


СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника МКУ  
«Управление образования  
Администрации города Феодосии  
Республики Крым»

  
Н.И. Алексеенко  
« 19 » 08 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника отделения ГИБДД  
ОМВД России по городу Феодосии  
подполковник полиции

  
Ю.В. Чернопазов  
« 19 » 08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Щебетовский детский сад  
«Семицветик»  
г. Феодосии Республики Крым»

  
И.В. Умерова  
« 19 » 08 2022 года

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Щебетовский детский сад «Семицветик»  
г. Феодосии Республики Крым»

город Феодосия  
2022 год

## Общие сведения:

<b>Наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»
<b>Тип ДОУ:</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Юридический адрес:</b>	298187, Россия, Республика Крым, г.Феодосия, пгт Щебетовка, ул.Фестивальная, 4А.
<b>Фактический адрес:</b>	298187, Россия, Республика Крым, г.Феодосия, пгт Щебетовка, ул.Фестивальная, 4А.
<b>Заведующий ДОУ</b>	Умерова Ильмира Виждиевна тел.: + 7(978) 8393467
<b>Старший воспитатель ДОУ</b>	Зыгарь Анастасия Александровна тел.:+7(978)1278535
<b>Ответственные работники муниципального органа образования</b>	Главный специалист сектора по дошкольному образованию Харитоновна Нина Васильевна тел.: +7(978) 834 65 54 ул. Русская, д.4 <i>Приказ от 13.07.2022г. № 332</i>
<b>Ответственные от Госавтоинспекции</b>	инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РФ по г.Феодосии старший лейтенант полиции Сагитов Вячеслав Денисович, тел.: +7(978) 971 87 97 ул.Кочмарского, д.17
<b>Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в «Щебетовский детский сад «Семицветик»</b>	старший воспитатель Козачук Ольга Андреевна, тел.: +7 (978) 836 43 22 ул. Федько, д. 24 <i>Приказ от 13.07.2022г. № 95</i>
<b>Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС</b>	Начальник МКУ «Управление городского хозяйства и природопользования Администрации города Феодосии Республики Крым» Ходов Вадим Иванович тел.: +7 (978) 8223067 <u>298100, РК, г. Феодосия, ул. Земская, дом 4</u>

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)	Феодосийский городской совет
Количество учащихся в МБДОУ:	232
Наличие уголка по БДД	имеется, в дошкольных группах
Наличие класса по БДД	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется
Наличие автобуса в образовательном учреждении	нет
Владелец автобуса	нет
Режим работы ДОУ:	с 7.00 до 17.30 дежурная группа – с 7.30 до 18.00.
Электронный адрес ДОУ	sadik_semicvetik-chebetovka@crimeaedu.ru

**Телефоны оперативных служб:**

**Телефоны оперативных служб:**

МЧС – 101, 2-13-57  
Полиция – 102  
Скорая помощь - 103

№	Содержание	Стр.
<b>I.</b>	<b>План - схемы МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым»</b>	<b>6</b>
1.	Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).	<b>6</b>
2.	Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.	<b>7</b>
3.	Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к МБУК «Дом Культуры пгт. Щебетовка МОГОФРК».	<b>8</b>
4.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.	<b>9</b>
<b>II.</b>	<b>Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).</b>	<b>10</b>
<b>III.</b>	<b>Приложения</b>	<b>11</b>
	Приказ № 95 от 13.07.2022 «О назначении ответственного за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году».	<b>11</b>
	Памятка планирования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привития навыков безопасного поведения на дороге в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Щебетовский детский сад «Семицветик» города Феодосии Республики Крым»	<b>12</b>
	Программа работы МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 - 2023 учебный год.	<b>13</b>
	Организация работы по предупреждению ДДТТ.	<b>16</b>
	«Организация работы с родителями по профилактике	<b>19</b>

правил дорожного движения»	
Анкета для родителей	<b>22</b>
Тесты для родителей	<b>25</b>
Памятка для воспитателя	<b>27</b>
План проведения лекции по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.	<b>28</b>
Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации ПДМ РФ № 1090 от 23.10.1993 года.	<b>29</b>
Инструкция педагогу, ответственному за организацию в образовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	<b>31</b>
Технология проведения «Минутки» по безопасности движения.	<b>32</b>
Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников (Опыт работы)	<b>33</b>

# I. План-схема образовательного учреждения

1. Район расположения «Щебетовского детского сада «Семицветик», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).







	Дорожный знак «Пешеходный переход», 5.19.1, 5.19.2
	движение транспортных средств
	движение детей (воспитанников) в (из) образовательного учреждения
	здание образовательного учреждения
	Ограждение образовательного учреждения
	Вход, выход
	жилая застройка
	проезжая часть
	Грунтовая дорога
	Тротуар
	Дорожный знак «Уступи дорогу», 1.24
	Дорожный знак «Дети», 1.23

	Дорожный знак «Главная дорога», 2.3
--	-------------------------------------

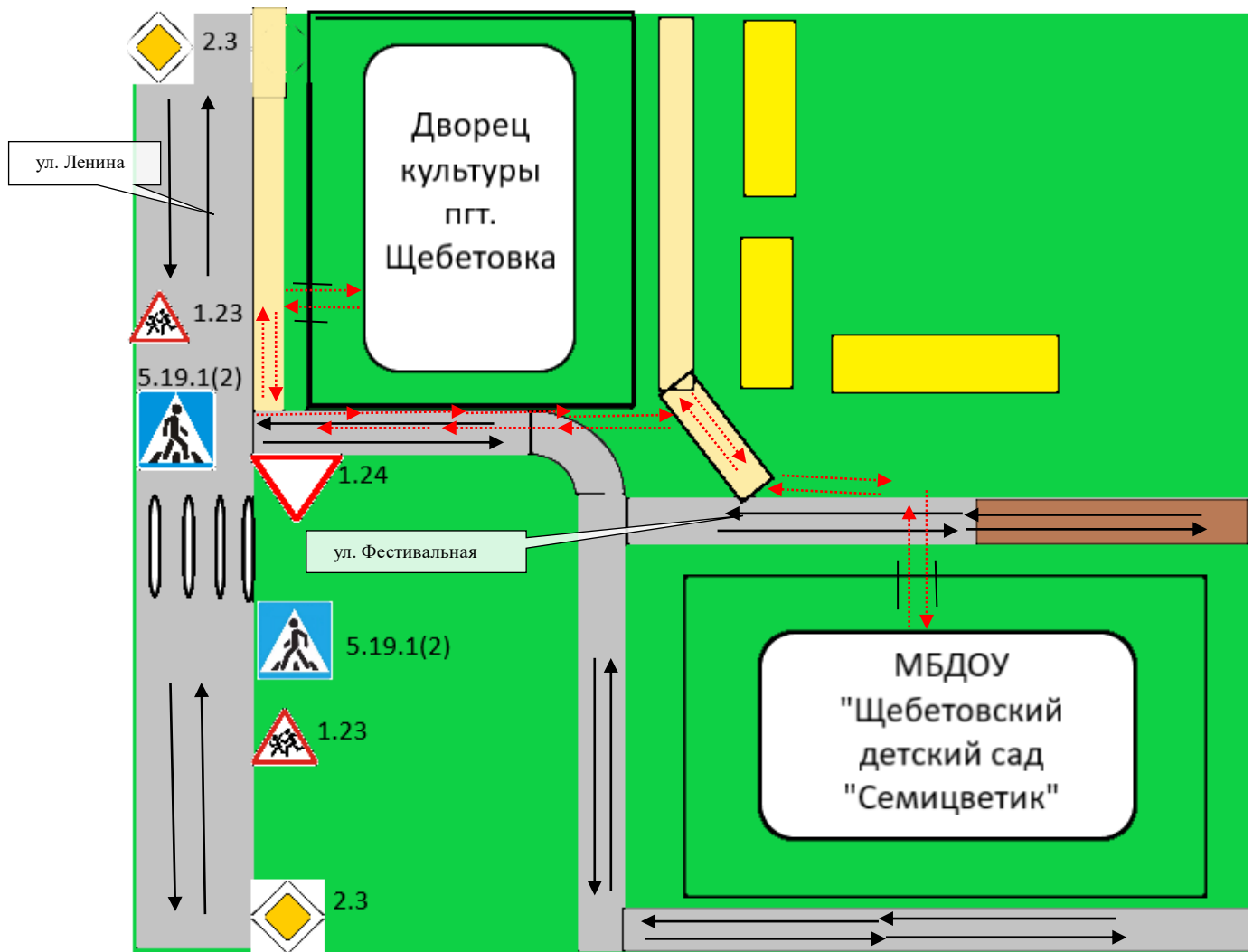
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от «Щебетовского детского сада «Семицветик» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



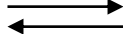



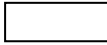



	Дорожный знак «Пешеходный переход», 5.19.1, 5.19.2
	движение транспортных средств
	движение детей (воспитанников) в (из) образовательного учреждения
	здание образовательного учреждения
	Ограждение образовательного учреждения
	Вход, выход
	жилая застройка
	проезжая часть
	Грунтовая дорога








	Тротуар
	Дорожный знак «Уступи дорогу», 1.24
	Дорожный знак «Дети», 1.23
	Дорожный знак «Главная дорога», 2.3

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к МБУК «Дом культуры пгт. Щебетовка МОГОФК».



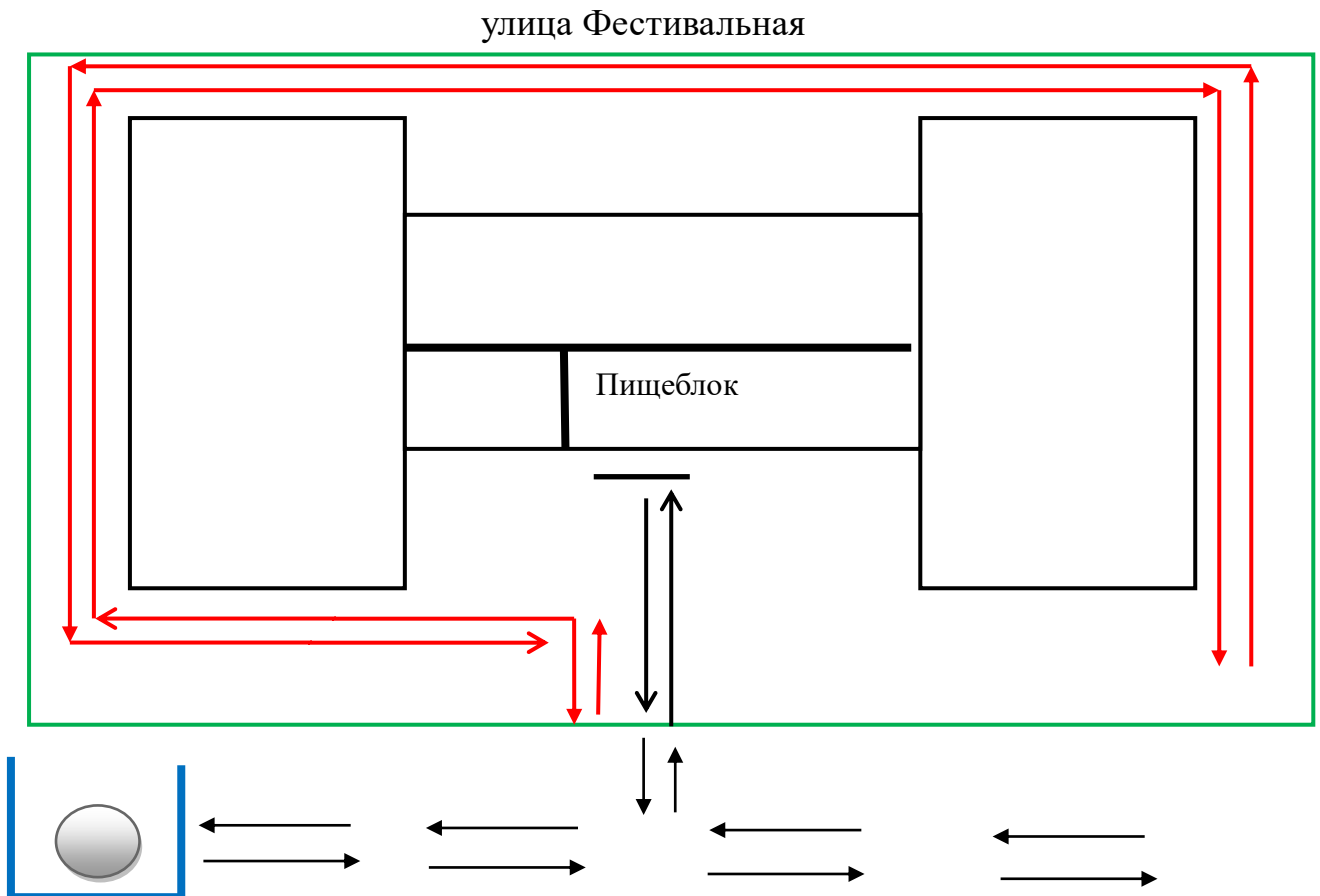
 	Дорожный знак «Пешеходный переход», 5.19.1, 5.19.2
	движение транспортных средств
 	движение детей (воспитанников) в (из) образовательного учреждения
	здание образовательного учреждения
	Ограждение образовательного учреждения
	Вход, выход








	жилая застройка
	проезжая часть
	Грунтовая дорога
	Тротуар
	Дорожный знак «Уступи дорогу», 1.24
	Дорожный знак «Дети», 1.23
	Дорожный знак «Главная дорога», 2.3

**Примечание.** На территории детского сада движение транспорта для подвоза продуктов и вывоз мусора осуществляется в отсутствие детей.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории дошкольного учебного заведения «Семицветик» пгт Щebetовка



	- въезд /выезд мусоровоза
	- въезд /выезд грузовых транспортных средств

	- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
	- место разгрузки/погрузки
	- ограждение образовательного учреждения
	- мусорный бак
	- ограждение мусорного бака

Въезд технического транспорта на территорию «Щебетовского детского сада «Семицветик» не осуществляется. Въезд транспорта с целью доставки продуктов в детский сад производится согласно прилагаемой схеме. Мусорные контейнеры находятся за территорией детского сада. Парковка отсутствует. Подвоз детей осуществляется до ворот детского сада.

## **II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Щебетовский детский сад «Семицветик» г.Феодосии Республики Крым» отсутствует специальное транспортное средство для осуществления подвоза детей к учебному заведению.

Для перевозки детей договоров со сторонними организациями, осуществляющими перевозку на пассажирском транспорте не составлялось. Подвоз детей и сотрудников осуществляется общественным и частным транспортом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЩЕБЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Приказ

от 13.07.2022г.

№ 95

О назначении ответственного за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 13.07.2022 № 332 «О разработке Паспорта дорожной безопасности дошкольного образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год», в целях предупреждения травматизма среди несовершеннолетних, в связи со значимостью проведения профилактической работы в ДОУ по предупреждению дорожно-транспортных нарушений, а также активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить старшего воспитателя Зыгарь А.А., ответственным за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

1.1. Разработать План мероприятий по профилактике ДДТТ.

1.2. Довести до педагогического коллектива разработанный План мероприятий.

1.3. Строго выполнять педагогам мероприятия указанные в Плате мероприятий.

2. Старшему воспитателю Зыгарь А.А.:

2.1. организовать систематическое проведение воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками по изучению Правил безопасного движения, проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей;

2.2. включить в повестки педагогических советов, родительских собраний вопросы организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспекторов ГИБДД (октябрь, май).

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



*(Handwritten signature)*

И.В. Умерова

*(Handwritten signature)*

## ПАМЯТКА

**планирования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привития навыков безопасного поведения на дороге в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Щебетовский детский сад «Семицветик» города Феодосии Республики Крым»**

**При планировании предусмотрено:**



Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями групп, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных

местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с детьми.

Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Феодосийскому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Программа работы  
МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик»  
города Феодосии Республики Крым»  
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма  
и пропаганде Правил дорожного движения**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Крымской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди воспитателей детского сада передовой опыт по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между детским садом и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Способы реализации программы:**

1. Занятия по Правилам дорожного;
2. Тематические занятия по ПДД (1 раз в месяц);
3. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
4. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
5. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
6. Обсуждение вопросов БДД на планерках и совещаниях воспитателей;
7. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при заведующем;
8. Участие в районных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
9. Контроль за проведением занятий по изучению ПДД.

10. Выставка книг в методическом кабинете по соблюдению ПДД.
11. Оформление уголков в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
12. Проведение тестов на знание ПДД.
13. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, склонными к нарушению ПДД.
14. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных воспитанниками детского сада.
15. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.

### **Направления работы.**

#### Работа с воспитанниками:

1. Беседы на занятиях;
2. Участие в мероприятиях вне детского сада;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;

#### Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях воспитателей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при заведующем;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах воспитателей по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения;

#### 3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников детского сада;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у воспитанников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

### **Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение воспитанников в пропаганду ПДД. Сформированные у воспитанников знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

### **Знания, умения и навыки воспитанников по ПДД старшая группа.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

Приложение 4

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Щебетовский детский сад  
«Семицветик»  
г. Феодосии Республики Крым»  
\_\_\_\_\_ И.В. Умерова  
13.07.2022 год

**ПЛАН**

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик»  
г. Феодосии Республики Крым»  
на 2022 - 2023 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>1.Организационно-методическая работа</b>			
1.	Педсовет: ознакомление педагогов с руководящими документами ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август	Заведующий ДОУ Умерова И.В.
2.	Оформление в детском саду информационного уголка по безопасности дорожного движения	август	Старший воспитатель Зыгарь А.А.
3.	Консультации с воспитателями «О профилактике детского ДТТ»	сентябрь	Старший воспитатель Зыгарь А.А.
4.	Общее родительское собрание: «Состояние детского ДТТ, его причины и профилактика в семье и детском саду»	сентябрь	Инспектор по ГИБДД
5.	Оформление в группах центров безопасности.	сентябрь	Воспитатели групп
6.	Беседы на родительских собраниях о мерах по профилактике детского ДТТ	1 раз в триместр	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Инспектор ГИБДД
7.	Инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте во время поездок	в течение года	Воспитатели групп
8.	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели групп
9.	Разметка на территории ДОУ	Август	Старший воспитатель



			Зыгарь А.А.
10.	Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в ДОУ	май	Заведующий ДОУ Умерова И.В.
11.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской художественной литературой по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Зыгарь А.А. Заведующий ДОУ Умерова И.В., воспитатели групп
<b>2. Работа с детьми</b>			
1.	Проведение месячника по профилактике ДТТ «Внимание - дети!»	сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	Разработка безопасных индивидуальных маршрутов движения детей из дома в детский сад и обратно	сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп, родительские комитеты
3.	Изготовление и изучение «Памяток для пешеходов»	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Тематические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Твой безопасный маршрут</li> <li>▪ Улицы и движение в населенном пункте</li> <li>▪ Дорожные знаки и дополнительные средства информации</li> <li>▪ Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»</li> <li>▪ Обязанности пешеходов</li> <li>▪ Элементы улиц и дорог</li> <li>▪ Светофор и его сигналы</li> <li>▪ Сигналы и указания регулировщика</li> <li>▪ Пешеходные переходы</li> <li>▪ Основные требования к движению велосипедов</li> </ul>	в течение года	Воспитатели групп
5.	Организация целевых прогулок	в течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
6.	Беседы инспектора ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Заведующий ДОУ Инспектор ГИБДД
7.	Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель

8.	Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
9.	Проведение конкурсов рисунков	октябрь	Воспитатели групп
10.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
11.	Участие воспитанников в конкурсах муниципального, республиканского уровней по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Родительское собрание: «Состояние Детского ДТТ, его причины и профилактика в семье и школе»	сентябрь	Инспектор ОГИБДД, Заведующий ДОУ
2.	Изготовление «Памяток родителям» для обучения детей дисциплинированному поведению на дорогах	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3.	Проведение тематических родительских собраний в группах с повесткой: «Безопасность вашего ребёнка на дорогах»	в течение года	Воспитатели групп, инспектор ГИБДД
4.	Анкетирование родителей детского сада по безопасному поведению детей на дорогах	февраль	Воспитатели групп
5.	Родительский лекторий: «История дорожных знаков, их значение» «Посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса» «Безопасное поведение во время пребывания на улице и на дороге» «Запоминание дороги в детский сад и домой»	в течение года	Воспитатели групп

### Организация работы по предупреждению ДДТТ

Работа по предупреждению ДДТТ в планах воспитателя (количество часов) - 1 раз в месяц

Количество часов, отведённых на обучение по БДД в группах

И младшая	10 мин. в мес., 1 час 30 мин. в год
Младшая	15 мин. в мес., 2 часа 15 мин. в год
Средние	20 мин. в мес., 3 часа в год
Старшая	25 мин. в мес., 3 час 45 мин. в год
Подготов	30 мин. в мес., 4 часа 30 мин. в год

Методы проведения обучения по БДД - занятия, игры, утренники.

Проведение пятиминуток-напоминаний по БДД перед выходом на мероприятие вне детского сада.

## **«Организация работы с родителями по профилактике правил дорожного движения»**

### ***Общие требования***

Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского травматизма в районе, городе должны выступать сотрудники автоинспекции.

Воспитатели систематически должны выставлять материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

· «Взрослые! Вам подражают!»; «О значении обучения детей правилам дорожного движения».

· «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов»;

«Внимание! Наступила зима!»;

· «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»:

- ребенок на руках;

- ребенок на санках;

- посадка в автобус, троллейбус;

- поездка в автобусе, троллейбусе;

- выход из автобуса, троллейбуса за руку с ребенком;

- ваш ребенок носит очки и т.д.

Воспитатель должен проконсультировать, провести беседу, организовать «круглый стол» и анкетирование по теме.

## Работа по ПДД с родителями в дошкольном учреждении

*Общие рекомендации по обучению дошкольника правилам поведения на улице.*

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Воспитателям рекомендуется вести систематический раздел в «Уголке безопасности» - «Воспитываем пешехода», где будут размещаться материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

### ***Примерный перечень бесед, консультаций.***

- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»;
- «О поведении в общественном транспорте»;
- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»;
- «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;
- «Пешеходом быть - наука!»;
- «Этого могло не случиться»;
- «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»;
- «Улица требует к себе уважения»;
- «Знаете ли вы особенности местоположения детского сада?» и др. Воспитатели должны регулярно (один раз в полугодие) проводить

совместные с родителями мероприятия, собрания. Они устраивают открытые занятия по теме, инсценировки, приглашают родителей поучаствовать в соревнованиях, КВН. Большой интерес представляет игра «Счастливый случай», где дошкольники демонстрируют знания о правилах движения, а родители делятся опытом воспитания у детей привычки культурного, грамотного поведения на улице, решают проблемные ситуации на дорогах, получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

Воспитатели систематически организуют выставки детских поделок, аппликаций, рисунка по теме. Они должны ориентировать родителей на то, чтобы те постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они еще активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Я И МОЙ РЕБЕНОК НА ДОРОГАХ ПОСЕЛКА»

Уважаемые родители! Мы просим вас ответить на вопросы нашей анкеты, которая поможет узнать, насколько ваши дети знают и умеют пользоваться правилами дорожного движения.

1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес:

- а) знает название поселка, улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- б) знает название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- в) знает только 1-2 наименования.

2. Как вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:

- а) пешком;
- б) на транспорте.

3. Если вам приходится идти пешком, то вы с ребенком:

- а) переходите дорогу всегда по пешеходной дорожке;
- б) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин;
- в) переходите дорогу там, где удобно и близко к дому.

4. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:

- а) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;
- б) путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается;
- в) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофор, и ориентируется только на ваши знания.

5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают:

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

6. Когда вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают:

- а) постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу;
- б) достаточно давно;
- в) не помню.

7. Знает ли ваш ребенок виды городского транспорта (подчеркнуть название, если знает):

- а) автобус;
- б) троллейбус;
- в) трамвай;
- г) такси;
- д) метро.

8. Умеет ли ваш ребенок пользоваться городским транспортом:

- а) стоит на остановке, садится вместе с взрослым в переднюю или среднюю дверь, спокойно ведет себя, если есть возможность, садится на сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне;
- б) стоит на остановке, садится в любую дверь, пробирается быстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, говорит громко;
- в) на ходу заскакивает в салон вместе с взрослым, требует освободить ему место в салоне, говорит громко, другие пассажиры делают ему замечания.

9. Считаете ли вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:

- а) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны, применяет в жизни правила дорожного движения;
- б) не уверен, знания недостаточные, даются от случая к случаю, ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как себя вести на улице и в транспорте;
- в) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.

10. Достаточно ли знаний о правилах дорожного движения получает ваш ребенок в детском учреждении:

- а) да, достаточно;
- б) нет, недостаточно;
- в) затрудняюсь ответить.

### *Анкета для родителей*

(Используется перед родительским собранием)

- Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
- Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу (мостовую)?
- Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?
- Знает ли Ваш ребенок, где находится школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются по дороге?
- Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
- Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?



## Тест для родителей

**Уважаемые родители,** проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребенку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.

*Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации?*

А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу;

Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

*Ребенок перед пешеходным переходом*

А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода;

Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

*Ребенок на перекрестке, регулируемом светофором*

А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того, как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам;

Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

*Что для Вашего ребенка означает - культура поведения на дороге*

А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения;

Б - в некоторых случаях, например на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

## Экспресс-тест для родителей.

Цель: Определить уровень знаний, умений по правилам дорожного движения, передаваемых родителями детям.

Необходимо выбрать наиболее предпочтительное решение из двух вариантов; А и В:

1.

А – Ребенок должен знать, какие службы экстренной помощи вызвать при ДТП.

Б – Ребенку это не нужно, с ним всегда взрослый.

2.

А – Необходимы беседы родителей о том, что играть на дороге опасно.

Б – Правилам дорожного движения должны обучать в детском саду.

3.

А – Нельзя оставлять детей без присмотра в машинах.

Б – Нужно доверять детям, приучать к самостоятельности.

4.

А – Знакомить детей с различными произведениями литературы, в которых изложены дорожные ситуации.

Б – Дети смотрят в основном телевизионные передачи, и сами черпают знания о правилах дорожного движения.

### Ключ к тесту:

Если предпочтение отдается варианту:

А – вы сообщаете ребенку определенные знания, умения о выполнении правил дорожного движения.

Б – вы не осознаете своей роли в предупреждении дорожно-транспортных происшествий с вашими детьми.

## ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

### НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

### **План**

проведения лекции по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма

Вступительная часть: О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.

Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в стране и Крымской области - слайдофильм и фото ДТП - 15 мин.

Знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход). - 5 мин.

Просмотр роликов для детей (с ошибками) - 10 мин.

Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для воспитателей («ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».) - 5 мин.

Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин.

Итого - 45 мин.

Выписки из Правил дорожного движения  
Российской Федерации  
ПКМ РФ № 1090 от 23.10.1993 года

**Обязанности пешеходов**

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**Обязанности пассажиров**

Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### **Перевозка людей**

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

## ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть методист или воспитатель, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения)

руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

Организация работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;

оформлении «уголка безопасности»;

обеспечении родителей памятками;

ведении наблюдательного дела на образовательное учреждение.

Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ



«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая

«секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей и их родителей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопрос.



## **«Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников»**

### **(ОПЫТ РАБОТЫ)**

Актуальность темы:

Ни для кого из нас не секрет, что безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. И если в сложной ситуации при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакций, то то малыши, к сожалению, оказавшись в критической ситуации, не могут принять правильного решения, тем более, если они не знают правил уличного движения. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требуют от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению дома, на улицах, дорогах в транспорте и правилам дорожного движения. Необходимо воспитывать в ребенке грамотного пешехода. Ведь практика показывает, что именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. В этом должны принимать участие и родители и в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

Свою работу по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников строю останавливаясь на следующие педагогические принципы:

- индивидуальный подход, т. е. учет личностных возрастных особенностей детей.
- чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
- взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут постигать их в окружающей среде.
- возрастная безопасность. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Показать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
- социальная безопасность. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

Концептуальность (Своеобразие и новизна опыта)

Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то обстоятельство, что детский сад является первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Целью моей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде этот учебно — воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

### Наличие теоретической базы.

1. В. Любавский. Правила дорожного движения. Учебно – методическое пособие. – М.: 1980г.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. Под. Общ. Ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательским Дом Третий Рим.2005.
3. А.Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду М.: ТЦ. Сфера.2001г.»
4. Шорыгина Т.А. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-7 лет- М.: ТЦ. Сфера, 2003г.
5. Три сигнала светофора. Дидактические игры «сценарии вечеров досуга» Книга для воспитателя детского сада. Из опыта работы В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина. С.А. Уклонская. Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение. 1989.

### Ведущая педагогическая идея.

Ведущей педагогической идеей считаю необходимость проведения целенаправленной работы по формированию правил безопасного поведения в окружающей среде, развитие способностей выходить из сложных ситуаций, организованные формы обучения на занятиях, совместная деятельность взрослого и ребенка. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике, воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно — транспортном процессе.

### Оптимальность и эффективность средств.

Оптимальными и эффективными средствами в работе считаю проведение мною следующие мероприятия.

1. НОД по формированию навыков культуры безопасного поведения на улице, дома, в транспорте.
2. Беседы с использованием наглядно – иллюстративного материала.
3. Спортивные и музыкальные досуги.
4. Работа с родителями (беседы, консультации, папки – раскладушки, выступления на родительских собраниях).

В групповом помещении создан центр ОБЖ, где размещены: макет улицы

- наглядный материал.
- транспорт различного назначения
- настольно – печатные игры.
- дидактические игры.
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картины, отражающие различные пожароопасные, дорожные ситуации.
- атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Транспорт».
- дорожные знаки.
- библиотека.

Все это позволяет мне решать задачи обучивая детей безопасному поведению в окружающей среде учитывая возрастные особенности детей и уровень их психологического и физического развития, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения дорожно – транспортной среде.

Результативность инновационного опыта заключается в том, что ознакомление ребенка с окружающим поможет развить у него внимание, умение действовать в опасных ситуациях, делать простейшие выводы.

Благодаря проведенной работе, дети знают улицу, умеют различать сигналы светофора, переходить улицу под зеленой свет, большинство детей называют номера телефонов экстренных вызовов «01», «02», «03». Дети приобретают навыки спокойного безопасного поведения в дорожно – транспортной среде, предвидеть опасные ситуации и обходить их.

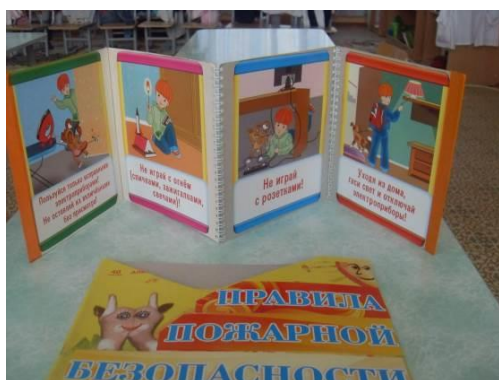
Повышение активности родителей к обеспечению безопасности своих детей.

- дидактические игры: «Правила личной безопасности», «Один дома», «Правила поведения на дороге», «Дорожные знаки».



- подвижные игры: «Водители», «Мы пешеходы», «Светофор».

- папки – раскладушки для родителей: «Уроки уважения к правилам дорожного движения».



- экскурсия на перекресток и остановку.



- наблюдали за идущим транспортом.

- альбомы «Рисунки детей и родителей» на тему: «Дорожный калейдоскоп», «Здоровый образ жизни».

книжечки «Виды птиц», «Виды рыб», «Виды насекомых», «Виды животных», «Виды растений», «Виды грибов», «Виды насекомых», «Виды животных», «Виды растений», «Виды грибов»

«Виды птиц», «Виды рыб», «Виды насекомых», «Виды животных», «Виды растений», «Виды грибов»



«Виды птиц», «Виды рыб», «Виды насекомых», «Виды животных», «Виды растений», «Виды грибов»

«Виды птиц», «Виды рыб», «Виды насекомых», «Виды животных», «Виды растений», «Виды грибов»



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на 35 листов  
1985 г. 12/15



«Виды птиц», «Виды рыб», «Виды насекомых», «Виды животных», «Виды растений», «Виды грибов»



«Виды птиц», «Виды рыб», «Виды насекомых», «Виды животных», «Виды растений», «Виды грибов»

«Виды птиц», «Виды рыб», «Виды насекомых», «Виды животных», «Виды растений», «Виды грибов»