

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕБЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(Щебетовский детский сад «Семицветик»)

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Щебетовский детский сад
«Семицветик»

И.В.Умерова
Приказ от 29.08.2025 № 165

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: B8693A3D339035ECCD71DBFE09294A75AF8BC676
Срок действия с 01.03.2021 по 27.02.2031
Владелец: Умерова Ильмира Викторовна
Организация: Щебетовский детский сад "Семицветик"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 24-02-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Пояснительная записка

Учебный план непосредственной организованной образовательной деятельности (далее Учебный план), являются локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым (далее – Учреждение) и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный N 72149);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрировано 12.01.2023 № 71978);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной дошкольного образования 2023;

- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» разновозрастной группы компенсирующей направленности (от 4 до 8 лет) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжёлым нарушением речи (в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФАОП ДО);

- Устава и локальных актов Учреждения.

- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);

- Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г.№ 4.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания,

умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников построение образовательного процесса с учетом специальных условий для получения образования детьми с нарушением речи, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Учреждения и является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» разновозрастной группы компенсирующей направленности (от 4 до 8 лет) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжёлым нарушением речи (в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФАОП ДО) в соответствии с годовым учебным планом. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 31 августа.

В течение года для детей, посещающих Учреждение предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариативную часть плана включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в Учреждении.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы:

- 9 групп – 10,5 часов (с 7.00 – 17.30),

- 1 группа компенсирующей направленности для детей - 10 часов (с 7.30 – 17.30).

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности

являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО и реализуемых в Учреждении Программ.

В учебном плане распределено количество непосредственной организованной образовательной деятельности, кружковая работа и дополнительное образование, дающее возможность использовать интегрированный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации занятий: в группах раннего возраста с 1 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные (общеразвивающие группы). В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС) с 4 до 8 лет – подгрупповые, индивидуальные, фронтальные.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируются с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.

—Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

Наименование группы	Возраст детей	Продолжительность образовательных периодов
Группа раннего возраста	от 1 до 3 лет	Не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	До 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	До 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	До 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	До 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- группа раннего возраста – 1 час 30 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст (1-3 года) не превышает 20 минут;
- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старших и подготовительных - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывно организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В содержание образовательной деятельности групп компенсирующей направленности включены фронтальные, групповые и индивидуальные занятия с детьми с ТНР, ЗПР которые проводит учитель – логопед в первую половину дня. Также предусмотрена работа детей в подгруппах и индивидуально с педагогом психологом.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию и кружковой работе включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

Летом планируется по 1 непосредственно организованной образовательной деятельности в день.

**Организация режима пребывания детей
(холодный период) в 2025/2026 учебном году**

Режимные моменты	Группа раннего возраста (1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Разновозрастная группа (4-8лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.05 -8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 9.00	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Утренний круг	-	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Занятие 1	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	09.00 – 09.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Перерыв	9.10 – 9.20	9.15 – 9.25	09.20 – 09.30	9.25 – 9.35	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40
Занятие 2	9.20 – 9.30	9.25 – 9.40	09.30 – 09.50	9.35 – 10.00	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
Перерыв	9.30 - 9.45			10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.10 – 10.20
Второй завтрак	9.45 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
Занятие 3	-	-	-	10.10 – 10.35	10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 11.40	10.00 – 12.00	10.10 – 12.20	10.35 – 12.30	10.35 – 12.30	10.50 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	12.00 – 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну	12.10 – 12.30	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	13.00 – 13.10
Дневной сон	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00
Подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15-15 – 15.35	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Совместная, самостоятельная/игровая деятельность	15.35 – 16.10	15.30 – 16.10	15.25 – 16.10	15.25 – 16.20	15.25 – 16.20	15.25 – 16.20
Вечерний круг	-	16.10 – 16.20	16.10 – 16.20	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, или игровая деятельность в группе. Уход домой	16.10 – 17.30	16.20 – 17.30	16.20 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

**Организация режима пребывания детей
(тёплый период) в 2025/2026 учебном году**

Режимные моменты	Группа раннего возраста (1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Разновозрастная группа (4-8 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд	07.00 – 8.00	07.00 – 8.00	07.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика,	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45	8.10 – 8.40	8.10 – 08.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Утренний круг	-	8.40 – 9.00	8.40 – 09.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Занятие, по возможности на свежем воздухе.	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.15 – 9.25	9.20 – 9.30	9.25 – 9.35	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения).	9.30 – 11.40	9.25 - 12.00	9.30 - 12.20	9.35 – 12.25	9.35 – 12.25	9.40 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 –12.10	12.00 – 12.40	12.20 – 12.50	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	12.10 –15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.35	15.15 – 15.30.	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Совместная, самостоятельная/ игровая деятельность, чтение	15.35 –16.10	15-30 – 16.00	15.25 – 16.00	15.25 – 16.00	15.25 – 16.00	15.25 – 16.00
Вечерний круг	-	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке прогулка, уход домой	16.10 –17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30

Учебный план непосредственной организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности в 2025/2026 учебном

Образовательная область	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в неделю
Речевое развитие - Развитие речи	1 1	4 4	1 1	4 4	1 1	4 4
Чтение художественной литературы			Ежедневно			
Познавательное развитие - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни, развитие познавательно - исследовательской деятельности - ознакомление с миром природы (интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью)	1 0,75 0,25	4 3 1	1 0,75 0,25	4 3 1	1 0,75 0,25	4 3 1
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Сенсорное развитие (интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)			1	4	1	4

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество
Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.			Интегрируется с образовательными программами «Художественно-эстетическое развитие», «Формирование основ безопасности».			
Художественно – эстетическое развитие Рисование	1	4	1	4	1	4
Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2
Аппликация			0,5	2	0,5	2
Конструктивно – модельная деятельность			Интегрируется с образовательными программами «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Формирование основ безопасности».			
Музыкально – художественная деятельность	2	8	2	8	2	8
Физическое развитие Формирование представлений о здоровом образе жизни			Ежедневно, в течение дня, при организации различных видов детской деятельности.			
Физическая культура	3	12	2+1	12	2+1	12
Итого	10	40	10	40	10	40
Недельная образовательная нагрузка	1 час 30 минут		1 час 50 минут		3 часа 20 минут	
Вариативная часть						
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма, города			до 40% в течение недели, при организации различных видов детской деятельности.			
Дополнительное образование						
«Достояние Республики»			9 часов			
«Азбука Футбола»			9 часов			

Учебный план непосредственной, организованной, образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности в 2025/2026 учебном году

Образовательная область	Средняя группа		Старшая группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц
Речевое развитие - Развитие речи	1 1	4 4	2 2	8 8
Чтение художественной литературы	Ежедневно в течение дня			
Познавательное развитие - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни, развитие познавательно- исследовательской деятельности - ознакомление с миром природы (интегрируется с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью)	1 0,5 0,5	4 2 2	1 0,5 0,5	4 2 2
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Сенсорное развитие (интегрируется с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	1	4	1	4
Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»			
Художественно – эстетическое развитие Рисование	1	4	1	4

Образовательная область	Средняя группа		Старшая группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц
Лепка	0,5	2	0,5	2
Аппликация	0,5	2	0,5	2
Конструктивно – модельная деятельность	Интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью			
Музыкальная деятельность	2	4	2	4
Физическое развитие Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в течение дня, при организации режимных мероприятий			
Физическая культура	2+1	12	2+1	12
Итого	10	40	11	44
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма, города	до 40% в течение недели, при организации режимных мероприятий			

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций			
	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший (с 5 до 6 лет)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта				Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам				Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры				
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)				Ежедневно
Спортивное развлечение				1 раз в месяц
Подвижные игры				Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)				1 раз в 2 недели во второй половине года
Наблюдения за природой (на прогулке)				Ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Форма активности	Количество образовательных ситуаций			
	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший (с 5 до 6 лет)
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)				1 раз в неделю
Чтение литературных произведений				Ежедневно
Прикладное творчество				
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в 2 недели во второй половине года
Безопасность на дорогах				1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание				Ежедневно
Трудовые поручения				Ежедневно
Хозяйственно – бытовой труд				1 раз в неделю, во второй половине года
Общий и совместный труд				Ежедневно

**Модель организации физического воспитания
(на основе действующего СанПиН)
на 2025/2026 учебный год**

Формы организации	Ранний возраст (с 1 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший возраст (с 5 до 8 лет)
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов детей				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
Физкультминутки			Ежедневно по мере необходимости	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно			
Физическое развитие				
Физкультурные НОД в спортивном зале (группе)	2 раза в неделю по 10 минут в группе	2 раза в неделю по 15 минут в группе	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут
Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут
Спортивный досуг				
Спортивные праздники		-		
Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц			
Дни здоровья				1 раз в квартал