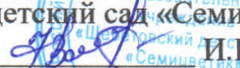


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Щебетовский детский сад
«Семицветик»
Протокол № 1 от 17.08 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Щебетовский
детский сад «Семицветик»
 И.В. Умерова
Приказ № 10 от 17.08 2022г



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии
Республики Крым»

пгт. Щебетовка 2022 г

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр
I	Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год	3
I.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
I.2	Краткая информационная справка	4
I.3	Анализ административно-хозяйственной деятельности и оценка материально - технических условий в МБ ДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» за 2021-2022 учебный год.	5
I.4	Обеспечение педагогическими кадрами.	7
I.5	Основные итоги образовательной работы за 2021/2022 учебный год.	11
I.5.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	11
I.5.2	Медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	14
I.5.3	Анализ уровня и эффективности воспитательно-образовательного процесса	14
I.5.4	Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.	15
I.5.5	Анализ готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	19
		20
I.5.7	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.	25
I.5.8	Анализ результатов работы кружка по дополнительному образованию в 2021 – 2022 учебном году.	26
II	Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год.	27
II.1	Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году:	27
III	Система мероприятий по реализации целей и задач	30
III.1	Повышение квалификации педагогов	30
III.1.1	Самообразование педагогических работников.	32
III.1.2	План работы «Школы дошкольных наук» на 2022 – 2023 учебный год.	35
III.2	Циклограмма работы творческих групп педагогов	37
III.3	Педагогические советы	40
III.4	Консультации для педагогов	43
III.5	Семинары. Семинары-практикумы. Мастер – классы.	45
III.6	Открытые просмотры педагогической деятельности	46
III.7	Смотры, конкурсы для педагогов ДОУ	46
III.8	Смотры, конкурсы, выставки для воспитанников	47
III.9	Проектная деятельность	48
III.10	Организация работы по реализации преемственности МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» и начального общего образования МБОУ «Щебетовская школа им. М.А. Македонского»	50
IV	Система внутреннего мониторинга	53
V	Работа методического кабинета	57
VI	Взаимодействие с семьей	59
VII	Организация взаимодействия МБДОУ и социума	62
VIII	Административно-хозяйственная деятельность	64
IX	Приложения	68

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год

I.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г Феодосии Республики Крым» Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000371 регистрационный номер 0358 от 27.06.2016г. временная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым ОГРН 1159102018415 ИНН 9108103520 Учреждение имеет Устав, зарегистрированный Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы г. Феодосии № 4 по Республике Крым от 09.01.2015г.
Учредитель ДОУ	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Феодосии
Режим работы МБ ДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30 Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Управляющая система	Заведующий ДОУ – Умерова Ильмира Виждиевна Старший воспитатель – Зыгарь Анастасия Александровна Заведующий хозяйством – Ибрагимова Васфие Зекерьяевна Медицинская сестра – Безнос Наталья Васильевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	298187, РФ, Республика Крым, город Феодосия, пгтЩебетовка, ул. Фестивальная, д.4А ,контактный телефон: 3(6562)38- 149 Адрес электронной почты: sadik_semicvetik-chebetovka@crimeaedu.ru Официальный сайт дошкольного учреждения: http://feodousem.crimea-school.ru
Тип здания	Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная мощность 13 возрастных групп - 320 мест. Фактическая мощность 10 групп, 246 детей. Год основания: 1978 год. Здание расположено в 300-х метрах от трассы Алушта-Судак- Феодосия. Ближайшее окружение - Дворец Культуры, частный жилой сектор, продовольственный и промтоварный магазины.

<p>Модель ДОУ</p>	<p>Количество мест и воспитанников</p> <p>Группы общеразвивающей направленности: 240 мест, 236 воспитанников.</p> <p>дети с 2 до 3 лет- вторая группа раннего возраста – 2</p> <p>дети с 3 до 4 лет – младшая группа - 2</p> <p>дети с 4 до 5 – средняя группа – 2</p> <p>дети с 5 до 6 – старшая группа – 2</p> <p>дети с 6 до 7 – подготовительная группа - 2</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, составленной с учетом Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», муниципальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках»</p> <p>Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведется на русском языке. Платные образовательные услуги в ДОУ не предоставляются.</p>
-------------------	---

I.2 Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г Феодосии Республики Крым» (далее – ДОУ) построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1979 году. Тип учреждения-дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Дошкольное учреждение имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой, ближайшее окружение составляет культурно образовательное учреждение поселковый Дворец Культуры, в котором расположены: детская музыкальная школа искусств, поселковая библиотека. Такое соседство обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Двухэтажное здание детского сада имеет централизованное отопление (природный газ) от мини-котельной, стоящей на балансе дошкольного учреждения, централизованное водоснабжение и водоотведение.

Площадь здания 3776,4 кв.м, площадь земельного участка 12611 кв.м. Сантехническое оборудование требует частичной замены, асфальтовое покрытие требует замены. Состояние ограждения – удовлетворительное, сетка-рабица, требующая частичного ремонта. Имеется бак для мусора, находится в 15 м от территории детского сада.

В детском саду функционирует 10 возрастных групп, каждая группа имеет отдельный вход. Во всех групповых ячейках есть приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Дошкольное учреждение имеет музыкальный, спортивный залы, пищеблок, прачечную, служебные помещения и кабинеты- заведующего, методический, делопроизводителя, медицинский.

Спортивный зал и музыкальный залы имеют удовлетворительное состояние, оснащены: физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для подлезания, спортивный инвентарь: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули и т.п.

Музыкальный зал оснащен: музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, ноутбук, стулья для детей, хохломские столы и стулья, ширма театральная, наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров, костюмы, и т.п.

Территория детского сада благоустроена, участки оснащены прогулочными верандами, игровым оборудованием. Каждая группа имеет отдельный игровой участок с теневыми навесами и игровым оборудованием: домики, машины, песочницы, горки, качели, скамейки, спортивное оборудование. Требуется ремонт крыш и полов теневых навесов.

Спортивная площадка требует капитального ремонта- замена асфальтового покрытия, установка ограждения, размещение спортивного оборудования.

Групповые прогулочные участки отделены зелеными насаждениями. На участке детского сада растут деревья: хвойные (сосны, ели, кипарисы), лиственные (каштан, клен, береза, платан, ясень), фруктовые (алыча, орех грецкий, миндаль), кустарники (жасмин, калина, кизильник, виноград). Имеются клумбы, цветники, огород, экологическая тропа.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности со списочным составом 236 детей от 2 до 7 лет:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) -2 группы;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) -2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) -2 группы;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -2 группа.

Для воспитанников старших и подготовительных групп осуществлялось дополнительное образование (кружковая работа) по программам физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровым быть здорово», познавательному развитию «Цветные числа», «Занимательная математика». В кружковой работе задействовано 83 воспитанника, что составляет 75% от общего количества воспитанников возраста от 5 до 7 лет.

I.3 Анализ административно-хозяйственной деятельности и оценка материально - технических условий в МБ ДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» за 2021-2022 учебный год.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по укреплению материально-технической базы, и развитию предметно-развивающей среды. В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, технические средства обучения, созданы - электронная почта, официальный сайт детского сада. Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

Дошкольное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, выведенной на пульт централизованного наблюдения на объекте, и взаимосвязанной с охранным подразделением «Золотой барс», входные калитки подключены к домофону, при помощи которого контролируется пропускной режим. В ночное время, в выходные и праздничные дни безопасность и охрана имущества дошкольного учреждения обеспечивается дежурством сторожей.

Согласно плану ФХД МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветика» в 2021 – 2022 году проводилась работа по развитию и укреплению материально-технической базы, а именно:

Выполнены услуги по:

- заправке картриджей
- профилактическим работам (дератизация, дезинсекция, дезинфекция)
- метрологии
- проведению лабораторных исследований (Производственный контроль)
- акарицидной обработке территории
- техническому обслуживанию огнетушителей
- электротехническим измерениям
- наладке контрольно-измерительных приборов в котельной
- проверке ультразвукового счетчика, термометра, манометра, двухканального сигнализатора загазованности в котельной.

Приобретены следующие товары:

методическая литература:

- Аппликация в детском саду;
- Лепка в детском саду;
- Музыкальное воспитание в детском саду;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие речи в детском саду;
- Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет;
- Обучение грамоте детей 5-7 лет;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду.

Демонстрационные плакаты:

- Строительные машины;
- Спецтранспорт;
- Городской транспорт;
- Воздушный транспорт;
- Водный транспорт;
- Хищные птицы;
- Домашние птицы;
- Перелетные птицы;
- Зимующие птицы;
- Домашние животные;
- Насекомые;
- Полевые цветы;
- Овощи;
- Очень важные профессии;
- Погодные явления.

Методический кабинет - центр всей педагогической работы ДОУ, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях ежегодно пополняющейся.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы. В ДОУ используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно-демонстрационные, учебные приборы, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В текущем году администрацией дошкольного учреждения планируется пополнение библиотечного фонда учреждения методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями по ОО ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В целом административно-

хозяйственная работа образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году осуществлялась на достаточном уровне.

I.4 Обеспечение педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» составляет 95% укомплектованность штата руководящими, педагогическими и иными сотрудниками. Педагогический коллектив ДОУ составляет 21 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель–1чел.
- воспитателей–17 чел.
- музыкальный руководитель–2 чел
- инструктор по физкультуре–1чел

Уровень квалификации достаточный, доля педагогов с высшим педагогическим образованием (40 %), с средним специальным педагогическим образованием человек (25 %).

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Дата рождения	Должность	Квалиф. Категория	По возрасту	По стажу (педстаж)	Образование
1	Умерова Ильмира Виждиевна	13.12.1981	Заведующий		40 лет	8 лет 3мес	Высшее педагогическое
2.	Зыгарь Анастасия Александровна	01.11.1989	Старший воспитатель	СЗД	32 года	10 лет 3 мес	Высшее педагогическое
3	Горелова Л.Р-П.	03.04.1963	Инструктор по физической культуре	ІКК	59лет	20лет 10 мес	Высшее педагогическое
4	Безвужко Галина Игоревна	25.08.1959	Музыкальный руководитель	СЗД	63 года	31 год 10мес	Высшее педагогическое
5	Жукова Татьяна Ивановна	10.03.1956	Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	Б/К	38 лет	10мес.	Среднее специальное
6	Горячко Светлана Владимировна	25.03.1973	Воспитатель	Б/К	49 лет	1 г. 11мес.	Среднее спец.
7	Горелова Александра Юрьевна	26.09.1990	Воспитатель	СЗД	32 год а	7 лет 11мес.	Среднее спец. педагогическое
8	Диулина Оксана Николаевна	17.06.1977	Воспитатель	СЗД	45 лет	2г.11мес.	Среднее специальное
9	Лабанова Светлана Витальевна	28.01.1968	Воспитатель	СЗД	54 года	16 л.4 мес.	Высшее педагогическое
10	Кибальчич Олеся Александровна	13.08.1994	Воспитатель	Б/К	28 лет	7 лет 5 мес	Высшее педагогическое
11	Лазаренко Ольга Анатольевна	09.01.1980	Воспитатель	СЗД	42 год	17 л.11мес.	Высшее педагогическое

12	Камакина Евгения Сергеевна	17.10.1979	Воспитатель	СЗД	43 года	22 года 5 мес.	Среднее спец. педагогическое
13	Спасёнова Ольга Петровна	10.02.1983	Воспитатель	СЗД	39 лет	15 лет 9мес.	Высшее педагогическое
14	Писковая Галина Дмитриевна	10.01.1968	Воспитатель	СЗД	54 год	18 лет 11 м.	Среднее спец. педагогическое
15	Сергиенко ЯнинаЗеноно	17.12.1979	Воспитатель	СЗД	43 года	5 лет 6 мес.	Высшее педагогическое
16	Чиркова Людмила Николаевна	31.01.1969	Воспитатель	СЗД	53 года	11 лет 8мес.	Среднее спец. педагогическое
17	Райкова Екатерина Николаевна	09.07.1980	Воспитатель	СЗД	42 года	14 лет 1 мес.	Среднее спец. педагогическое
18	Успенская Анастасия Сергеевна	11.07.1985	Воспитатель	СЗД	37 лет	3 года 9 мес.	Высшее педагогическое
19	Абибуллаева ЛенараРамисовна	15.08.1995	Воспитатель	Б/К	27 лет	2 г. 0мес.	Высшее
20	Велиева Анжела Шкуриевна	31.01.1975	Воспитатель	Б/К	47 лет	1 год.	Среднее спец. педагогическое
21	Абилева Айше Аблямитовна	14.04.1992	Воспитатель	Б/К	30 лет	6 мес	Среднее специальное
22	Джеялова Фадме Рустемовна	02.08.1996	Воспитатель	Б/К	26 лет	3 мес	Среднее специальное

Экспертная карта «Кадровое обеспечение»

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактическое состояния
уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	50 %
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	40 %
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 %
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	25 %
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов.	100%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	65%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	0 %
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	5 %

	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.	Да
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	40%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 30 лет	100%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	0%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	30%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-50 лет	35%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, путем обучения на курсах повышения квалификации, не реже чем один раз в 3 года, за счет средств работодателя, а также педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Курсы повышения квалификации на базе КРИППО в 2021-2022 учебном году прошли 3 педагога.

В 2021 году прошли аттестацию и подтвердили соответствие занимаемой должности (СЗД)– 5 педагогов.

Программы профессиональной переподготовки в учебных заведениях по направлению «Педагогическое образование» прошли 2 педагога.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах

- акция «Белый цветок» (сентябрь 2021г.)
- конкурс «Дорога глазами детей» (октябрь 2021г.)
- День воспитателя и всех дошкольных работников (сентябрь 2021.),
- выставка «Осенний вернисаж» (октябрь-ноябрь 2021г.),
- выставка «Новогоднее чудо» (декабрь 2021г.),
- конкурс чтецов «Язык предков» (февраль 2022г)
- республиканский конкурс «Пасхальное Ассамблея» (апрель 2022г.)
- республиканский конкурс «Защитники мира» (апрель 2022 г)
- республиканский конкурс «Мир глазами детей» (май 2022г.)

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

I.5. Основные итоги образовательной работы за 2021/2022 учебный год.

I.5.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровление детей в ДООУ в 2021 - 2022 учебном году являлось целенаправленной, систематической запланированной работой всего коллектива.

Санитарно-гигиенический режим и здоровьесберегающая среда в МБДОУ построены в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13:

- в каждой группе разработана система закаливания;
- гибкий режим дня;
- организован медико-педагогический контроль и помощь персоналу в выполнении санитарных норм.
- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществлялось медицинской сестрой ДОУ и врачом поселковой поликлиники. Под контролем медицинской сестры, старшего воспитателя, проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурная НООД и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НООД, длительностью не менее 10 минут.

Физкультурные минутки являлись обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. С учетом холодных климатических условий, сокращалось время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в музыкальном и физкультурном залах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	(21,8%)	(22,8%)
2	(70,9%)	(66,3%)
3	(7,3 %)	(11,9%)

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2019-2020 году показатели заболеваемости были выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Анализ заболеваемости воспитанников в 2021-2022 году

Тип заболевания	Количество дней пропущено по болезни
Пневмония	-
ЛОР- заболевания	-
ОРВИ	290

Прочие заболевания	348
Несчастные случаи	-
По болезни пропущено дней	6342

Для решения проблемы заболеваемости в ДОУ реализуется система физкультурно- оздоровительной работы: соблюдение режима дня, санитарно-эпидемиологических требований к условиям содержания детей. Во всех возрастных группах проводятся профилактические мероприятия по снижению заболеваемости: кварцевание групп, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры. Основными видами закаливания являются: корригирующая гимнастика по «Дорожке здоровья», гимнастика пробуждения после дневного сна, обширное умывание лица. Одной из форм оздоровительной работы является витаминотерапия: в течение года дети получают свежие фрукты, соки. В период сезонных пиков заболеваемости детям вводят в рацион питания фитонцидные овощи: чеснок, лук. Дети с воспитателями зимой выращивали в «Уголках природы» лук, чеснок, которые употребляли в пищу. В весенний период дети имеют в рационе салаты из свежих овощей, свежие фрукты, усиленное питание молочными продуктами на протяжении всего года. Активная работа по укреплению здоровья дошкольников проводилась в летний оздоровительный период. Большую часть времени летом воспитанники проводили на свежем воздухе.

Были организованы мероприятия по закаливанию, солнечные и воздушные ванны, игры с водой и песком, «босохождение». Режим дня, непосредственно образовательная деятельность организуется согласно возрасту детей и соответствует требованиям СанПин.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативный момент:

- не всегда систематически проводится педагогами закаливание детей в группах;

- не все родители одевают своих детей по сезону.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, на следующий учебный год необходимо:

- 1.Продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения оздоровительных методик («Самомассаж», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Круговая тренировка», «Антистрессовая гимнастика») и регулярного их выполнения.

- 2.Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

- 3.Вести работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

- 4.Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

- 5.Продолжать совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний.

6. Пополнить спортивное оборудование групп наборами для тактильного взаимодействия, тренажерами для глаз, разными видами балансиров, оборудование для прогулок - скакалки, обручи, кегли, мячи.

7. Систематически проводить закаливание детей в группах.

I.5.2 Медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Результаты адаптации вновь прибывших детей в 2021-2022 учебном году.

Возраст детей	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-5-6 лет	23	21	2	-
2-3 год	36	30	6	-
Итого	59	51	8	-

В период адаптации проводилась разъяснительная работа с родителями, дети, поступающие в детский сад, освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур, применялся щадящий режим. Воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку, в результате дети охотно идут на контакт с воспитателем и сверстниками, у них наблюдались жизнерадостное настроение, спокойный сон, отсутствие тревожности. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Основные причины затруднений адаптации связаны с недостаточной информированностью и подготовкой детей к новым условиям со стороны родителей: соблюдению и приучению к режиму МБДОУ, развитие КГН, форсирование периода адаптации

Вывод: стабильный показатель адаптации происходит благодаря индивидуально-личностному подходу, созданию позитивного эмоционального фона и доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, созданию эмоционально-благоприятной атмосферы в группах, формированию чувства уверенности в окружающем у детей.

I.5.3 Анализ уровня и эффективности воспитательно-образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым» в 2021-2022 учебном году осуществляло свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик», разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», а также муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного

возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках» авторы-составители: Лопатина М.В., Белалы Е.Н., Галас А.А., Мельникова Е.В., Шахова Е.Г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 г. №4).

Педагогический процесс в ДОУ ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка, с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Эти задачи реализуются педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного учреждения. Педагоги использовали в работе основную и дополнительную образовательные программы, методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Основными формами методической работы с воспитателями по реализации этих задач были мероприятия, реализующие конструктивный, творческий подход. В работе применялись практические семинары, круглые столы, мастер – классы, индивидуальное консультирование и т.п.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги принимали дистанционное участие в ГМО воспитателей г. Феодосии (согласно Плана городского методического центра).

Непосредственная образовательная деятельность по темам, определенным в годовых задачах, педагогами проводилась в форме открытого показа и обсуждения. Воспитатели посетили различные виды деятельности, направленные на познавательное, эстетическое, физическое развитие детей разного возраста.

Вывод: Воспитательно-образовательная работа в 2020-2021 учебном году проводилась в контексте внедрения ФГОС ДО, новых технологий, проектной деятельности. Позитивным фактором для развития и формирования коллектива была возможность педагогам повысить профессиональный уровень в процессе обучения по дополнительным профессиональным программам, путем самообразования, изучение и внедрение ППО. Для качественного оснащения педагогического процесса методический кабинет дошкольного учреждения достаточно обеспечен педагогической, методической, детской литературой. Методический кабинет пополняется методическими разработками и материалами по внедрению в образовательный процесс ДОУ муниципальной программы по гражданско-

патриотическому «Феодосия на ладошках». Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

I.5.4 Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.

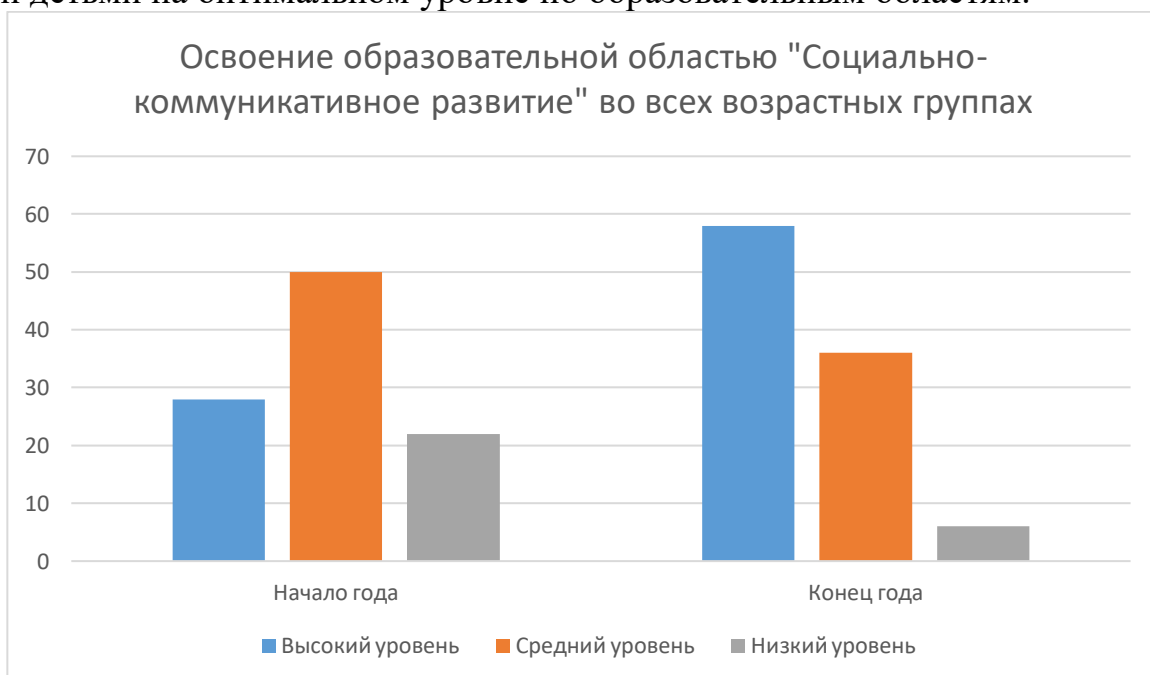
Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

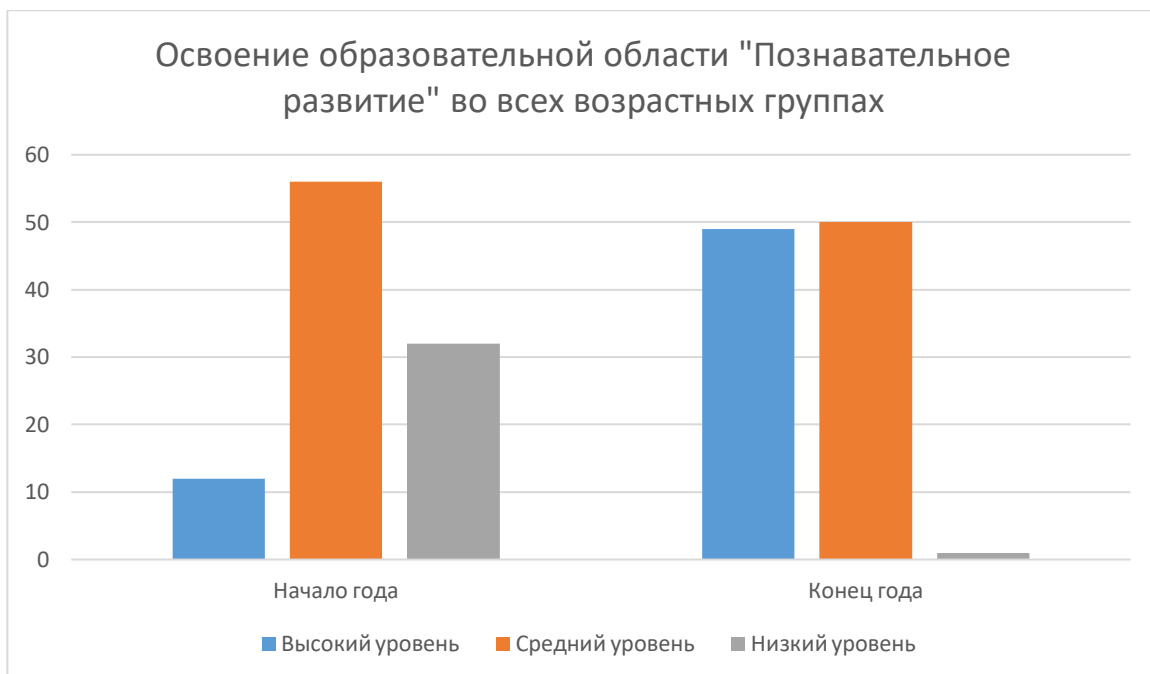
Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

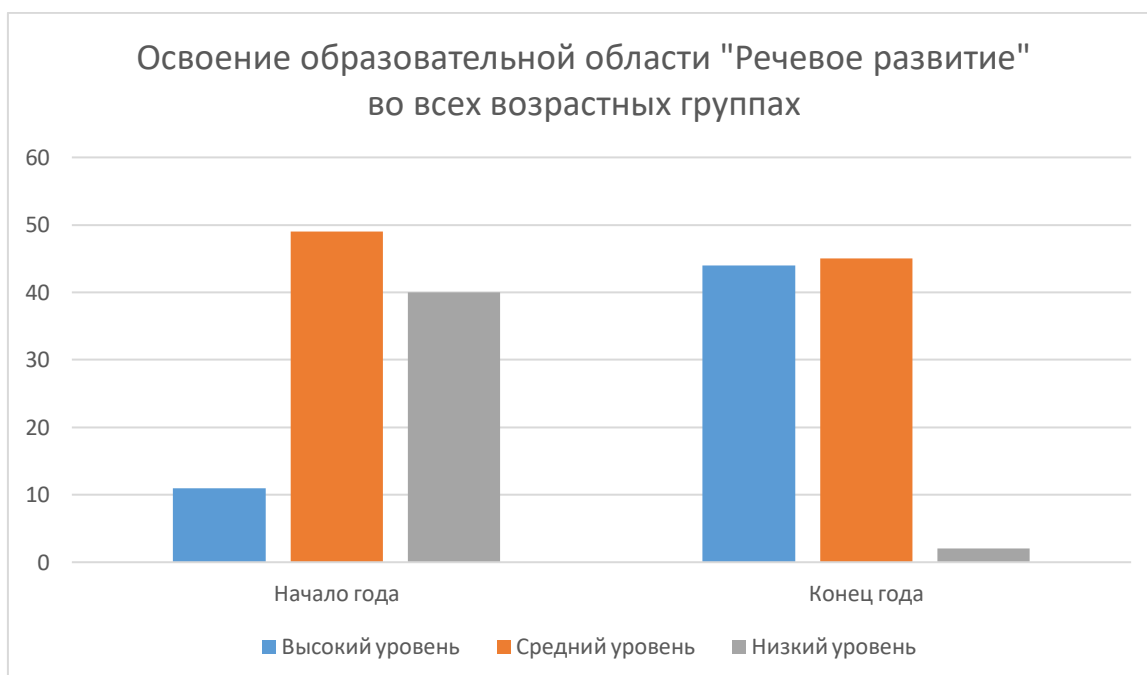
Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям.



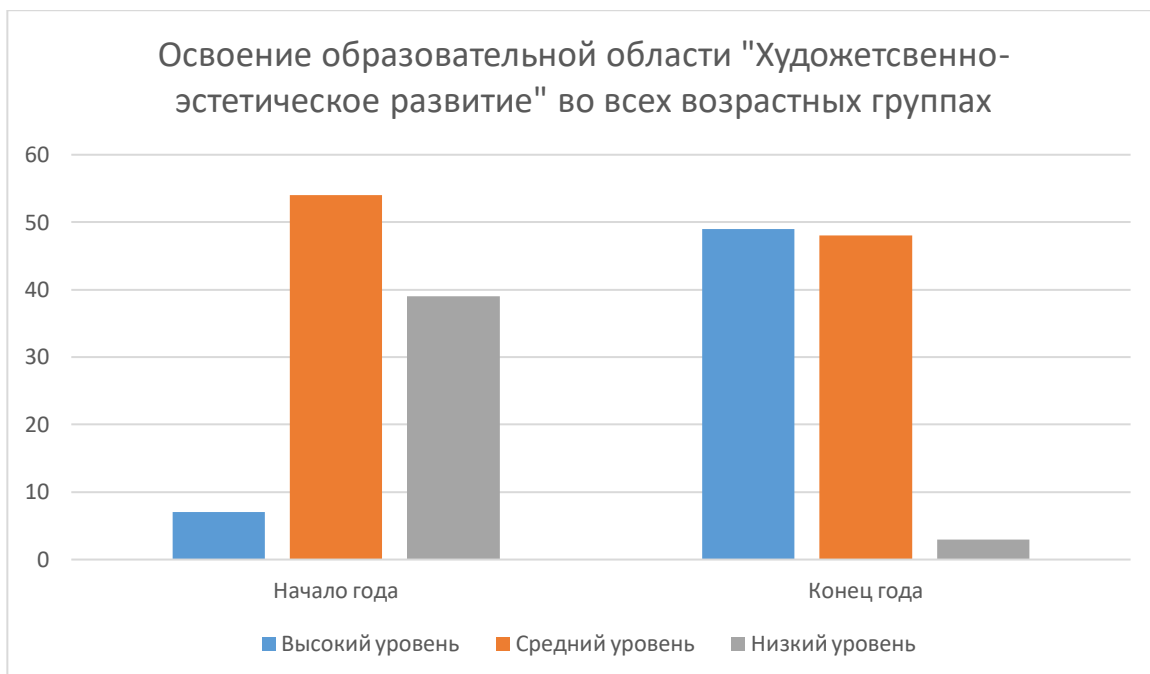
Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ, преобладает высокий и средний уровень развития в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми всех возрастных групп.



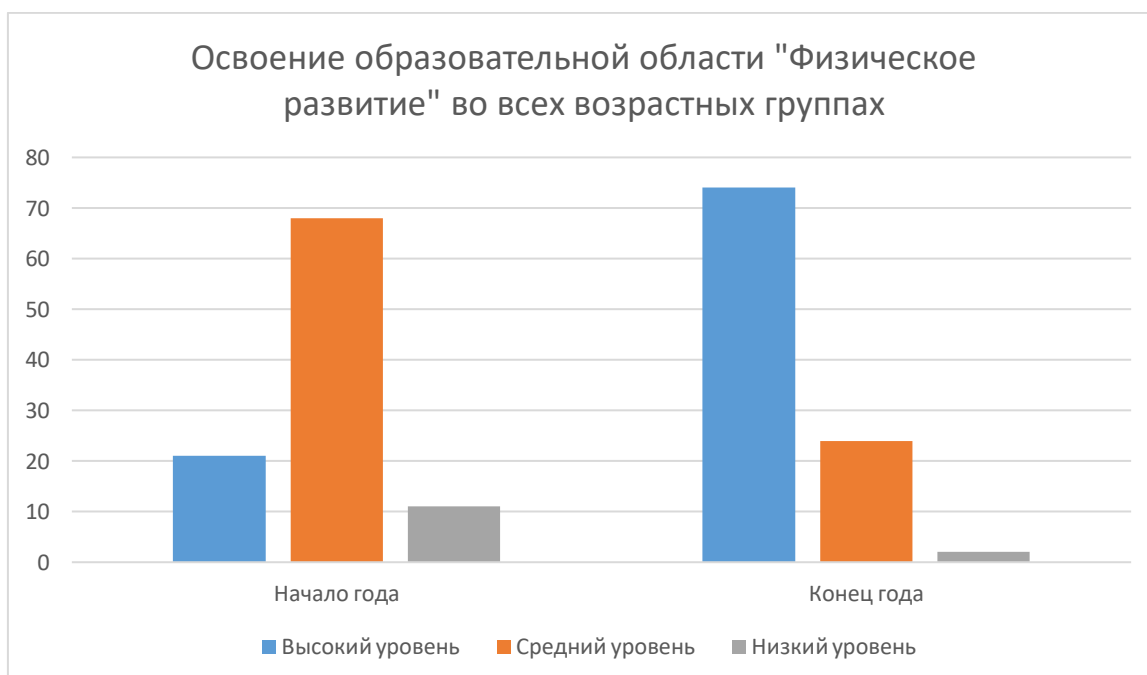
Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ, преобладает высокий и средний уровень развития в образовательной области «Познавательное развитие». Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми всех возрастных групп.



Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы ДОО, преобладает высокий и средний уровень развития в образовательной области «Речевое развитие». Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми всех возрастных групп.



Выводы: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы ДОО, преобладает высокий и средний уровень развития в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми всех возрастных групп.



Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ, преобладает высокий и средний уровень развития в образовательной области «Физическое развитие». Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми всех возрастных групп.

В целом результаты освоения детьми ООП МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» достаточно высокие. К концу 2021 - 2022 учебного года в ДОУ уровень освоения ООП ДОУ составил 94 %.



На основании анализа освоения детьми образовательных областей можно отметить, что наиболее высокие показатели освоения образовательного материала у воспитанников по таким образовательным направлениям, как: «Физическое развитие» - 74 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 58 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 49 %, «Познавательное развитие» - 49 %. и несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 44 %,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

I.5.5 Анализ готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

В дошкольном учреждении созданы условия для подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в школе, включающие физическую, личностную и интеллектуальную готовность, позволяющие реализовывать успешную адаптацию дошкольников в новых условиях.

В 2022 году из ДОУ отчислены 53 воспитанника подготовительных групп в связи с поступлением в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут. У детей в достаточной степени

развиты необходимые физические, психические, моральные качества. Анализируя работу по формированию готовности воспитанников к обучению в школе следует отметить, что среди воспитанников преобладают высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также успешное развитие интегративных качеств у дошкольников. У большинства воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Выводы: по итогам проведения мониторинга следует:

- продолжать работу по формированию мотивационной готовности у дошкольников к обучению в школе; развитию мелкой моторики, памяти, речи;
- продолжать тесное взаимное сотрудничество с педагогами начальной школы (взаимное посещение занятий и уроков, проведение совместных семинаров, круглых столов по ознакомлению педагогов ДОО с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада;
- совершенствовать разъяснительную работу среди родителей воспитанников по созданию у детей мотивационной готовности к обучению в школе.

1.5.6 Анализ реализации годовых задач образовательной и методической работы в 2020 - 2021 учебном году

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2021 - 2022 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ реализации ФГОС ДО;
- анализ освоения ООП ДО «Щебетовский детский сад «Семицветик»;
- анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ:

- строился в соответствии с требованиями «Закона об образовании РФ»;
- реализовывалась комплексная система мероприятий, обеспечивающая повышение эффективной лечебно-профилактической и коррекционно- педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- создавались условия для охраны, укрепления и совершенствования здоровья детей, у детей формировались представления о роли здоровья в жизни человека;
- оказывалась консультативная и методическая помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжалась работа по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с годовым планом МБДОУ на 2021 - 2022 учебный год. План методической работы с кадрами выполнен в полном объеме. Регулярно итоги методической работы подводились на педагогических советах (4 педсовета), где принимались управленческие решения по корректировке образовательного процесса, утверждение годового плана работы, локальных актов, регламентирующих педагогическую деятельность, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, работы кружков.

Качество подготовки педагогических советов обеспечивали системную, планомерную деятельность по выполнению поставленных задач, функций и плана работы.

Проблемный анализ определил направления по улучшению качества реализации образовательного процесса, цели и задачи деятельности МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП дошкольного образования на 2021 - 2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

2. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства.

4. Обеспечить внедрение и реализацию Рабочей программы воспитания во всех возрастных группах с осуществлением просвещения родителей (законных представителей) по формированию у детей ценностных ориентиров, правильной гражданской позиции, воспитанию духовно-нравственных и патриотических качеств личности.

5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

На педагогическом совете № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году. Внедрение в образовательный процесс рабочей Программы воспитания» прошло: ознакомление педагогов с анализом работы за летний оздоровительный период, утверждение задач и перспектив развития ДОУ, основных направлений образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2021 - 2022 учебный год.

Также на педагогическом совете № 1 прошло ознакомление педагогов с графиками аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников на 2021 год, рассмотрение для утверждения состава аттестационной комиссии, образовательной программы МБДОУ в соответствии ФГОС ДО, учебного плана, организации режима пребывания детей в МБДОУ, расписания непосредственно образовательной деятельности, годового плана работы МБДОУ, плана внутреннего мониторинга, годового календарного учебного графика, рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога по дополнительному образованию на 2021 - 2022 учебный год. Подведены итоги смотра «Готовность групп к новому 2021 - 2022 учебному году».

В течение 2021 - 2022 учебного года с педагогами проведены консультации: «Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей», «Использование презентаций в образовательной деятельности с детьми», информация-рекомендация «Методика организации подвижных игр на прогулке в зимний период», «Художественная литература как средство формирования социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников посредством приобщения к русской национальной культуре, традиционным праздникам, народным играм», «Индивидуальное консультирование малоопытных педагогов по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей».

В рамках работы «Школы молодого педагога» проведены консультации для педагогов: «Роль режима дня в развитии и воспитании дошкольников», «Помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы», «Виды НОД и особенности составления конспектов в планировании», «Формирование КГ навыков дошкольников. Требования к организации приема пищи в разных возрастных группах», «Посещение и просмотр педагогического процесса в группе», «Организация деятельности воспитанников на прогулке и в группе», «Методика проведения мониторинга освоения дошкольниками программного материала».

В течении года педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в различных конкурсах.

Музыкальный руководитель Безвужко Г.И. совместно с воспитанниками подготовительной группы приняла участие во всероссийском творческом конкурсе «Конкурс плюс» в номинации хореография – Диплом I степени.

Воспитатель Камакина Е.С. совместно с воспитанниками подготовительной группы приняла участие во всероссийском творческом конкурсе «Конкурс плюс» в номинации хореография – Диплом I степени.

Воспитатель Сергиенко Янина Зеноно совместно с воспитанником старшей группы приняла участие во всероссийском творческом конкурсе

«Конкурсплюс» в номинации «Изобразительная деятельность» – Диплом I степени.

Воспитатель Спасёнова О.П. совместно с воспитанником младшей группы Гановским Даниилом участвовали в V всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги».

Воспитатель Сергиенко Янина Зеноно совместно с воспитанницей старшей группы Комарицких Софией участвовали в V всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» - грамота I место.

Старший воспитатель Зыгарь А.А. совместно с воспитанником подготовительной группы Асановым Акимом участвовали в IV-ом Межрегиональном конкурсе для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка «Язык предков» в номинации «чтецы» - Диплом «Дипломант конкурса».

Старший воспитатель Зыгарь А.А. совместно с воспитанницей подготовительной группы Makeенко Златой участвовали во Всероссийском литературном конкурсе, посвящённом 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чуковскому Корнею – послание к юбилею...» - Диплом I степени.

Воспитатель Сергиенко Янина Зеноно совместно с воспитанником старшей группы Кривошея Максимом участвовали в муниципальном конкурсе «Защитники мира» в номинации рисунок – Диплом за III место.

Воспитатель Писковая Галина Дмитриевна совместно с воспитанницей подготовительной группы Шиховцовой Ксенией участвовали в муниципальном конкурсе «Защитники мира» в номинации рисунок – Диплом за I место.

Воспитатель Сергиенко Янина Зеноно совместно с воспитанником старшей группы Кривошея Максимом участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Мир глазами детей» - Диплом за I место.

Воспитатель Спасёнова Ольга Петровна совместно с воспитанницей младшей группы Беспаловой Полиной участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Мир глазами детей» - Диплом за I место.

Воспитатель Успенская Анастасия Сергеевна совместно с воспитанницей старшей группы Беспаловой Алиной участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Мир глазами детей» - Диплом за I место.

Участие в ГМО:

Воспитатель Камакина Евгения Сергеевна участвовала в ГМО для воспитателей групп раннего возраста «Изучение проблемы развития речи детей в процессе игровой деятельности» НОД «Игра драматизация по сказке».

Спасёнова Ольга Петровна воспитатель младшего дошкольного возраста так же участвовала в ГМО для воспитателей младших групп по теме «Формирование познавательного интереса у младших дошкольников к живой и неживой природе посредством игр и наблюдений».

Работа по решению первой задачи был проведён 2 педсовет: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста (технологии проектной деятельности; здоровьесберегающие технологии; технология исследовательской деятельности (экспериментирование); игровые технологии; технологии использования ИКТ)». Инструктор по физической культуре Горелова Н.Ю познакомила педагогов с темой «Виды и формы совместной опытно-исследовательской деятельности педагога с детьми дошкольного возраста», показала мастеркласс по изготовлению карточек по данной теме. Писковая Галина Дмитриевна осветила тему «Двигательная активность – средство полноценного развития ребенка» (подвижные игры в детском саду). Старший воспитатель Горелова Л.Р.-П. познакомила педагогов с темой «Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».

По реализации второй годовой задачи 2021-2022 учебного года инструктор по физической культуре Горелова Н.Ю. провела занятие-практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов на занятиях», консультации для педагогов «Методика организации подвижных игр на прогулке в зимний период».

Педагоги всех возрастных групп провели открытые просмотры утренних гимнастик по теме «Вариативные формы проведения утренней гимнастики».

Для реализации третьей задачи было проведено занятие-практикум «Инновации в программе «От рождения до школы» (издание 5-ое)». Старший воспитатель провела методический час «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», а также «Развивающая предметно-пространственная среда в контексте требований ФГОС ДО», где познакомила педагогов с опытом работы наполнения РППС групп МБДОУ № 23 «Улыбка» и составлением паспорта РППС групп по опыту работы МБДОУ № 11 «Сказка».

Перед учебным годом был проведён смотр «Готовность групп к началу нового учебного года» с учётом требований ФГОС ДО к предметно-пространственной среде.

Работа по решению четвёртой задачи был проведён 3 педсовет на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (компонент образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» ФГОС ДО). Успенская Анастасия Сергеевна из опыта работы познакомила педагогов с темой «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей», Спасёнова Ольга Петровна также из опыта работы осветила тему «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания». Абибуллаева Ленара Рамисовна представила презентацию «Игры и творческие задания, направленные на формирование любви и уважения к малой родине, проявление творчества». В заключении педсовета старший воспитатель Зыгарь А.А. провела дискуссию-опрос по вопросам патриотического воспитания.

Старший воспитатель Горелова Л.Р.-П. провела педагогические часы для педагогов ДООУ по темам: «Реализация направлений по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», «Формы и методы работы по внедрению в образовательный процесс Программы воспитания».

Старший воспитатель Зыгарь А.А. провела консультацию для педагогов «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников посредством приобщения к русской национальной культуре, традиционным праздникам, народным играм».

Для реализации пятой задачи в течении учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, а также консультации для родителей с соблюдением всех требований СанПиН. Старший воспитатель провела педагогический час по теме «Новые формы взаимодействия с родительской общественностью проведение собраний, привлечение к различным мероприятиям». Были проведены экскурсии для подготовительных и старших групп в МБОУ Щебетовская школа им.М.А. Македонского, в поселковую библиотеку, а также возложение цветов к мемориалу, погибшим односельчанам в день освобождения Щебетовки. В рамках сотрудничества с Карадагским природным заповедником было организовано участие в акциях заповедника, а также для воспитанников ДООУ организованы экскурсии в дельфинарий, музей научной станции.

1.5.7 Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

Администрация ДООУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

В ДООУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей. Надо отметить, что в истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний, формой организации. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять еще больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДООУ, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям. Предполагаем пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, пробовать корректировать трудности семейных взаимоотношений.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагоги проводят родительские собрания в дистанционном формате через различные мессенджеры, а также через

создание родительских групп, чатов. Через обратную связь родители получают видеоотчеты о проведении мероприятий с воспитанниками. Вместе с тем родители продолжают оставаться активными участниками образовательной деятельности, принимают участие в онлайн – праздниках, онлайн -акциях, знакомятся с жизнью детей в ДООУ, получают консультативную помощь через официальный сайт дошкольного учреждения. С целью создания единого сотрудничества ДООУ с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, неохваченных дошкольным образованием, в дошкольном учреждении функционирует консультационный центр для родителей и родительский всеобуч.

С целью выявления представления родителей о качестве образования в ДООУ, было проведено анкетирование среди родителей ДООУ, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДООУ– 95 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДООУ– 95%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением– 85 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %;

-доля получателей услуг, готовых рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым 94 %.

I.5.8 Анализ результатов работы кружка по дополнительному образованию в 2021 – 2022 учебном году.

С марта 2022 года в дошкольном учреждении работал кружок «Достояние Республики» (художественно - эстетическое развитие), руководитель Жукова Т.И. Продолжительность образовательного этапа – полгода, 1 раз в неделю продолжительность 25 минут в старших группах.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Работа велась в интеграции с основной образовательной программой, реализуемой МБДОУ.

Отчёты о работе кружка был представлен на педагогическом совете № 4 в виде презентаций с фотоотчётами. Педагог по дополнительному образованию Жукова Т.И. в течение учебного периода систематически проводила занятия по обучению детей танцевально-ритмичных упражнений. Дополнительным образованием было охвачено 52 детей (старшая группа «Огонёк» - 26 ребёнка, старшая группа «Капельки» - 26 ребёнка).

Результаты мониторинга освоения программы

Группа	Динамика развития		
	Высокий	Средний	Низкий

старшая группа «Огонёк»	64 %	32 %	4 %
старшая группа «Капельки»	49 %	46 %	5 %

Вывод: работа кружка дополнительного образования показывает высокие результаты деятельности преобладает высокий и средний уровень развития. Низкий уровень развития отмечен у тех детей, которые не регулярно посещали занятия кружка.

Общий вывод по данному разделу годового плана работы МБДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год:

- 1.Сложившийся стабильный коллектив.
- 2.Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.Достаточное внимание и работа с родителями (выставка поделок, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). Однако данное направление работы требует дальнейшей разработки.

III. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по содержанию и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать нравственно-патриотические ценности у дошкольников посредством реализации программы воспитания в ДОУ.
3. Осуществлять преемственность основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования.
4. Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.
5. Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания развивающей предметно-пространственной среды.

- б. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

II.1 Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990).

– Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959).

– Ст.30 Конституции РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 21.01 2019 г. № 31.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

– Приказ Министерства просвещения России от 21.01.2018 № 32 (гражданская программа, реализация программ для детей с ОВЗ).

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

– Устав МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».

– «Примерная программа воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

– Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым» (2022 – 2027 г.г.), разработанная с учетом Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 год;

– Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);

- Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»
- Нормативные правовые акты муниципального образования города Феодосии;

III. Система мероприятий по реализации целей и задач

III.1 Повышение квалификации педагогов

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» созданы следующие условия:

- библиотека педагогической, справочной и детской литературы;
- копилка педагогического опыта коллектива;
- необходимый наглядный материал для НОД с детьми;
- свободный доступ к электронным ресурсам;
- обновление методической и детской литературы;
- создание доступного информационного поля для педагогов (стенд).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Аттестация педагогов	Октябрь Декабрь	
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, методических часов.	По плану	
	семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов,		

	взаимопосещений, тематических недель и дней.		
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению педагогов, журналов.	В течение года	
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	ст. воспитатель
8.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	
10.	Участие в работе ППк.	В течение года	

График прохождения КПК в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата последних КПК	дата предполагаемых КПК
1.	Успенская А.С.	воспитатель	18.10.2021	05.09.2022
2.	Райкова Е.Н.	воспитатель	13.05.2019	05.09.2022
3.	Камакина Е.С.	воспитатель	06.04.2020	06.04.2023
4.	Чиркова Л.Н.	воспитатель	06.04.2020	06.04.2023

График проведения аттестации в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	действующая категория	дата предполагаемой аттестации
1.	Горячко С.В.	воспитатель	-	10.2020
2.	Лабанова С.В.	воспитатель	СЗД	02.2021

III.1.1 Самообразование педагогических работников.

Самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Педагогу не обойтись без серьёзных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги

2.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы самообразования педагогических работников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема самообразования
1.	Зыгарь А.А.	Старший воспитатель	«Использование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в рамках введения профессионального стандарта»
2.	Безвужко Г.И.	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
3.	Жукова Т.И.	Музыкальный руководитель	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста на основе регионального песенного фольклора»
4.	Горелова Л.Р.	инструктор по физической культуре	«Взаимодействие дошкольного учреждения с объектами социального окружения по приобщению дошкольников к знакомству с историей и природой Феодосийского региона через реализацию краеведческих проектов»
5.	Успенская А.С.	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
6.	Сергиенко Я.З.	воспитатель	«Формирование начал финансовой грамотности старших дошкольников средствами игровой деятельности»

7.	Горелова А.Ю.	воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
8.	Лабанова С.В.	воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей посредством ознакомления с историей и природой родного края (Крым)»
9.	Спасёнова О.П.	воспитатель	«Развитие речевой активности и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
10.	Писковая Г.Д.	воспитатель	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе»
11.	Камакина Е.С.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
12.	Диулина О.Н.	воспитатель	«Разнообразие подвижных и дидактических игр в развитии детей младшего возраста»
13.	Горячко С.В.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста»
14.	Велиева А.Ш.	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
15.	Райкова Е.Н.	воспитатель	«Использование ИКТ технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС»
16.	Абилева А.А.	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
17.	Джемялова Ф.Р.	воспитатель	«Формы и методы эффективного взаимодействия педагогов и родителей»
18.	Кибальчич О.А.	воспитатель	«Формирование начальной финансовой грамотности старших дошкольников средствами игровой деятельности»
19.	Чиркова Л.Н.	воспитатель	«Разнообразие подвижных и дидактических игр в развитии детей дошкольного возраста».

20.	Абибуллаева Л.Р.	воспитатель	«Формирование патриотических чувств посредством ознакомления с историей и особенностями родного посёлка»
21.	Лазаренко О.А.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»

III.1.2 План работы «Школы дошкольных наук» на 2022 – 2023 учебный год.

Наставники молодых специалистов «Школы дошкольных наук» в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1	Горячко Светлана Владимировна	Лабанова Светлана Витальевна
2	Велиева Анжела Шкуриевна	Писковая Галина Дмитриевна
3	Диулина Оксана Николаевна	Райкова Екатерина Николаевна
4	Абилева Айше Аблямитовна	Спасёнова Ольга Петровна
5	Джемялова Фадме Рустемовна	Камакина Евгения Сергеевна

Перспективный план работы «Школы дошкольных наук» на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Тема	Ответственные
сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Консультирование педагогов по теме: - "Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования". - «Работаем по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» - «Применение ИКТ в дошкольном образовании»	Заведующий Старший воспитатель

	- Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	
октябрь	Консультирование педагогов по теме: - «Взаимодействие с родителями». -«Памятка молодым педагогам по взаимодействию с родителями». - «Родительские собрания как одна из форм педагогической работы с родителями» - Практикум «Составляем протокол родительского собрания»	Старший воспитатель Педагоги-наставники
ноябрь	Консультирование педагогов по теме: - «Самообразование воспитателя – лучшее обучение» (проводим анализ того, как спланировать работу над методической темой). - «Алгоритм проведения занятия по изобразительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в ДОО» - «Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ по ФГОС» - «Как подготовить конспект НОД, составление конспектов».	Старший воспитатель, наставники муз.руководитель Безвужко Г.И.
декабрь	Консультирование педагогов по теме: - «Организация и проведение праздничных утренников в детском саду» - Круглый стол «Место игры в обучении ребёнка дошкольника. Виды игр в ДОО» - «Игры-театрализации в ДОО» - «Первая неотложная медицинская помощь детям и взрослым»	муз.руководитель Безвужко Г.И. Медсестра Безнос Н.В.
январь	Консультирование педагогов по теме: - Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога. - «Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой дорожки, массажных ковриков»	Старший воспитатель, наставники инструктор по физической культуре Горелова Л.Р.-П.

	- Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Старший воспитатель, наставники
февраль	Консультирование педагогов по теме: - «Что такое проектная деятельность» - Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор). - «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» Памятка для молодого специалиста (заповеди воспитателя) - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Старший воспитатель, наставники
март	Консультирование педагогов по теме: - «Организация и проведение режимных моментов в ДОО. Формы и методы, которые используются при организации режимных моментов». - «Алгоритм проведения занятия по изобразительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в ДОО» - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Старший воспитатель, наставники Безвужко Г.И.
Апрель	- Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования» - Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми) - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Старший воспитатель, наставники
Май	Консультирование педагогов по теме: - «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период, оборудование для прогулок». - Обсуждение проблем и затруднений, возникших в ходе реализации плана работы «Школы молодого педагога» - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Старший воспитатель, наставники

III.2 Циклограмма работы творческих групп педагогов

Название группы	Руководитель, состав группы	Примерное содержание деятельности
Аналитическая группа	Зыгарь А.А. - старший воспитатель, Горелова Л.Р.-П. – инструктор по физической культуре Успенская А.С. - воспитатель, Кибальчич О.А. - воспитатель Камакина Е.С. – воспитатель Райкова Е.Н. - воспитатель	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса.
Творческая группа	Зыгарь А.А. - старший воспитатель, Камакина Е.С. - воспитатель, Лабанова С.В. - воспитатель, Сегриенко Я.З - воспитатель, Горелова А.Ю. – воспитатель, Безвушко Г.И. - музыкальный руководитель.	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных, региональных конкурсов, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями и др.
Проектная группа	Зыгарь А.А. - старший воспитатель, Горелова Л.Р.-П. – инструктор по физической культуре, Камакина Е.С. - воспитатель, Спасёнова О.П. - воспитатель, Писковая Г.Д. – воспитатель, Райкова Е.Н. – воспитатель, Безвушко Г.И. - музыкальный руководитель	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов.

Интернет - группа	Зыгарь А.А. - старший воспитатель, Жукова Т.И. - музыкальный руководитель, Спасёнова О.П. – воспитатель, Успенская А.С. – воспитатель, Кибальчич О.А. - воспитатель	Работа с Интернет - технологиями, ведение сайта ДОУ, обучение педагогов ИКТ.
-------------------	--	--

Содержание работы:

№	Месяц	Содержание
Аналитическая группа		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы
2.	Август	Разработка диагностических карт для обследования детей
3.	Октябрь	Подведение итогов мониторинга развития детей
4.	Январь	Подведение итогов социологического опроса семей воспитанников
5.	Май	Подведение итогов анкетирования родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ», подведение итогов мониторинга воспитанников на конец года.
6.	В течение года	Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов
Творческая группа		
1	Август	Составление плана - графика работы группы
2	В течение года (в соответствии с календарно - тематическими мероприятиями и планом работы ДОУ, работы управления образования).	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ
Проектная группа		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы
2.	Сентябрь - ноябрь	Разработка и внедрение познавательно – творческого проектов.

3.	Февраль - май	Разработка и внедрение проекта. (Обогащение знаний о родном городе, его людях). Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОУ.
4.	В течение года	Оказание помощи педагогам ДОУ в разработке и правильном оформлении проектов.
Интернет группа		
1.	Ежемесячно	Работа с Интернет - технологиями, ведение сайта ДОУ, обучение педагогов ИКТ

III.3 Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год» (традиционный)</p> <p>Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2022 - 2023 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год. 3. Обсуждение и принятие: ООП ДО «Щебетовский детский сад «Семицветик» на 2022 - 2027 учебные года». 4. Рассмотрение рабочей программы воспитания на 2022 - 2023 учебный год, рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на 2022 - 2023 учебный год. 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, сетки НООД, расписания 	26 августа	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель.

	<p>работы специалистов, режима дня на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>6. Утверждение формы календарно - тематического, перспективного планирования образовательной деятельности с детьми.</p> <p>7. Утверждение состава творческих групп, аттестационной комиссии, локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>8. Ознакомление с графиком, планом работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации.</p> <p>9. О комплектовании групп. Организационные вопросы к началу учебного года.</p> <p>10. Итоги смотра - конкурса «Готовность групп к новому 2022 - 2023 учебному году».</p> <p>11. Решения педагогического совета, обсуждение, дополнение.</p>		
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p> <p>Цель: повышение качества работы с участниками образовательных отношений по развитию функциональной грамотности дошкольников</p> <p>1. «Выполнение решения предыдущего педсовета»</p> <p>2. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии STEM-образования»</p> <p>3. «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в ДОУ»</p>	Ноябрь	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Спасёнова О.П.</p>

	4. «Формирование финансовой грамотности дошкольников»		Успенская А.С.
	5. «Формирование математической грамотности дошкольников» 6. Решение педсовета		Райкова Е.Н.
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» Цель: разработать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста во взаимодействии дошкольной образовательной организации с родителями. 1. «Выполнение решения предыдущего педсовета»	Март	Заведующий МБДОУ
	2. «Основные формы и методы работы дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель
	3. Представление семейного опыта по формированию здорового образа жизни «Здоровые дети - в здоровой семье» через оформление фотогазет и другой наглядности.		Велиева А.Ш.
	4. «Состояние физического развития воспитанников ДОУ» 5. Решение педсовета		Инструктор по физической культуре
4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Формирование гражданско-патриотического потенциала дошкольников через Реализацию программы воспитания. Результаты работы дошкольного образовательного	Май	

	<p>учреждения за 2022 - 2023 учебный год»</p> <p>Цель: продолжать знакомить педагогов с программой воспитания, повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по вопросам воспитания у детей гражданственности, нравственности и патриотизма.</p> <p>Анализ работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год, выполнение годовых задач;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выполнение решения предыдущего педсовета» 2. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 3. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 4. О выполнении годовых задач 5. Анализ заболеваемости детей 6. Результаты освоения ООП МБДОУ во всех возрастных группах (по итогам педагогического мониторинга) 7. Принятие плана летней оздоровительной работы. 8. Решение педагогического совета 		<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Сергиенко Я.З.</p> <p>Безвужко Г.И. - музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Безнос Н.В. - медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	---	--	--

III.4 Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1.	«Аттестация без стресса»	Сентябрь	Старший воспитатель Зыгарь А.А.
2.	«Требования к планированию и ведению документации группы»	Сентябрь	Старший воспитатель Зыгарь А.А.

3	«Самообразование педагогов ДОУ, как условие повышения профессиональной компетенции»	Сентябрь	Старший воспитатель Зыгарь А.А.
4	По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь	Старший воспитатель Зыгарь А.А.
5	«Создание условий по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через систему оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников»	Октябрь	Воспитатели Писковая Г.Д. Лабанова С.В.
6	«Взаимодействие детского сада и школы по осуществлению преемственности основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Горелова Л.Р.-П.
7	«Пространство детской реализации - необходимое условие развития личности ребенка»	Ноябрь	Старший воспитатель Зыгарь А.А.
8	«Взаимодействие педагога и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»	Ноябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель Зыгарь А.А.
9	«Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь	Старший воспитатель Зыгарь А.А.
10	«Организация работы с детьми по ПДД»	Январь	Старший воспитатель Зыгарь А.А.
11	Игры-драматизации по сказке как способ развития речи у детей раннего возраста	Февраль	Воспитатель Камакина Е.С.

12	«Использование регионального компонента при планировании НООД»	Март	Воспитатель Успенская А.С.
13	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Апрель	Инструктор по физической культуре - Горелова Л.Р.-П.
14	Организация работы в летне-оздоровительный период	Май	Старший воспитатель Зыгарь А.А.

III.5 Семинары. Семинары-практикумы. Мастер – классы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Семинар-практикум</p> <p>Тема: «Современные педагогические технологии Инновационной программы «От рождения до школы»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с инновациями программы «От рождения до школы», 6-е издание, 2021 года.</p>	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	<p style="text-align: center;">Мастер-класс</p> <p>Тема: «Развитие речи дошкольников средствами технологии ТРИЗ»</p> <p>Цель: проработать с воспитателями одно из направлений развития речи дошкольников средствами технологии ТРИЗ (составление метафор, загадок, лимериков, работа с сюжетной картиной, работа с серией картинок и т.д).</p>	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<p style="text-align: center;">Мастер-класс</p> <p>Тема: «Применение театральных игр и упражнений для развития творческих способностей у детей»</p> <p>Цель: Научить раскрепощаться, обрести уверенность в себе. Затем обучить детей навыкам проявления различных эмоций с помощью мимики, жестов, интонации, которые им так сложно выразить.</p> <p>Воспитать в детях способность сопереживать, определять эмоциональное состояние других.</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.	Семинар-практикум Тема: «Современные подходы по физическому воспитанию дошкольников». Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Апрель	Инструктор по физическому воспитанию Горелова Л.Р.-П.
5.	Мастер-класс Тема: «Патриотическое воспитание старших дошкольников» Цель: привлечь внимание и повысить компетентность педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

III.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
1	«Вариативные формы проведения утренней гимнастики»	Октябрь	Все педагоги
2.	Открытый просмотр НООД по речевому развитию в раннем возрасте	Октябрь	Горячко С.В.
3.	Открытый просмотр НООД по патриотическому воспитанию	Ноябрь	Сергиенко Я.З.
4.	Открытый просмотр по ознакомлению с историей и природой родного края (Крым)	Декабрь	Лабанова С.В.
5.	Открытый просмотр НООД по формированию финансовой грамотности	Март	Успенская А.С.

III.7 Смотры, конкурсы для педагогов ДОУ

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	«Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности для старших дошкольников»	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп

3.	«Лучший спортивный центр с применением нетрадиционного спортивного оборудования»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую методическую разработку по работе с родителями «Мы рядом, значит мы вместе»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности в ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Конкурс проектов на тему «Здесь Родины моей начало».	Март-май	Старший воспитатель, воспитатели групп

III.8 Смотры, конкурсы, выставки для воспитанников

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка детского творчества, посвященная Дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
2.	Выставка рисунков по ПДД	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
3.	Городской фестиваль детского творчества	Октябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагог по дополнительному образованию
4.	Ярмарка «Город мастеров»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
5.	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
6.	Выставка «Новый год в гостях у сказки».	Декабрь	Воспитатели групп, родители
7.	Выставка рисунков «Защитники отечества»	Февраль	Воспитатели групп, родители
8.	Выставка работ «Весенние букеты»	Март	Воспитатели групп
9.	«Этот загадочный космос» (рисунки, выполненные нетрадиционными техниками, аппликации)	Апрель	Воспитатели групп, родители
10.	Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»	Апрель	Воспитатели групп, родители

11.	«Мы помним, мы гордимся!» (изготовление георгиевских ленточек, поздравительных открыток, рисунки, аппликации)	Май	Воспитатели групп, родители
12.	Участие в творческих конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней	В течение года	Воспитатели групп

III.9 Проектная деятельность

Группа	Тема, цель	Сроки
Младшая группа №5 «Колобок»	Тема: «Давайте дружить» Цель: Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.	Октябрь
Младшая группа №9 «Гномики»	Тема: «Путешествие на планету здоровья!» Цель: повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.	Февраль
	Тема: «С чего начинается родина?» Цель: формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, своему посёлку.	Апрель
Средняя группа №1 «Капитошка»	Тема: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.	Октябрь
Средняя группа №10 «Ромашка»	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни.	Февраль-март
	Тема: «Семейные традиции» Цель: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства	Апрель

	сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны	
Старшая группа № 2 «Сказка»	Тема: «Если хочешь быть здоров!» Цель: Создание положительной мотивации к выполнению основных режимных моментов, принятие и осознание их детьми; формирование и совершенствование основных гигиенических навыков и навыков. Знакомство с полезными продуктами.	Октябрь
Старшая группа № 4 «Дружная семейка»	Тема: «Я и мой родной Край» Цель: зажечь искорки любви к родному краю, его истории и культуре.	Февраль
	Тема: «Формирование читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Цель: повысить компетенцию семьи в вопросах читательской грамотности, возродить традиции домашнего чтения, обновить традиционные и внедрить новые педагогические приемы и формы работы по формированию читательской грамотности у детей.	Апрель-март
Подготовительная группа №7 «Огонёк»	Тема: «Азы финансовой грамотности» Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.	Октябрь-ноябрь
Подготовительная группа №8 «Капельки»	Тема: «Неделя психологического здоровья «Путь к гармонии» Цель: охранение психологического здоровья детей, повышение психолого – педагогической компетенции родителей и педагогов, снятие психоэмоционального напряжения через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ.	Февраль
	Тема: «Я помню, я горжусь» Цель: создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов; формирование у детей и их родителей гражданской позиции, исторической культуры, патриотических чувств, уважения	Апрель-май

	к историческому военному прошлому страны, любви к Родине, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.	
--	---	--

Перечень проводимых мероприятий для воспитанников:

Цель: реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки); развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе; воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств.

Сентябрь	«Первое сентября - День знаний» «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «Праздничное поздравление к Дню дошкольного работника»
Октябрь	«Праздник Осени»
Ноябрь	«День матери», Музыкальное развлечение «Мы, дети твои, Россия!»
Декабрь	«Новогодние приключения».
Январь	«День республики Крым»
Февраль	«Здравствуй, Масленица» (игры и забавы на улице). «День защитника Отечества»
Март	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта», «Весеннее обновление. Наврез», Музыкально- литературное развлечение «Россия и Крым –едины»
Апрель	«Первое апреля - Международный день птиц»
Май	«Этих дней не смолкнет Слава!»
Май	Праздничный концерт « Наследники Победы», «Выпускной бал»
Июнь	День защиты детей Летние спортивные праздники
Июль	«День семьи, любви и верности» «Курбан-байрам»

III.10 Организация работы по реализации преемственности МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» и начального общего образования МБОУ «Щебетовская школа им. М.А. Македонского»

Цель работы: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Срок исполнения	Ответственные
7.3.1. Организационно-педагогическая работа				
1.	<p>Организовать экскурсию в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на линейку, посвященную Первому звонку; -экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, спортзал, библиотека, стадион, столовая); - посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе; - экскурсию детей на линейку, посвященную Последнему звонку 	<p>Развитие мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп ДОУ</p>
1.2	<p>-Чтение и обсуждение литературных произведений о школе, школьниках и школьной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с режимом дня ученика; -Занятия познавательного цикла на тему «Беседа о школе»; -Знакомство с правилами поведения в школе; -Сюжетно-ролевые игры на школьную тематику. 	<p>Повышение интереса дошкольников к обучению в школе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>

1.3	<p>-Организовать встречу педагогов школы и МБДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</p> <p>-Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p>	Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу	Сентябрь Май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>
7.3.2.Методическая работа				
2.1	<p>Проведение «Круглого стола»:</p> <p>-анализ учебных программ МБДОУ и начальной школы;</p> <p>- анализ готовности детей к обучению в школе.</p>	Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Октябрь	Администрация школы Завуч ОШ Старший воспитатель Учителя начальных классов Воспитатели
2.2	<p>-Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы;</p> <p>-Посещение НОД в</p>		Май	
2.3	<p>выпускных группах учителями начальных классов</p>		Февраль Март	
	<p>Организация консультаций для педагогов МБДОУ и учителей первых классов:</p> <p>-«Формирование мотивов, желаний учиться»;</p> <p>-«Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе»;</p>		Сентябрь Февраль Апрель	

	-«Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе».			
7.3.3. Работа с родителями				
3.1	-Обновление информационных стендов, памяток «Будущий первоклассник»; -Консультация «Критерии готовности ребёнка к обучению в школе»;	Привитие навыков и понятия «ученик» Изучение творческих и общеразвивающих навыков детей		Старший воспитатель Воспитатели
3.2	-Организация подготовительных занятий для будущих первоклассников;			Администрация школы
	- Организация собрания родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов школы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»		Апрель	Старший воспитатель Завуч ОШ
	-Приглашение учителей первых классов на праздник «До свидания, детский сад»		Май	Старший воспитатель

IV. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада. Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательной организации планируется проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования».

Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

Циклограмма оперативного контроля на 2020-2021 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние и режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	
Анализ заболеваемости			+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Соблюдение режима дня	+		+				+			
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе		+			+			+		
Проведение закаливающих процедур		+				+				+
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+			
Содержание центров речевого развития			+				+			
Содержание центров художественно-эстетического развития		+			+					
Содержание центров физического развития		+				+				
Содержание центров социально-коммуникативного развития	+								+	
Содержание центров познавательного развития				+				+		
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

План-график контроля образовательного процесса на 2022-2022 учебный год

№	Содержание	Исполнители	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Готовность групп к началу учебного года	Педагоги	тематический	Старший воспитатель	1 неделя

2	Организация питания	Педагоги	оперативный	медсестра	2 неделя
3	Ведение рабочей документации	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	3 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	4 неделя
<i>Октябрь</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
2	Проведение закаливания	Педагоги	оперативный	медсестра	2 неделя
3	Организация режимных моментов	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	3 неделя
4	Методика и организация НОД по речевому развитию	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	4 неделя
<i>Ноябрь</i>					
1	Деятельность в течение дня	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
2	Организация прогулок	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
3	Организация работы с родителями	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	3 неделя
4	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	4 неделя

5	Организация НОД по физическому развитию	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	в течение месяца
<i>Декабрь</i>					
1	Планирование ВОП	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
2	Организация питания	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	3 неделя
<i>Январь</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
2	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	3 неделя
3	Ведение рабочей документации	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	4 неделя
<i>Февраль</i>					
1	Деятельность детей в течение дня	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
2	Выполнение решений педсовета	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
3	Организация режимных моментов	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	3 неделя
4	Методика и организация занятий по ФЭМП	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	4 неделя
<i>Март</i>					
1	Организация питания	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	3 неделя
2	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
3	Организация работы с родителями	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	4 неделя
4	Планирование ВОП	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	4 неделя
5	Методика и организация НОД по познавательному развитию	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	в течение месяца
<i>Апрель</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
2	Проведение закаливания	Педагоги	оперативный	Медсестра	1 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
4	Организация НОД по разделу «Социально-коммуникативное»	Педагоги	предупредительный	Старший воспитатель	В течение месяца

5	Анализ детских работ по изобразительной	Педагоги	самоанализ	Старший воспитатель	В течение месяца
деятельности		<i>Май</i>			
1	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
2	Выполнение решений педсоветов	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	1 неделя
3	Организация прогулок	Педагоги	оперативный	Старший воспитатель	2 неделя
4	Анализ образовательной и методической работы за учебный год	Педагоги	итоговый	Старший воспитатель	4 неделя
5	Анализ выполнения образовательной программы	Педагоги	итоговый	Старший воспитатель	4 неделя
6	Анализ выполнения задач годового плана	Педагоги	итоговый	Старший воспитатель	4 неделя

V. Работа методического кабинета

Цель: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу.

Задачи:

- ✓ обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- ✓ повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов;
- ✓ организация активного участия педагогов в реализации основной образовательной программы ДОУ, в инновационных процессах;
- ✓ проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
<i>1. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i>			
1.1	Пополнять методический кабинет методической литературой по программам, используемым в ДОУ и соответствующей ФГОС ДО	в течение года	Ст. воспитатель

1.2	Накопление методического материала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования соответствующей ФГОС ДО	в течение года	Ст. воспитатель
1.3	Продолжать систематизировать практический опыт педагогов в форме портфолио (бумажный вариант и электронный вариант).	в течение года	Воспитатели
1.4	Изучение законодательных актов, нормативных документов, регламентирующих вопросы образования и труда	в течение года	Ст. воспитатель
2. Аналитическая деятельность			
2.1	Мониторинг достижений детьми по образовательным областям реализуемой программы	Октябрь, апрель	Воспитатели всех групп, Ст. воспитатель
2.2	Собеседование с педагогами по итогам мониторинга	Ноябрь, май	Ст. Воспитатель
2.3	Анализ результатов освоения образовательной программы	Май	Ст. воспитатель
2.4	Анализ работы по программе дополнительного образования	Май	Ст.воспитатель, педагог по доп. образованию
2.5	Планирование работы на новый учебный год	Май	Ст. воспитатель
2.6	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой ДОУ	Май	Ст. воспитатель
1. Информационная деятельность			
3.1	Изучать документы и методическую литературу по введению ФГОС ДО, внедрять инновационные проекты и технологии	в течение года	Ст. воспитатель
3.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, с новыми технологиями в дошкольном образовании, об инновационной и экспериментальной деятельности, о публикациях положительного опыта	В течение года	Ст.Воспитатель
3.3	Информирование родителей о творческих успехах педагогов через сайт ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель,

3.4	Обеспечение доступа педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
3.5	Подготовка информационно-методических материалов	В течение года	Ст. воспитатель
3.6	Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педсоветов, методических семинаров	В течение года	Ст. воспитатель
3.7	Обновление сайта новой информацией	В течение года	Ст. воспитатель,
2. Организационно- методическая деятельность			
4.1	Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования (индивидуальный план самообразования).	сентябрь, январь, май	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.2	Участие в семинарах, круглых столах, конкурсах разных уровней	в течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.4	Подготовка и проведение аттестации педагогов.	по мере наступления срока аттестации	Ст. воспитатель
4.5	Прохождение курсов повышения квалификации	по графику	Ст. воспитатель
4.6	Составление расписания НОД, циклограмм деятельности всех педагогов, корректировка рабочих программ	август	Ст. воспитатель

VI. Взаимодействие с семьёй

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организационная работа: - оформление информации для родителей о деятельности группы; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы;	сентябрь	Педагоги

	-оформление и обновление информационного сайта ДОУ; - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы педагогов ДОУ; - организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование	в течение года сентябрь, май в течение года	Старший воспитатель Заведующий
2.	Участие родителей в работе органов управления ДОУ: В соответствии с Уставом МБДОУ	в течение года	Заведующий
3.	Оказание методической и консультативной помощи родителям	в течение года	Заведующий

Общие родительские собрания.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году». 1. Основные задачи и направления работы МБДОУ. 2. Система обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО. 3. Сообщение медицинской сестры «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада». 4. О соблюдении санитарно-эпидемиологических правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) 5. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель
2.	Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» 1. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.		

2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Задачи МБДОУ на летний период, ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.		
--	--	--

Тематика групповых родительских собраний.

№	Тема	Сроки исполнения
Группы раннего возраста		
1.	Тема: «Знакомство родителей с организацией работы ДОУ, группы»	Сентябрь
2.	«Результаты адаптации. Воспитание детей третьего года жизни»	Декабрь
3.	«Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю».	Май
Младшие группы		
1.	«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Физкультурно-оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи». Анкеты «Здоровый образ жизни».	Сентябрь
2.	«Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка – дошкольника».	Декабрь
3.	«Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю». Анкета: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».	Май
Средние группы		
1.	«Особенности развития детей 4-5 лет. Здоровая семья-здоровый ребенок»	Сентябрь
2.	«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»	Декабрь
3.	Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года»	Май
Старшие группы		
1.	«Физкультурно-оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи»	Сентябрь
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей 5-6 лет в семье».	Декабрь

3.	Итоговое родительское собрание «Итоги 2022 – 2023 учебного года»	Май
Подготовительные группы		
1.	«Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь
2.	«О здоровье всерьёз»	Декабрь
3.	Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Май

VIII. Организация взаимодействия МБДОУ и социума

В реализации образовательной Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной Программой.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану КРИППО, график повышения квалификации ДОУ.
	МБОУ Щебетовская общеобразовательная школа им. М.А. Македонского	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы

	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО
	Карадагский природный заповедник	Экскурсии, встречи сотрудников в музее и в детском саду	1 раз в год
Медицина	Щебетовская амбулатория	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Культура	Дворец Культуры пгт Щебетовка	Экскурсии в ДК, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков	По плану
	Библиотека	Экскурсии, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.	По плану
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах в ДОУ	По плану
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости

Население	Консультативный пункт на базе ДОУ	Работа консультативного пункта для неорганизованных детей.	В течение года
-----------	-----------------------------------	--	----------------

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и выполнение противоэпидемиологических мероприятий			
1.	Проведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей, путем регулярных осмотров с антропометрией	Постоянно	Медсестра
2.	Соблюдение мер по профилактике коронавируса.	Постоянно	Заведующий медсестра
3.	Проведение медицинских осмотров врачом перед проведением профилактических прививок. Проведение профилактических прививок	По графику	Врач
4.	Проведение качественного утреннего приема детей по группам	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
5.	Проведение ежедневного учета детей, отсутствующих по причине заболевания гриппом и ОРВИ в детском саду	Постоянно	Воспитатели
6.	Регулярный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	Постоянно	Медсестра
7.	Проведение кварцевания групповых помещений, музыкального и спортивного залов	Постоянно	Воспитатель, пом. воспитателя
8.	Оказание первой медицинской помощи	По необходимости	Медсестра
9.	Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Воспитатель пом. воспитателя
10.	Осуществление питания детей с учетом требований и	Постоянно	Заведующий ДОУ

	выполнением суточных норм продуктов. СанПин 2.3./2.4.3590-20		Комиссия по питанию
Санитарно-гигиенический контроль			
1.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, подсобных помещений	Ежедневно	Заведующий МБ ДОУ Медсестра
2.	Контроль санитарно-эпидемического режима в группах, правильности маркировки посуды, уборочного инвентаря, соблюдения режима проветривания и кварцевания	Ежедневно	Медсестра
3.	Проведение осмотра рук и кожных покровов работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, опрос о состоянии желудочно-кишечного тракта.	Ежедневно	Медсестра
4.	Приготовление маточных дезрастворов, контроль за их хранением	Постоянно	Медсестра
5.	Контроль за проветриванием групповых помещений	Постоянно	Медсестра
6.	Контроль за закаливающими мероприятиями	Постоянно	Старший воспитатель
7.	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу	Май	Медсестра
Контроль за питанием			
1.	Составление и оформление меню	Ежедневно	Медсестра
2.	Бракераж сырых и скоропортящихся продуктов	Ежедневно	Бракеражная комиссия
3.	Контроль за закладкой блюд	Ежедневно	Заведующий ДОУ Комиссия по питанию
Контроль за физическим развитием детей			
1.	Проведение антропометрии	2 раза в год	Медсестра
2.	Контроль за проведением физкультурных занятий, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Контроль за выполнением режимных моментов: выполнение культурно-гигиенических процедур, организация приема пищи, продолжительность	Постоянно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	НООД, проведение физкультминуток, организация прогулок, и т.п.		
Работа с документацией			
1.	Ведение контроля и анализа заболеваемости воспитанников, составление отчетов по заболеваемости, оздоровлению	Ежеквартально	Медсестра
2.	Составление списков детей по группам здоровья	Октябрь	Медсестра
Санитарно-просветительская работа			
1.	Оформление уголков здоровья с помещением в них актуальной информации медицинской тематики	1 раз в месяц	Медсестра
2.	Проведение санитарного инструктажа с помощниками воспитателей «Соблюдение правил СанПиН. Правила обработки посуды, смена постельного белья и пр.»	В течение года	Медсестра
3.	Консультация для педагогов «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Май	Медсестра
4.	Проведение бесед и консультаций с родителями по: - профилактике вирусного гепатита, ОРВИ; - кишечных инфекций; - своевременности проведения профилактических прививок; - детского травматизма, оказание первой медицинской помощи	В течение года (по необходимости)	Медсестра
Летний оздоровительный период			
1.	Проведение качественного утреннего приема детей по группам	Постоянно	Воспитатели
2.	Соблюдение выполнения санитарных правил, питьевого режима, воздушного режима	Постоянно	Медсестра воспитатели
2.	Регулярный осмотр детей на педикулез	Постоянно	Медсестра
4.	Ежедневный осмотр территории на предмет отсутствия ядовитых растений и грибов	Постоянно	Медсестра, воспитатели

5.	Соблюдение качества содержания продуктов питания и приготовления пищи. Соблюдение сроков реализации всех продуктов. Максимальное обеспечение питания детей свежими фруктами, овощами и соками.	Постоянно	Заведующий ДОУ Кладовщик медсестра
6.	Усиление контроля за санитарным состоянием учреждения	Постоянно	Заведующий ДОУ медсестра
7.	Проведение закаливающих процедур: солнечные ванны, босоножье, мытье ног перед сном, обширное умывание, игры с песком и водой	ЛОП	Воспитатели
8.	Проведение консультационных бесед с воспитателями и родителями на темы: личная гигиена детей, режим дня, питание детей летом; закаливание детского организма; желудочно-кишечные инфекции; отравление ядовитыми растениями и грибами.	Июнь-август	Медсестра воспитатели
9.	Оформление папок-передвижек: ядовитые растения и грибы; желудочно-кишечные инфекции; закаливание ребенка летом.	Июнь	Воспитатели Медсестра

IX Приложения.

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ «Щебетовский детский сад
«Семицветик» г Феодосии
Республики Крым»
Протокол № _____
От _____

Приложение 1
Утверждено
Заведующий МБДОУ
МДОУ «Щебетовский детский
сад «Семицветик» г Феодосии
Республики Крым»
_____/ Умерова И.В.
Приказ № ____ от _____

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

Срок реализации – с 01.06.2023 по 31.08.2023

пгт Щебетовка
2023 год

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик»
на 2023 год

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологического воспитания;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Организованная образовательная деятельность – это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключить возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования;

Утренняя гимнастика – цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия;

Подвижные игры – рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Подвижные игры проводят на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр 10-20 минут;

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут;

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут.

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений. Место проведения – спальня.

Гимнастика пробуждения продолжительностью – 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна – 7-10 минут;

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки;

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой), закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическим и упражнениями).

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных и физических качеств ребенка;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».
- Локальные акты МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик».
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебетовский детский сад «Семицветик»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытная – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	воспитатели

10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	15 июля	инструктор по физической культуре, воспитатели
-----	---	---------	---

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели помощники воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор, по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			

6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	Праздник: «День защиты детей»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
----	---	--------------------------	------------	-------------

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2022 г.	заведующий, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			

1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель

3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий хозяйством
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, Заведующий хозяйством
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
Консультации для помощников воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, Заведующий хозяйством, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий хозяйством
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Заведующий хозяйством
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заведующий хозяйством, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заведующий хозяйством, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	помощники воспитателей

8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий хозяйством

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя – Долгожданное лето
- 2 неделя – Друзья. Дружат дети всей Земли
- 3 неделя – Неделя здоровья
- 4 неделя – Любимые игры
- 5 неделя - Неделя знатоков природы

Июль

- 1 неделя – Моя семья
- 2 неделя – Малыши-крепьши
- 3 неделя – Безопасность
- 4 неделя – «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»

Август

- 1 неделя – Чудо фрукты - овощи
- 2 неделя – Насекомые
- 3 неделя – Родина наша - Крым
- 4 неделя – Краски лета
- 5 неделя – Прощание с летом

ИЮНЬ

Праздники июня:

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 6 июня – Пушкинский день России
- 8 июня – Всемирный день океанов
- 9 июня – Международный день друзей
- 12 июня – День независимости России
- 17 июня – Всероссийский день отца
- 22 июня - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

Отметка о проведении	Мероприятия	Ответственные
1 неделя «Долгожданное лето»		

	1 июня - Международный день защиты детей - музыкальный праздник (01.06) мл.- под. группы	Воспитатели групп
2-ая неделя «Друзья. Дружат дети всей Земли»		
	6 июня - Пушкинский день России; День русского языка -Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций. - Конкурс чтецов. - Рисунки «Моя любимая сказка»	Воспитатели групп
	8 июня – Всемирный день океанов - знакомство с праздником - беседы об океанах, обитатели океанов - загадки, стихи, подвижные игры - рисование на данную тему	Воспитатели групп
	9 июня – Международный день друзей - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе; - Беседы о дружбе	Воспитатели групп
	12 июня – День независимости России - беседы о Родине, о родной станице. - дид. игры «Где что находится», «Мой адрес» - рисование «Праздничный салют»	Воспитатели
3 неделя «Неделя здоровья»		
	17 июня – Всероссийский день отца - Рисование «Портрет папы»	Воспитатели групп
	Беседы: - «Где прячется здоровье?» - «В царстве лекарственных растений» Рисование «Фрукты и овощи»	Воспитатели групп
4 неделя «Любимые игры»		
	- Разучивание новых игр - Изготовление атрибутов для с\р игр - Беседы «Во что играли наши предки» - Игры разных народов 22 июня - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны - Беседы о начале войны - рассматривание альбомов - экскурсии в мини-музей ДОУ - чтение художественной литературы - рисование, аппликации по данной теме	Воспитатели групп

5 неделя «Неделя знатоков природы»		
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразии насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. - Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; - отгадывание загадок о птицах - чтение художественной литературы: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». и др. - дидактические, подвижные игры - рисование, лепка, аппликация 	

ИЮЛЬ

Праздники июля:

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.

11 июля – День шоколада.

18 июля – День создания органов пожарного надзора.

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

Отметка о проведени и	Мероприятия	Ответственные
1 неделя – «Моя семья»		
	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности. - Беседы: «Что такое семья»	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад- большая, дружная семья». - Изготовление подарков для всей семьи: - Рисование «Моя семья» - беседа о крымско-татарском народном празднике Курбан-байрам - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; 	
2 неделя «Малыши-крепыши»		
	<p>Веселые старты (эстафеты для детей средней-подготовительной групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с различными видами спорта - рисование «Летние виды спорта», составление альбома; - эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель»; - Спортивные игры: футбол, бадминтон, городки; 	Инст-р по ф.к. Воспитатели групп
3 неделя «Неделя Безопасности»		
	<p>18 июля – День создания органов пожарного надзора</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Загорелся кошkin дом» - Беседы: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Человек и машины». - Чтение художественной литературы: С.Михалков «Дядя Степа – милиционер» и др. - Д/И по ПДД. - С/Р игры «Гараж», «В автобусе», Путешествие». - П/И «Светофор», «Цветные автомобили». - Рисование «Запрещающие знаки», «Гараж для спецтранспорта». <p>Досуг «Правила движения достойны уважения»</p>	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4 неделя «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора»		
	<ul style="list-style-type: none"> -Опыты с водой. - Беседа о водоемах родного края, о бережном отношении к воде. - Рисование «Подводный мир» - П/И «Ручеёк», «Море волнуется». - Отгадывание морских загадок, игры с водой, танцы. - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 	Воспитатели групп

	- Игры с природным материалом	
--	-------------------------------	--

Август

Праздники августа:

2 августа – День воздушно – десантных войск.

5 августа – Международный день светофора

6 августа – День посёлка Щебетовка

9 августа – Международный день коренных народов мира

22 августа – день государственного флага РФ

27 августа – День кино (Кинематографа)

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми

Отметка о проведен ии	Мероприятия	Ответстве нные
1 неделя – «Чудо фрукты - овощи»		
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Инсценировка «Спор овощей» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Беседа: «Какие фрукты и овощи растут в Крыму» 	Воспитатели групп
	<p>2 августа – День воздушно – десантных войск. Беседа о десанниках, рассматривание альбома «Защитники родины», чтение худ. литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры со строительным материалом «Самолет» - Изготовление поделок из бросового материала «Парашютисты» 	Воспитатели старшей и подготовит. групп

	<p>5 августа – международный день светофора. Беседы с детьми: - безопасность на дороге; - чтение рассказа «Торопыжка»</p>	Воспитатели групп
	<p>6 августа – День посёлка Щebetовка - беседа о родном посёлке: «Моя малая Родина», «Памятные места нашего посёлка», «Моя дорога в детский сад» - рассматривание фотоальбома «История посёлка Щebetовка» - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края - Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях поселка.</p>	
2 неделя «Насекомые»		
	<p>9 августа – Международный день коренных народов мира - рассказ детям о народах мира их обычаи отличия друг от друга (одежда, традиции и т.д.) - беседы о народах Крыма</p>	Воспитатели групп
	<p>- Беседа «Что дети знают о насекомых?», «Чем полезен мёд?», «Муравьи - санитары леса», - Чтение детям. Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», басня Крылова «Стрекоза и муравей» - Викторина «Что мы знаем о насекомых»</p>	
3 неделя «Родина наша - Крым»		
	<p>-Видео-путешествие «Крым-музей под открытым небом» - Чтение художественной литературы о Крыме, легенды, стихотворения - беседы о народах Республики Крым, о крымских писателях и поэтах (В.Орлова, Л.Рябчиков, Л. Огурцова, В.Ложко), о природе Крыма, о знаменитых земляках, которые прославили Крым, о чёрном море и его обитателях. - рисование «Мой любимый Крым»</p>	
4 неделя «Краски лета»		

	<p>22 августа – день государственного флага РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «История и значение государственных символов страны», «Россия – родина моя». - пластилинография, аппликация, рисование «Российский флаг» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние народные праздники», «откуда пришел хлеб», - чтение художественной литературы о лете - Поход по территории ДООУ, наблюдения и зарисовки. 	
<p>5 неделя «Прощание с летом»</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чем вам запомнилось лето». - Оформление альбома (стенгазеты) с родителями «Как я провел лето». - Подготовка к учебному году. 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>27 августа – День кино (Кинематографа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о появлении кино. - Просмотр детского фильма (по выбору). - Консультация для родителей «Ребенок и телевидение». 	<p>Ст. воспитатель</p>

План проведения музыкальных утренников и развлечений

№ п/п	Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
1	«День Знаний»	старшие и подготовительные	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Праздничное поздравление к Дню дошкольного работника	Средние, старшие, подготовительные	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Праздничные утренники «Осень, осень в гости просим»	Дошкольные группы	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Музыкальное развлечение «Мы, дети твои, Россия!»	Средние, старшие, подготовительные	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	Праздничные утренники «Новогодняя сказка»	Все группы	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Весёлые старты, посвященные «Дню защитника Отечества»	Средние, старшие, подготовительные	февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
7.	Праздничные утренники «Мамин день»	Средние, старшая, подготовительные	март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
8.	Музыкально- литературное развлечение «Россия и Крым –едины»	Средние, старшие, подготовительные	март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	Спортивное развлечение ко дню Космонавтики.	Средние, старшие, подготовительные	апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
10.	Праздничный концерт « Наследники Победы»	Старшие, подготовительные	май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
11.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	Подготовительные	май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
12.	Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	Все	июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

**План проведения физкультурных
праздников и развлечений**

№ п/п	Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
1	Физкультурные развлечения «Осенний стадион»	Дошкольные группы	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2.	Физкультурные развлечения «Осенними тропинками»	Дошкольные группы	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.	Спортивные развлечения «Игры народов России!»	Дошкольные группы	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4.	Физкультурные развлечения «Зимние игры и забавы»	Дошкольные группы	Декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
5.	Спортивное развлечение «Будем сильными расти»	Дошкольные группы	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
6.	Физкультурный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить»	Дошкольные группы	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
7.	Физкультурный досуг «Мамины помощники»	Дошкольные группы	Март	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
8.	Спортивные развлечения «Знатоки правил дорожного движения»	Дошкольные группы	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
9.	Физкультурный досуг «Дорогами Победы»	Дошкольные группы	Май	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
10.	Спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце »	Дошкольные группы	Июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик»

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков безопасности в группах	сентябрь	Воспитатели
2	Проведение Недели безопасности	октябрь	Ст. воспитатель
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Подборка материалов в методическом кабинете	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Ст. воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Ст. воспитатель
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	Воспитатели Старшей группы
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	Старший воспитатель

Мероприятия для воспитанников.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, назначение 	В течение года	Воспитатели дошкольных групп

2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки . 	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
3	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская», «Станция технического обслуживания»</p>	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
4	<p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Чего не хватает?», «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль», «Ответь быстро»</p>	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
5	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели дошкольных групп

7	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения(досуг) • Просмотр мультфильма «Зай и Чик» (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • На лесном перекрестке(инсценировка) 	В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели групп
---	--	----------------	---

Работа с родителями

1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

