подготовительная -45. Физкультурные праздники: Средняя – до 45, Старшая – до 60, Подготовительная – до 60.
День здоровья	На воздухе	1 раз в квартал	В течение дня
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		

Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах. Консультации: - «Детская безопасность летом»; - «Дорожная безопасность летом»; - «Учите детей любить природу»; Рекомендации: - «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; Первая помощь: - «Солнечный удар»; - «Остерегайтесь клещей»; - «Осторожно! Ядовитые растения!»; - «Если хочешь быть здоров»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь – август	Воспитатели Медицинская сестра
Праздник: «День защиты детей».	Июнь	Воспитатели

Участие совместно с детьми в праздничном развлечении: «День семьи, любви и верности», посвященном 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.	Июль	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое улыбнулось весело!» (совместное творчество детей и родителей). Конкурс рисунков «Природа летом». Фотовыставка «Летние путешествия моей семьи». Выставка рисунков «Мой родной город».	Июнь Июнь Август Август	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей на различную тематику: - Папка-раскладушка «Домашний стадион»; Статьи в родительский уголок - «Домашняя игротека»; - «Ядовитые растения и грибы»; - «Закаливание летом»; - «Игры с водой и песком в летний период»; - «Будь осторожен на воде». Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	Июнь - август	Воспитатели

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)
Режим дня в летний период

Режимные моменты	Группа ран. возр.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
• утренний приём детей на воздухе, осмотр, игры;	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.05 - 8.10	8.00 - 8.10	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25
• подготовка к завтраку, завтрак;	8.15-8.45	8.15 – 8.55	8.20 – 8.55	8.25 – 8.50	8.25 – 8.55
прогулка • самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные, музыкальные занятия, спорт - прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим»	8.45-11.30	9.00 – 11.30	9.00 – 11.40	9.00-11.55	9.00 – 12.00

дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп)					
• возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.30-12.20	11.45-12.40	11.55-12.45	12.00-12.50
• подготовка ко сну, сон при открытых окнах;	12.10-15.00	12.20-15.15	12.40-15.20	12.40-15.20	12.50-15.20
• постепенный подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00-15.20	15.00-15.20	15.10-15.20	15.15-15.25	15.20-15.30
• полдник	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40	15.30-15.45
• самостоятельная деятельность	15.35-16.10	15.35-16.05	15.35-16.10	15.40-16.15	15.45-16.20
• подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30	15.35-17.30	15.35-17.30	15.35-17.30	15.35-17.30
• уход детей домой.	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30

Средства и формы работы с детьми

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно - игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка. Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение художественной

	литературы.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Гимнастика, гигиен., закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.

Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование у детей навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы