

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Щебетовский детский сад
«Семицветик»

Протокол № 1 от 14.08 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Щебетовский
детский сад «Семицветик»

 И.В. Умерова

Приказ № 101 от 14.08 2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии
Республики Крым»

пгт. Щебетовка 2022 г

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым» (далее МБДОУ) и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1.2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
- Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7).

- Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»;

- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ в инвариантной части реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82 ЛО1 № 0000371 от 27 июня 2016 года.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду. МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом.

Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы дошкольного учреждения - 10,5 часов (с 7.00 – 17.30).

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционируют 10 возрастных групп общеразвивающей направленности. Группы укомплектованы по разновозрастному принципу.

Возрастной состав детей:

2-ая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет - 2 группы;

младшая группа – дети от 3 до 4 лет	- 2 группы;
средние группы – дети от 4 до 5 лет	-2 группы;
старшие группы – дети от 5 до 6 лет	- 2 группы;
подготовительные группы – дети от 6 до 7 лет	-2 группы.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени и праздничных дней.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной и итоговой педагогической диагностики. Педагогическая диагностика, проводимая педагогами возрастных групп осуществляется в режиме работы детского сада, посредством бесед, игр, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, тестов, заданий, проведения итоговых, контрольных занятий и др.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на учебный год.

Организация каникулярного отдыха (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. В каникулярный период осуществляется непосредственная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемых в МБДОУ Программ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Инвариантная (обязательная) часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований

к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части, формируемой МБДОУ.

Этнокультурный (Региональный) компонент реализуется как часть НООД в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 10% от общего количества времени. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы; конструктивно-модельная деятельность;

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.

5. *Образовательная область «Физическое развитие»*: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, общей и мелкой моторики, координации движения, развитию равновесия, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируются с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.

Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

Наименование группы	Возраст детей	Продолжительность образовательных периодов
----------------------------	----------------------	---

2 группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	8-10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	До 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	До 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	До 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	До 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе 2 раннего возраста (дети третьего года жизни) - 1 часа 30 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 18 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 50 минут и 60 минут соответственно.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью составляют - не менее 10 минут во всех возрастных группах. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Одно из трех НООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Образовательная деятельность по дополнительному образованию включается в общую образовательную нагрузку, реализуется через художественно-эстетическую область, которые проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Объединения дополнительного образования посещают дети по желанию, и с согласия родителей. Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ. Их продолжительность составляет:

- для детей четвертого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю)
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 60 минут (1-2 раза в неделю).

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Республики Крым и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм,
- спортивных праздников и развлечений,
- прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом. Занятия (НООД) статического характера летом не проводятся.

Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Вторая группа раннего возраста

<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Периодичность</i>
Физическое развитие: Физическая культура в помещении Физическая культура на прогулке	2 раза в неделю 1 раз в неделю
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Речевое развитие	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Музыка	1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю
Всего в неделю	10
Образовательная деятельность в режимные моменты	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно

Младшая группа

<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Периодичность</i>
Физическое развитие: Физическая культура в помещении Физическая культура на прогулке	2 раза в неделю 1 раз в неделю
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Ознакомление с миром природы	1 раз в две недели 1 раз в две недели
Речевое развитие	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация	1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю
Всего в неделю	10
Образовательная деятельность в режимные моменты	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Поручения (первая половина года) Дежурства (со второй половины года)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Средняя группа

<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Периодичность</i>
Физическое развитие:	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Речевое развитие	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Всего в неделю	10
Оздоровительная деятельность	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в режимные моменты	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественно литературы	ежедневно
Конструирование и моделирование	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность (в природе, уголке природы, дежурства)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Старшая группа

<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Периодичность</i>
Физическое развитие: Физическая культура в помещении Физическая культура на прогулке	2 раза в неделю 1 раз в неделю
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Конструирование	1 раз в неделю 1 раз в неделю
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Речевое развитие	2 раза в неделю

Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация Ручной труд	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 4 недели 1 раз в 4 недели
Музыка	2 раза в неделю
Всего в неделю	13
Оздоровительная работа	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в режимные моменты	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественно литературы	ежедневно
Конструирование и моделирование	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность (в природе, уголке природы, дежурства)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Игра	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Базовая образовательная область	
<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Периодичность</i>
Физическое развитие: Физическая культура в помещении Физическая культура на прогулке	2 раза в неделю 1 раз в неделю

Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Конструирование	2 раза в неделю 1 раз в неделю
Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Речевое развитие	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация Ручной труд	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 4 недели 1 раз в 4 недели
Дополнительное образование «Достояние Республики»	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Всего в неделю	14
Оздоровительная работа	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в режимные моменты	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественно литературы	ежедневно
Конструирование и моделирование	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Трудовая деятельность (в природе, уголке природы, дежурства)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Игра	ежедневно

Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

**Режим двигательной активности
(на основе действующего СанПиН)**

Формы организации	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные НООД в помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
Упражнения после дневного сна	Ежедневно 5- 10 мин				
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
Спортивные развлечения	1 раз в месяц				
	10-15 мин.	20 мин.	20 мин.	30-45 мин	40 мин
Спортивные праздники	2 раза в год				
	-	-	до 45 мин.	до 50 мин.	до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно				
День здоровья	1 раз в квартал				

**Расписание непосредственно образовательной деятельности на
2022-2023 учебный год**

Вторая группа раннего возраста № 3 «Улыбка»

понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим миром/природой</p> <p>2. Физическая культура</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>
вторник	<p>1. ФЭМП</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>
среда	<p>1.Развитие речи</p> <p>2.Конструирование</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>
четверг	<p>1. Лепка/аппликация</p> <p>2.Физическая культура (на воздухе)</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>
пятница	<p>1. Рисование</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>

Вторая группа раннего возраста № 6 «Солнышко»

понедельник	<p>1.Ознакомление с окружающим миром/природой</p> <p>Физическая культура</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>
вторник	<p>2. ФЭМП</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>
среда	<p>1.Развитие речи</p> <p>2.Конструирование</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>
четверг	<p>2. Лепка/аппликация</p> <p>2.Физическая культура (на воздухе)</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>
пятница	<p>2. Рисование</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p><i>1 подгруппа</i> 08.50-9.00 <i>2 подгруппа</i> 09.10-09.20</p> <p><i>1 подгруппа</i> 9.30-9.40 <i>2 подгруппа</i> 09.50-10.00</p>

Младшая группа № 5 «Колобок»

понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром/природой	09.00 - 09.15
	2.Физическая культура	11.30 - 11.45
вторник	1. Музыка	09.00 - 09.15
	2. Развитие речи	09.30 – 09.45
среда	1. Физическая культура	09.00 - 09.15
	2.ФЭМП	09.30 – 09.45
четверг	1. Музыка	09.00-09.15
	2. Лепка/Аппликация	09.30-09.45
пятница	1. Рисование	09.00-09.15
	2. Физическая культура (на воздухе)	11.15-11.30

Младшая группа № 9 «Гномики»

Понедельник	1.Музыка	09.00-09.15
	1.Ознакомление с окружающим миром/природой	09.30 - 09.45
Вторник	1.Физическая культура	09.00 – 09.15
	2.ФЭМП	09.30 – 09.45
Среда	1. Музыка	09.00-09.15
	2. Развитие речи	09.30 -09.45
Четверг	1.Физическая культура	09.00-09.15
	2.Лепка/Аппликация	09.30 – 09.45
Пятница	1.Рисование	09.00-09.15
	2.Физическая культура (на воздухе)	09.25-09.40

Средняя группа № 1 «Капитошка»

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром/природой/краеведение	09.00-09.20
	2.Музыка	09.30 – 09.50
Вторник	1.ФЭМП	09.00 – 09.20
	2.Физическая культура (на воздухе)	11.40 – 12.00
Среда	3. Развитие речи	09.00-09.20
	4. Музыка	09.30-09.50
Четверг	1.Лепка/Аппликация	09.00-09.20
	2.Физическая культура	09.30 – 09.50
Пятница	1.Рисование	09.00-09.20
	2.Физическая культура	09.30-09.50

Средняя группа № 10 «Ромашка»

понедельник	1.Физическая культура	09.00 – 09.20
	2.Ознакомление с предметным окружением/природой/краеведение	09.35 – 09.55
Вторник	1.Развитие речи	09.00 – 09.20
	2.Музыка	09.30 – 09.50
среда	1.ФЭМП	09.00 – 09.20
	2.Физическая культура (на воздухе)	11.40 – 12.00
четверг	1.Лепка/Аппликация	9.00 – 9.20
	2.Музыка	09.30 – 09.50

пятница	1.Физическая культура	9.00 – 9.20
	2.Рисование	09.35 – 09.55

Старшая группа № 4 «Дружная семейка»

понедельник	1.Ознакомление с предметным окружением/ природой/краеведение	09.00 – 09.25
	2.Физическая культура	09.35 – 10.00
	3. Рисование	10.20 – 10.45
Вторник	1.Развитие речи	09.00 – 09.25
	2.Физическая культура (на воздухе)	12.00 – 12.25
среда	1.ФЭМП	09.00 – 09.25
	2.Физическая культура	09.35 – 10.00
	3. Лепка/Аппликация/Ручной труд	10.20 – 10.45
четверг	1.Речевое развитие	9.00 – 9.25
	2.Рисование	09.35 – 10.00
	3.Музыка	15.35 – 16.00
пятница	1.Конструирование	9.00 – 9.25
	2.Музыка	09.35 – 10.00
	3. Доп.образование	15:40 – 16:05

Старшая группа № 2 «Сказка»

понедельник	1.Ознакомление с окружающим \ природой/краеведение	09.00 - 09.25
	2.Музыка	10.20 - 10.45

вторник	1. Развитие речи	09.00 -09.25
	2. Физическая культура	09.35 - 10.00
	3. Рисование	10.20 – 10.45
среда	1. ФЭМП	09.00 – 9.25
	2. Лепка/Аппликация/ Ручной труд	09.35 – 10.00
	3. Музыка	10.20 - 10.45
четверг	1. Развитие речи	09.00 – 09.25
	2. Рисование	9.35 – 10.00
	3. Физическая культура (на воздухе)	10.20 -10.45
пятница	1. Конструирование	09.00 – 09.25
	2. Физическая культура	10.20 – 10.45

6Подготовительная к школе группа № 7 «Огонёк»

понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром/природой/краеведение	09.00 –09.30
	2. Рисование	09.40-10.10
	3. Физическая культура	10.30 -11.00
вторник	1. ФЭМП	09.00 – 09.30
	2. Конструирование	09.40 – 10.10
	3. Музыка	10.30 -11.00
среда	1. Развитие речи	09.00 – 09.30
	2. Рисование	09.40 – 10.10
	3. Физическая культура (на воздухе)	12.10 – 12.40
четверг	1. ФЭМП	09.00 - 09.30
	2. Лепка/аппликация/ручной труд	09.40 - 10.10
	3. Физическая культура	10.30 - 11.00

пятница	1. Развитие речи	09.00 - 09.30
	2. Музыка	10.30 – 11.00

Подготовительная к школе группа № 8 «Капельки»

понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром/Природой/краеведение	9.00 – 9.30
	2. Рисование	9.40 – 10.10
	3. Физическая культура (на воздухе)	10.30 - 11.00
вторник	1. ФЭМП	9.00 – 9.30
	2. Конструирование	09.40-10.10
	3. Физическая культура	10.30-11.00
среда	1. Развитие речи	9.00 – 9.30
	2. Лепка/аппликация/ручной труд	9.40 – 10.10
	2. Физическая культура	10.30 – 11.00
четверг	1. ФЭМП	9.00 – 9.30
	2. Рисование	9.40 – 10.10
	3. Музыка	10.30 – 11.00
пятница	1. Музыка	9.00-9.30
	2. Речевое развитие	09.40 – 10.10

10.30 - 11.00	2 Музыка	1 Развитие речи
09.00 - 09.30		

Подготовительная к школе группа № 8 «Канарка»

09.40 - 10.10	1 Развитие речи	2 Развитие речи
10.30 - 11.00	3 Музыка	1 Музыка
09.40 - 10.10	2 Развитие речи	2 Развитие речи
10.30 - 11.00	3 Музыка	1 Музыка
09.00 - 09.30	1 ФЭМП	1 ФЭМП
09.40 - 10.10	2 Конструирование	2 Конструирование
10.30 - 11.00	3 Физическая культура	3 Физическая культура
09.00 - 09.30	1 Развитие речи	1 Развитие речи
09.40 - 10.10	2 Музыка	2 Музыка
10.30 - 11.00	3 Физическая культура	3 Физическая культура
09.00 - 09.30	1 ФЭМП	1 ФЭМП
09.40 - 10.10	2 Рисование	2 Рисование
10.30 - 11.00	3 Музыка	3 Музыка
09.40 - 10.10	2 Развитие речи	2 Развитие речи

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на 22
двух листах